

Duelo en discapacidad ¿Siempre es posible? Impactos en la subjetividad en casos de sordera.

Canulli Canziani, Natalia Gisela, Feminella,
Andrea y Oporto, Maria Sol.

Cita:

Canulli Canziani, Natalia Gisela, Feminella, Andrea y Oporto, Maria Sol (2025). *Duelo en discapacidad ¿Siempre es posible? Impactos en la subjetividad en casos de sordera. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/32>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/0NQ>

DUELO EN DISCAPACIDAD ¿SIEMPRE ES POSIBLE? IMPACTOS EN LA SUBJETIVIDAD EN CASOS DE SORDERA

Canulli Canziani, Natalia Gisela; Feminella, Andrea; Oporto, María Sol
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Reflexionar sobre los efectos subjetivantes en la crianza de niños sordos con padres oyentes. Subrayando ese espacio vincular dónde un otro atravesado por la castración imprime una marca sobre el psiquismo infantil. Pensando un lenguaje a partir de una dimensión psicoanalítica que lo ubica en un lugar central en el ejercicio de la función materna, quien “dice” con palabras y cuidados produciendo subjetividad. Así resulta fundamental establecer un modo de tratamiento psicoanalítico respecto al abordaje del duelo en discapacidad auditiva y las condiciones para su elaboración, considerando al mismo como un trabajo de entramado simbólico atravesado por factores múltiples; donde las herramientas que presenta cada sujeto respondan a modo de obstaculizadores o facilitadores del proceso de adaptación a un real que inviste cargado de estigmatizaciones culturales y sociales cuando la discapacidad, se presenta como una problemática y no como una condición.

Palabras clave

Duelo - Discapacidad - Subjetividad - Sordera

ABSTRACT

IS IT ALWAYS POSSIBLE THINKING OF DUEL IN CASES OF DISABILITY? IMPACTS ON SUBJECTIVITY IN CASES OF DEAFNESS
Thinking about the subjectivizing effects on deaf childrens. with hearing parents Emphasizing the relationship with an other person who is traversed by castration. Who leaves a mark on the child's psyche. Considering a language not closet to the motor skills but rather based on a psychoanalytic dimension that places the lenguaje in a central place of its theorizations regarding the maternal function. Where this one “says” with words and care, signifying what believes is a demand, producing subjectivity. It is essential to establish a psychoanalytic approach to grief in the hearing impaired and also the conditions for its elaboration. Also considered it is as a symbolic framework intertwined with psychological, social, cultural, and political factors; where the tools presented by each subject respond as hindering or facilitating factors in the process of adaptation to a reality fraught with cultural and social stigmatization when disability is being presented as a problem rather than a condition.

Keywords

Duel - Disability - Subjectivity - Deafness

BIBLIOGRAFÍA

- Bleichmar, S. (2005). “La subjetividad en riesgo”. Colección psicoanálisis, Sociedad y Cultura. Topia ediciones.
- Edgar, L. (2021). “Adolescencia, sexualidad y sordera”. En: Febbraio, A (compl). Actualizaciones en Discapacidad. Acerca de una clínica de la diversidad funcional. 103-107. Republica Argentina. Editorial Maipué.
- Flainblum, A. (2023). “Discapacidad: una perspectiva clínica desde el psicoanálisis”. 1^a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.: La Nave de los Locos.
- Freud, S. (1916). “Sigmund Freud, Sándor Ferenczi. Correspondencia completa, 1914-1916”. Vol II.1. Editorial Síntesis.
- Freud, S. (1917). “Duelo y melancolía”. Obras Completas, vol.14, Amorrortu editores, 1917, pp.241-255.
- Shorn, M. (2009). “Vicisitudes psicosociales actuales del adolescente y del joven sordo, frente a si y frente a la sociedad”. En “La capacidad en la discapacidad. Sordera, discapacidad intelectual, sexualidad y autismo”. Lugar Editorial.