

# **Descripción del perfil del estudiantado del Instituto de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche durante 2024 y 2025 respecto de su situación laboral y académica.**

Macchi, María Azul, Reynal Machado, Luciana, Bertolotto, Analía, Pérez Belmonte, Nahuel, Grunwerg, Celia Eleonora, La Monica, Maria Antonieta y Urtiaga, Gabriel Alejandro.

Cita:

Macchi, María Azul, Reynal Machado, Luciana, Bertolotto, Analía, Pérez Belmonte, Nahuel, Grunwerg, Celia Eleonora, La Monica, Maria Antonieta y Urtiaga, Gabriel Alejandro (2025). *Descripción del perfil del estudiantado del Instituto de ciencias de la salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche durante 2024 y 2025 respecto de su situación laboral y académica. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/234>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/g47>

# DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DEL ESTUDIANTADO DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETCHE DURANTE 2024 Y 2025 RESPECTO DE SU SITUACIÓN LABORAL Y ACADÉMICA

Macchi, María Azul; Reynal Machado, Luciana; Bertolotto, Analía; Pérez Belmonte, Nahuel; Grunwerg, Celia Eleonora; La Monica, María Antonieta; Urtiaga, Gabriel Alejandro  
Universidad Nacional Arturo Jauretche. Florencio Varela, Argentina.

## RESUMEN

Diversos autores han analizado la relación entre el trabajo y el desempeño académico en estudiantes universitarios para concluir que no es lo mismo un estudiante que trabaja que un trabajador que estudia (Petit, González & Montiel, 2011). Dejours (2014) sostiene que el trabajo nunca es indiferente para el ser humano, ya que incide sobre la subjetividad. Algunos estudios destacan que los/as estudiantes trabajadores/as son una población vulnerable, debido a factores como la necesidad económica y las dificultades para conciliar estudio y empleo, lo cual repercute en su rendimiento académico (Porto & Di Gresia). Este trabajo describe la situación académica y laboral de estudiantes de tres licenciaturas del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional Arturo Jauretche en 2024 y 2025. Se utilizó un diseño descriptivo, transversal, con enfoque cuali-cuantitativo y muestreo por conveniencia, aplicando un cuestionario de preguntas cerradas. Sobre 383 encuestados/as, el 80,3% trabaja, principalmente por razones económicas, en ocupaciones no vinculadas a sus estudios, mientras el 57,3% de quienes trabajan indicó que el empleo afecta su rendimiento. Estos hallazgos evidencian la necesidad de políticas educativas inclusivas que contemplen las condiciones de los/as estudiantes trabajadores/as.

## Palabras clave

Estudiantes - Trabajadores - Desempeño académico - Vulnerabilidad

## ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE PROFILE OF STUDENTS FROM THE INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES AT THE NATIONAL UNIVERSITY ARTURO JAURETCHE DURING 2024 AND 2025 REGARDING THEIR EMPLOYMENT AND ACADEMIC SITUATION

Several authors have analyzed the relationship between work and academic performance in university students, concluding that a student who works is not the same as a worker who studies (Petit, González & Montiel, 2011). Dejours (2014) argues that work is never indifferent to the human being, as it affects

subjectivity. Some studies highlight that working students are a vulnerable population due to factors such as economic need and the difficulty of balancing work and study, which negatively impacts academic performance (Porto & Di Gresia). This study describes the academic and employment situation of students from three degree programs at the Institute of Health Sciences of the Universidad Nacional Arturo Jauretche during 2024 and 2025. A descriptive, cross-sectional design with a quali-quantitative approach and convenience sampling was used, through a closed-ended questionnaire. Among 383 respondents, 80,3% reported working, mainly for economic reasons, in jobs unrelated to their field of study. Of those, 57.3% stated that employment affects their academic performance. These findings highlight the need for inclusive educational policies that take into account the conditions of working students.

## Keywords

Students - Workers - Academic performance - Vulnerability

## BIBLIOGRAFÍA

- Dejours, C. (1998). *El factor humano. Trabajo y Sociedad* - PIETTE/COPNICET -Lumen/Humanitas.
- Dejours, C. (2020). *El sufrimiento en el trabajo* (Vol. 42). Editorial Topia.
- Dejours, C. & Gernet, I. (2014). *Piscopatología del trabajo. Trabajo y Sociedad*. Ceit/Conicet.
- Petit, M., González, M., & Montiel, M. (2011). Aproximación al perfil del estudiante trabajador de la Universidad del Zulia. *Salud de los Trabajadores*, 19(1). 17-32.
- Porto, A. & Di Gresia, L. (2001). Rendimiento de los estudiantes universitarios y sus determinantes. *Anales de la Asociación Argentina de Economía Política*.