

Una aproximación al análisis conductual aplicado y sus intervenciones conductuales tempranas e intensivas para las infancias con Trastorno del Espectro Autista.

Grasso, Wendy Ailén y Lescano Caneva,
Damián Pablo.

Cita:

Grasso, Wendy Ailén y Lescano Caneva, Damián Pablo (2025). *Una aproximación al análisis conductual aplicado y sus intervenciones conductuales tempranas e intensivas para las infancias con Trastorno del Espectro Autista. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/33>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/GHZ>



UNA APROXIMACIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO Y SUS INTERVENCIONES CONDUCTUALES TEMPRANAS E INTENSIVAS PARA LAS INFANCIAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Grasso, Wendy Ailén; Lescano Caneva, Damián Pablo
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Las concepciones teóricas e intervenciones clínicas vinculadas a la noción de “Autismo” han ido variando a lo largo de la historia. Actualmente, el DSM 5 engloba al Trastorno del Espectro Autista (TEA) dentro de los denominados trastornos del neurodesarrollo. Con relación a ello, el presente trabajo tuvo como objetivos: explicar el recorrido histórico tanto del autismo como fenómeno clínico, así como también de las intervenciones del Análisis Conductual Aplicado (ABA, por sus siglas en inglés) en infancias con TEA; hallar una aproximación de las intervenciones conductuales tempranas e intensivas (EIBI, por sus siglas en inglés) derivadas de ABA en el autismo, y, por último, discutir la eficacia que posee ABA para las Infancias con TEA. Para llevarlo a cabo, se realizó una revisión bibliográfica sobre la literatura existente. Cómo conclusiones, por un lado, se destaca la importancia de un diagnóstico temprano para iniciar un tratamiento intensivo y lograr un efecto positivo en la calidad de los niños y sus familias. Por otro lado, las intervenciones basadas en ABA se muestran de primera elección debido a que cuentan con evidencia empírica que respalda dicha aplicación, por lo tanto, es muy importante su divulgación científica para profesionales que trabajen con esta población.

Palabras clave

TEA - ABA - EIBI

ABSTRACT

ABA AND ITS INTERVENTIONS FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER

Theoretical conceptions and clinical interventions linked to the notion of “Autism” have varied throughout history. Currently, the DSM 5 includes Autism Spectrum Disorder (ASD) within the so-called neurodevelopmental disorders. In relation to this, the present work had the following objectives: to explain the historical background of autism as a clinical phenomenon, as well as of Applied Behavioral Analysis (ABA) interventions in children with ASD; to find an approximation of Early Intensive Behavioral Interventions (EIBI) derived from ABA in autism, and finally, to discuss the effectiveness of ABA for children with ASD. In order to do so,

a bibliographic review of the existing literature was carried out. As conclusions, on the one hand, the importance of an early diagnosis to initiate an intensive treatment and achieve a positive effect on the quality of children and their families is highlighted. On the other hand, interventions based on ABA are shown to be the first choice because they have empirical evidence to support their application; therefore, their scientific dissemination is very important for professionals working with this population.

Keywords

ASD - ABA - EIBI

BIBLIOGRAFÍA

- Acosta, J. (2003). *El autismo de etiología desconocida*. Revista de neurología, 37, 259-266
- Agelet, P. C. (2020). *Algunas puntualizaciones sobre el diagnóstico de autismo y el trastorno de espectro autista*. Cuestiones de infancia: Revista de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes, 21(2). 85-102.
- Alcalá, G. C., y Ochoa Madrigal, M. G. (2022). *Trastorno del espectro autista (TEA)*. Revista de la Facultad de Medicina (Méjico), 65(1). 7-20.
- American Psychiatric Association. (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5a ed.)*. Editorial Médica Panamericana.
- Bonilla, M., & Chaskel, R. (2016). *Trastorno del espectro autista*. Programa de educación continua en pediatría. Sociedad colombiana de pediatría, 15(1). 19-29.
- Bradley, L., Shaw, R., Baron-Cohen, S., y Cassidy, S. (2021). *Autistic adults' experiences of camouflaging and its perceived impact on mental health*. Autism in Adulthood, 3(4). 320-329.
- Calderón, C. A. S., y Celorio, A. M. V. (2021). *Evaluación y propuesta de intervención terapéutica en un niño con trastorno de espectro autista (TEA)*. Integración Académica en Psicología., 9(27).
- Carrasco, S., y De la Vega, M. (2019). *Efectos de un programa basado en Análisis Conductual Aplicado para la mejora de los repertorios básicos y de lenguaje en un niño con Trastorno del Espectro Autista*. Revista digital eos Perú, 12.
- Castillo Garnica, M. G., y Jiménez Campoverde, C. M. (2023). *El método ABA como estrategia para la corrección de las conductas disruptivas en un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA)*. Universidad Nacional de Educación.

- Cavalcante, S., et al. (2023). *Benefícios da Análise do Comportamento Aplicada para Intervenção Precoce no Transtorno do Espectro Autista (TEA)*. Research, Society and Development, 12(3). e108123405
31-e10812340531.
- Centeno, E. (2019). *Tratamientos basados en ABA para TEA en Argentina*. Diplomatura en Análisis Conductual Aplicado en Trastornos del Neurodesarrollo. Universidad Interamericana.
- Centeno, E., Dellagiovanna, G., y Colombo, M. (2020). *Características de un tratamiento temprano e intensivo basado en ABA*. Diplomatura en Análisis Conductual Aplicado en Trastornos del Neurodesarrollo. Universidad Abierta Interamericana.
- Centeno, E., y Dellagiovanna, G. (2019). *Conducta verbal en el campo del Autismo*. Diplomatura en Análisis Conductual Aplicado en Trastornos del Neurodesarrollo. Universidad Abierta Interamericana.
- Cisneros-Acosta, E. T., de la Caridad Guevara-Núñez, A., y Martínez-Torres, Y. A. (2023). *Plan de intervención de análisis de conducta aplicado para promover la integración social de un paciente con autismo*. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta, 48, 3403.
- Colombo, M. (2018). *ABA en el tratamiento del autismo*. Psyciencia, España. <https://www.psyciencia.com/wp-content/uploads/2018/02/aba-tratamiento-autismo.pdf>
- Eldevik, S., Titlestad, K. B., Aarlie, H., y Tønnesen, R. (2020). *Community implementation of early behavioral intervention: Higher intensity gives better outcome*. European Journal of Behavior Analysis, 21(1). 92-109.
- Esteves, S. R. C. (2023). *Propuestas de actuales métodos de intervención en niños con Trastornos del Espectro Autista (TEA). Revisión sistemática de la Literatura*. Propuestas, 9, 01.
- Flujas-Contreras, J. M. (2023). *Efectividad de las intervenciones psicológicas en Trastorno del Espectro Autista: una revisión sistemática de meta-análisis y revisiones sistemáticas*. Revista de psicología clínica con niños y adolescentes, 10(1). 10.
- Gitimoghaddam, M., et al. (2022). *Applied behavior analysis in children and youth with autism spectrum disorders: A scoping review*. Perspectives on behavior science, 45(3). 521-557
- Gómez-Cotilla, R., de los Ángeles López-de, M., y Valero-Aguayo, L. (2024). *Efficacy of Early Intervention Programmes: Systematic Review and Meta-analysis*. Educational Psychology, 30(1). 1-10.
- González-Terrazas, R., y Colombo, M. (2022). *Análisis de la conducta. Teoría y aplicaciones clínicas*. Sara Ediciones.
- Grañana, N. (2014). Capítulo 2: *Autismo y trastornos del espectro autista*. Grañana N. *Manual de intervención para trastornos del espectro autista* (pp. 37-86). Paidós
- Jaramillo-Arias, P., Sampedro-Tobón, M. E., y Sánchez-Acosta, D. (2022). *Perspectiva histórica del trastorno del espectro del autismo*. Acta neurológica colombiana, 38(2). 91-97.
- Jin, Y. (2022). *Tècniques d'intervenció en atenció precoç en infants amb TEA: Intervencions eficaces per la millora en la comunicació i el llenguatge durant els darrers 20 anys*. [Tesis de Màster, Universitat Oberta de Catalunya]. Repositori Institucional (O2).
- Kupferstein, H. (2018). *Evidence of increased PTSD symptoms in autistics exposed to applied behavior analysis*. Advances in Autism, 4(3). 19-29.
- Lynch, C. L. (2019). *Invisible abuse: ABA and the things only autistic people can see*. Neuroclastic.
- Málaga, I., et al. (2019). *Prevalencia de los trastornos del espectro autista en niños en Estados Unidos, Europa y España: coincidencias y discrepancias*. Medicina (Buenos Aires), 79(1). 4-9.
- Marques, I. R. (2023). *Contribuições da análise do comportamento aplicada na intervenção com crianças no espectro autista*. 2023. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado e Licenciatura em Psicologia). Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2023.
- Martins, J. D. S., y Camargo, S. P. H. (2023). *A adaptação de crianças com autismo na pré-escola: estratégias fundamentadas na Análise do Comportamento Aplicada*. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, 104, e5014.
- Mathur, S. K., Renz, E., & Tarbox, J. (2024). *Affirming Neurodiversity within Applied Behavior Analysis*. Behavior Analysis in Practice, 1-15.
- Rose, K. (2017). *How to hide your autism*. The Autistic Advocate, 15
- Sánchez, C., y Villaseñor, A. (2021). *Evaluación y propuesta de intervención terapéutica en un niño con trastorno del espectro autista (TEA)*. Integración Académica en Psicología, 9(25).
- Sandoval-Norton, A. H., Shkedy, G., & Shkedy, D. (2019). *How much compliance is too much compliance: Is long-term ABA therapy abuse?* Cogent Psychology, 6(1). 1641258.
- Trembach D., et al. (2022). *Non-pharmacological interventions for autistic children: An umbrella review*. Autism. doi: 10.1177/13623613221119368. PMID: 36081343.