

La construcción de recursos subjetivos en la práctica deportiva, durante el período de latencia. Una lectura desde el psicoanálisis.

Villegas, Valeria Hilda y Suárez, Silvana Cecilia.

Cita:

Villegas, Valeria Hilda y Suárez, Silvana Cecilia (2025). *La construcción de recursos subjetivos en la práctica deportiva, durante el período de latencia. Una lectura desde el psicoanálisis. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/520>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/Qn9>

LA CONSTRUCCIÓN DE RECURSOS SUBJETIVOS EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA, DURANTE EL PERÍODO DE LATENCIA. UNA LECTURA DESDE EL PSICOANÁLISIS

Villegas, Valeria Hilda; Suárez, Silvana Cecilia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente escrito se enmarca en el Proyecto de Investigación PROINPSI: "La incidencia de la época actual en la construcción de recursos subjetivos durante el período de latencia.", dirigida por la Prof. Lic. María Eugenia Saavedra y co-dirigida por el Prof. Lic. Ramón Antonio Ojeda. Este trabajo surge a partir de numerosas derivaciones clínicas provenientes de instituciones escolares motivadas por las dificultades académicas que se presentan en niños de entre 6 y 11 años. Desde el marco teórico freudiano lacaniano se plantea a modo de hipótesis, que el empuje a la satisfacción pulsional inmediata, propiciado como modo de gozar en la época actual, suele suscitar procesos ansiosos y por ende mortificantes, que obstaculizan los aprendizajes escolares al atentar contra el sostenimiento de la atención en el tiempo. Ante esta problemática, la práctica deportiva ofrece otro modo de tratamiento pulsional pues pone en juego la mediatisación temporal. En varios casos este aplazamiento de la satisfacción favorece la construcción de recursos subjetivos que atañen a lo cognitivo, ya que la ejecución de cada movimiento técnico exige la atención a los estímulos provenientes del exterior y la concentración en los estímulos propioceptivos requeridos para la acción motora específica.

Palabras clave

Época actual - Recursos subjetivos - Deporte - Período de latencia

ABSTRACT

THE CONSTRUCTION OF SUBJECTIVE RESOURCES IN SPORTS PRACTICE DURING THE LATENCY PERIOD. A PSYCHOANALYTIC PERSPECTIVE

This paper is part of the PROINPSI Research Project: "The incidence of the current era in the construction of subjective resources during the latency period.", directed by Prof. Lic. María Eugenia Saavedra and co-directed by Prof. Mr. Ramón Antonio Ojeda. This work arises from numerous clinical referrals from educational institutions motivated by academic difficulties experienced by children between 6 and 11 years of age. Based on a Freudian-Lacanian theoretical framework, it is hypothesized that the drive for immediate instinctual satisfaction, fostered as a mode of enjoyment in the current era, often triggers anxiety-inducing and, consequently, mortifying processes, which hinder

school learning by threatening to sustain attention over time. Faced with this problem, sports practice offers another form of instinctual treatment because it brings temporal mediation into play. In several cases, this postponement of satisfaction favors the construction of subjective resources that pertain to the cognitive, since the execution of each technical movement requires attention to external stimuli and concentration on the proprioceptive stimuli required for the specific motor action.

Keywords

Current era - Subjective resources - Sports - Latency period

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1895). Proyecto de psicología. En Sigmund Freud. Obras completas. Volumen I. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Freud, S. (1911). Formulaciones sobre los dos principios del acaecer psíquico. En Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2000).
- Freud, S. (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. En Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XIV. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2005).
- Freud, S. (1920). Más allá del principio de placer. En Sigmund Freud. Obras completas. Volumen XVIII. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu Editores (2007).
- Han, B.-C. (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder Editorial.
- Lacan, J. (1999). Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis. Seminario 11. Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Recalcati, M. (2014). La hora de clase. Por una erótica de la enseñanza. Barcelona, España: Anagrama.
- Saavedra, M. E. (2012). La actualidad de la práctica clínica: cuestiones que se presentan con los adolescentes con los niños. Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina. Tomo III.
- Saavedra, M.E. (2016). Programa de la asignatura Psicología del Ciclo Vital II, Licenciatura en Musicoterapia, Facultad de Psicología.
- Saavedra, M.E. & Ojeda, R.A. (2017). Psicoanálisis y Ciclo Vital. Volumen 1. Aportes para la clínica psicoanalítica de la época. Buenos Aires, Argentina: Ricardo Vergara Ediciones.

Saavedra, M. E. & otros (2018). La incidencia de la época actual en la precarización de la subjetividad. Un aporte desde el psicoanálisis a la clínica con niños. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Tomo XXIV.

Saavedra, M.E. & otros. (2019). La función del juego en la construcción de los recursos subjetivos en la infancia. Una contribución desde la teoría psicoanalítica. *Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina*. Tomo XXV.

Saavedra, M. E., & otros (2019). Las implicancias del juego para el período de latencia. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*. Tomo XXVI.

Saavedra, M. E., & otros (2019). Las redes sociales y la construcción de recursos subjetivos en la pubertad. *Intersecciones PSI, Revista Electrónica de la Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*.

Saavedra, M.E. (2019). Programa de la asignatura Diagnóstico y Abordaje de las Crisis Infanto juveniles, Lic. en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina.

Suárez, S. & Aguzzi, A. (2015). La propensión al principio de placer en la época actual y sus efectos en la salida de la adolescencia. *Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Argentina*. Tomo XXII.