

Intervención asistida con perros en niños con Trastorno del Espectro Autista: análisis de dos casos clínicos.

Aguiar, Karen y Capparelli De Elía, Ailín.

Cita:

Aguiar, Karen y Capparelli De Elía, Ailín (2025). *Intervención asistida con perros en niños con Trastorno del Espectro Autista: análisis de dos casos clínicos. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/30>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/AnX>

INTERVENCIÓN ASISTIDA CON PERROS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: ANÁLISIS DE DOS CASOS CLÍNICOS

Aguilar, Karen; Capparelli De Elía, Ailín

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La Terapia Asistida con Perros (TAP) emergió como una herramienta de intervención de creciente interés en el abordaje multidisciplinario del Trastorno del Espectro Autista (TEA) interviniendo en áreas centrales como la comunicación, interacción social y la autorregulación emocional (Galvany-López et al., 2024; Rehn et al., 2023). La TAP ofrece un recurso para promover procesos terapéuticos facilitando entornos motivadores. El presente trabajo tiene como objetivo describir la implementación de la TAP en dos casos de niñas diagnosticadas con TEA que participaron en un dispositivo terapéutico durante el año 2025, se utilizó un registro clínico, entrevistas con familiares y aportes de los equipos educativos, donde se evaluó el impacto de esta intervención en el curso del tratamiento. Los resultados evidencian que la presencia del perro favoreció la construcción del vínculo terapéutico, incrementó la adherencia al tratamiento y potenció la disposición emocional durante las sesiones. Se observaron aumentos en los niveles de interacción espontánea, expresiones de agrado y disminución de conductas disruptivas (Sánchez Contreras et al., 2021). Estos hallazgos resaltan la importancia de la TAP como una estrategia aplicable en contextos clínicos que trabajan con infancias neurodivergentes. Se discute la necesidad de desarrollar evidencia que respalde su eficacia en el tratamiento del TEA.

Palabras clave

Autismo - Intervenciones con perros - Infancia neurodivergente - Estudios de caso

ABSTRACT

DOG-ASSISTED INTERVENTION IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: ANALYSIS OF TWO CLINICAL CASES

Dog-Assisted Therapy (TAP) has emerged as a growing intervention tool in the multidisciplinary approach to Autism Spectrum Disorder (ASD), targeting core areas such as communication, social interaction, and emotional self-regulation (Galvany-López et al., 2024; Rehn et al., 2023). TAP offers a resource to promote therapeutic processes by facilitating motivating environments. This paper aims to describe the implementation of TAP in two cases of girls diagnosed with ASD who participated in a therapeutic program in 2025. The results were based on clinical records, interviews with family members, and input from educational

teams to evaluate the impact of this intervention on the course of treatment. The results show that the presence of the dog facilitated the construction of the therapeutic bond, increased adherence to treatment, and enhanced emotional well-being during sessions. Increases in spontaneous interaction, expressions of pleasure, and decreased disruptive behaviors were observed (Sánchez Contreras et al., 2021). These findings highlight the importance of TAP as an applicable strategy in clinical contexts working with neurodivergent children. The need to develop evidence to support its efficacy in the treatment of ASD is discussed.

Keywords

Autism - Dog interventions - Neurodivergent children - Case studies

BIBLIOGRAFÍA

- Carrillo, M., Duarte, N., Garzón, M., & Rivera, E. (2022). Terapia fonoaudiológica asistida con animales. *Revista Semilleros de Investigación*, 5(1). 51-64.
- Galvany-López, P., Martí-Vilar, M., Hidalgo-Fuentes, S., & Cabedo-Peris, J. (2024). The impact of dog-assisted therapy among children and adolescents with autism spectrum disorder: A systematic review. *Children*, 11(12). 1499. <https://doi.org/10.3390/children11121499>
- López, A. F. (2019). Terapia asistida con animales en pacientes con trastorno del espectro autista: Cuidados de enfermería. *Conocimiento Enfermero*, 2(5). 37-50.
- Monleón, M. B., Martínez, V. C., & Andreu, J. L. (2017). Terapia asistida con perros en niños y adolescentes. *Revista Española de Pediatría*, 73(2). 79-84.
- Rehn, A. K., Caruso, V. R., & Kumar, S. (2023). The effectiveness of animal-assisted therapy for children and adolescents with autism spectrum disorder: A systematic review. *Complementary Therapies in Clinical Practice*, 50, 101719. <https://doi.org/10.1016/j.ctcp.2023.101719>
- Sánchez-Contreras, N., Alcaraz-Córdoba, T., & López-Rodríguez, M. del M. (2021). Utilización de técnicas complementarias en niños con trastornos del espectro autista: Una revisión sistemática. *Terapia. Estudios y Propuestas en Ciencias de la Salud* (14). 45-77.
- Silva, V. L. M., & González-Ramírez, M. T. (2017). Consideraciones de la terapia asistida con perros como apoyo a la terapia cognitivo-conductual. *Ansiedad y Estrés*, 23(2-3). 76-83. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.05.006>