

XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2025.

Universidad y psicoanálisis, experiencia Rosario (UNR).

Ducret, Guillermo.

Cita:

Ducret, Guillermo (2025). *Universidad y psicoanálisis, experiencia Rosario (UNR). XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/487>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/DES>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNIVERSIDAD Y PSICOANÁLISIS, EXPERIENCIA ROSARIO (UNR)

Ducret, Guillermo

Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo aborda las relaciones entre universidad y psicoanálisis, destacando los interrogantes en torno a los modos de transmisión y formación. Se parte del problema de pensar la formación universitaria como efecto de una experiencia subjetiva, irreducible a esquemas universales. Este punto es visibilizado por el psicoanálisis, junto con la lógica de la formación en términos inconscientes. Se plantea la hipótesis de que la universidad puede llevar adelante una transmisión más radical que la del espacio áulico. El objetivo general es explorar alternativas a los formatos tradicionales de enseñanza. A fines ilustrativos, se reúnen diferentes experiencias situadas en la Facultad de Psicología (UNR), tales como actividades de cátedra, investigaciones, revistas académicas y centros de estudios. Desde una perspectiva histórica, se reconoce como causa de estas actividades la no acreditación de la carrera de psicología, produciendo una reforma institucional. Dicha metodología se acompaña con una revisión bibliográfica de fuentes pertinentes, que permite ilustrar otra forma institucional de transmisión del psicoanálisis. Como conclusión, es posible una formación que considere la dimensión subjetiva, más allá de las evaluaciones, al mismo tiempo que permiten resguardar la transmisión en sus marcos requeridos, donde universidad y sujeto pueden encontrarse en una relación transformadora.

Palabras clave

Psicoanálisis - Universidad - Transmisión - Formación

ABSTRACT

UNIVERSITY AND PSYCHOANALYSIS: ROSARIO EXPERIENCE (UNR) This paper addresses the relationship between the university and psychoanalysis, highlighting the questions surrounding modes of transmission and training. It begins with the problem of conceiving university education as the effect of a subjective experience, irreducible to universal frameworks. This point is made visible by psychoanalysis, along with the logic of training in unconscious terms. The hypothesis is that the university can carry out a more radical form of transmission than that offered by the traditional classroom setting. The general objective is to explore alternatives to conventional teaching formats. For illustrative purposes, various situated experiences within the Faculty of Psychology (UNR) are brought together, such as course-based

activities, research, academic journals, and study centers. From a historical perspective, the absence of accreditation of the Psychology degree is recognized as the cause of these activities, leading to an institutional reform. This methodological approach is accompanied by a bibliographic review of relevant sources, which helps illustrate an alternative institutional mode of psychoanalytic transmission. In conclusion, it is possible to envision a form of training that considers the subjective dimension beyond evaluations, while also safeguarding transmission within its necessary frameworks, where university and subject may engage in a transformative relationship.

Keywords

Psychoanalysis - University - Transmission - Formation

BIBLIOGRAFÍA

- Assoun, P., & Carignano, B. (2025). Psicoanálisis versus Universidad. Origen y destinos de una conjunción. *Psicoanálisis en la Universidad*, 9(9). 29-40. <https://doi.org/10.35305/rpu.v9i9.245>
- Ceballos, J. (2025). Autoridades, Equipo editorial e Índice. *PSICOANÁLISIS EN LA UNIVERSIDAD*, 9(9). Recuperado a partir de <https://psicoanalisisenlauniversidad.unr.edu.ar/index.php/RPU/article/view/241>
- Dagfal, A., & Gonzalez, M. (2012). El psicólogo como psicoanalista: problemas de formación y autorización. Entre la universidad y las instituciones. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario. (2025). Proyectos de investigación acreditados. Recuperado de <https://fpsico.unr.edu.ar/investigacion/proyectos-de-investigacion-acreditados/>
- Garo, S. (2025). Nota Editorial. *PSICOANÁLISIS EN LA UNIVERSIDAD*, 9(9). Recuperado a partir de <https://psicoanalisisenlauniversidad.unr.edu.ar/index.php/RPU/article/view/237>
- Hernández, M. (2017). Lacan en México, México en Lacan. Miller y el mundo. México: Ediciones Navarra.
- Hoyos, J. (2025). Investigación Psicoanalítica en el contexto de la Universidad. *Psicoanálisis en la Universidad*, 9(9). 51-63. <https://doi.org/10.35305/rpu.v9i9.247>
- Maida Re, M. (2021). Prólogo. En D. Franch et al., *Escritos en una botella: lecturas del seminario XII de J. Lacan: los problemas cruciales para el psicoanálisis* (pp. 07-15). Rosario: Punto Final Ediciones.

Miller, J., & Milner, J. (2004). ¿Desea usted ser evaluado? Conversaciones sobre una máquina de impostura. España: Miguel Gómez Ediciones.

Safouan, M. (1984). Jacques Lacan y la cuestión de la formación de los analistas. Buenos Aires: Paidós.

Socolsky, C. (2014, febrero 25). Universidad de Psicología debe readecuar sus planes de estudios: "La Facultad no va a cerrar". Página/12, suplemento Rosario. <https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/rosario/25-42866-2014-02-25.html>