

Foro temático: ampliando la técnica de recolección de datos desde una mirada gestáltica.

Dossena, Gisela, Morguen, Nicolás Jorge, Brandolin, Diego, Abdo, Juan Carlos, Peresin, Sebastian, Sanchez, Veronica Andrea, Pietruszka, Demián y Pinto, Enrique.

Cita:

Dossena, Gisela, Morguen, Nicolás Jorge, Brandolin, Diego, Abdo, Juan Carlos, Peresin, Sebastian, Sanchez, Veronica Andrea, Pietruszka, Demián y Pinto, Enrique (2025). *Foro temático: ampliando la técnica de recolección de datos desde una mirada gestáltica. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/532>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/qTh>

FORO TEMÁTICO: AMPLIANDO LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS DESDE UNA MIRADA GESTÁLTICA

Dossena, Gisela; Morguen, Nicolás Jorge; Brandolin, Diego; Abdo, Juan Carlos; Peresin, Sebastian; Sanchez, Veronica Andrea; Pietruszka, Demián; Pinto, Enrique
Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Psicología. Rosario, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca dentro del proyecto de investigación “Inicios del tratamiento en Terapia Gestalt” actualmente en su cuarto año de desarrollo bajo la metodología de la Grounded Theory. Se han llevado a cabo al momento, tres fases de recolección de datos. En la primera capa se realizaron entrevistas en profundidad a expertos en Terapia Gestalt, en la segunda a profesionales con formación intermedia, referenciados en instituciones gestálticas de Argentina. La tercera etapa consistió en un foro temático con público, el cual se llevó a cabo en la Universidad Nacional de Rosario. El objetivo de este trabajo es describir al foro no solo como técnica de recolección de datos, sino además, como campo de transferencia, divulgación y formación en procesos de investigación abiertos en la Universidad explorando la recursividad entre la academia y la investigación. Considerando la especificidad de lo situacional (universidad, momento de la investigación, contexto socio-histórico, entre otros), el foro se convirtió en un elemento multidimensional que superó su función en tanto técnica de recolección de datos, lo cual trajo nuevas consideraciones e interrogantes al equipo. Los mismos serán ampliados en futuras presentaciones.

Palabras clave

Foro temático - Terapia gestalt - Formación académica - Recolección de datos

ABSTRACT

THEMATIC FORUM: EXPANDING THE DATA COLLECTION TECHNIQUE FROM A GESTALT PERSPECTIVE

This work is part of the research project “Beginnings of Treatment in Gestalt Therapy”, currently in its fourth year of development under the Grounded Theory methodology. So far, three phases of data collection have been carried out. The first phase consisted of in-depth interviews with experts in Gestalt Therapy; the second involved professionals with intermediate training affiliated with Gestalt institutions in Argentina. The third phase was a thematic forum with an audience, held at the National University of Rosario. The objective of this paper is to describe

the forum not only as a data collection technique, but also as a space for transfer, dissemination, and training within open research processes at the university, exploring the recursive relationship between academia and research. Considering the situational specificity (university setting, stage of the research, socio-historical context, among others), the forum became a multidimensional element that went beyond its function as a data collection technique, raising new considerations and questions for the research team. These will be further developed in future presentations.

Keywords

Thematic forum - Gestalt therapy - Academic training - Data collection

INTRODUCCIÓN

Este trabajo se enmarca dentro del proyecto de investigación “Inicios del tratamiento en Terapia Gestalt”, actualmente en su cuarto año de desarrollo bajo la metodología de la *Grounded Theory* (GT). El foro o grupo de discusión es una técnica de recolección de datos, que metodológicamente puede ser utilizado en procesos de investigación de tipo cualitativo (Scribano, 2007). Consiste en un intercambio conversacional realizado en una población seleccionada con determinados criterios específicos, el cual es dirigido por un/a coordinador/a experto/a e integrante del equipo de investigación que se encarga de ir regulando los intercambios para explorar una temática determinada, así como también propone los distintos ejes de conversación que han sido elaborados previamente.

En este caso particular se decidió introducir esta técnica en el marco de una jornada universitaria de terapia gestáltica, dirigida a comunidad profesional y académica. Durante el desarrollo de la actividad el equipo de investigación se encontraba presente tomando registro escrito del despliegue fenomenológico de la experiencia, además, se realizó un registro audiovisual completo del evento.

ABORDAJE METODOLÓGICO

Dentro del despliegue total de la investigación se han llevado a cabo tres capas de recolección de datos. En la primera capa se realizaron entrevistas en profundidad a expertos con más de veinte años de experiencia en la práctica clínica desde la Terapia Gestalt, en la segunda a profesionales con formación intermedia superando los diez años de trabajo clínico desde este enfoque, todos ellos referenciados y formados en instituciones gestálticas de Argentina. Las entrevistas fueron realizadas por una dupla de entrevistadores, miembros del equipo de investigación. El material fue grabado y almacenado en formato audiovisual con previo consentimiento de los entrevistados cumplimentando con los resguardos éticos y normas de confidencialidad. Tras cada entrevista se comparten las impresiones y resonancias sobre el mismo, generando un segundo material audiovisual. Luego se organiza la información en proto-códigos, códigos y finalmente categorías que organizaron las próximas líneas de indagación para la subsiguiente capa de recolección de datos.

Estas dos primeras fases permitieron formular los ejes temáticos para la tercera instancia de recolección de datos, denominada foro temático abierto al público, el cual se llevó a cabo en las Jornadas Universitarias de Terapia Gestalt en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. El dispositivo constó de cinco foristas con menos de cinco años de antigüedad en el ejercicio de su práctica profesional como terapeutas gestálticos, un coordinador y un público participante heterogéneo, conformado por distintos actores de la Universidad (Psicólogos, docentes y alumnos de grado y posgrado).

Los ejes temáticos planificados para estructurar el foro giraron en torno a cómo se aborda el inicio del tratamiento, el lugar que ocupa el vínculo paciente-terapeuta en esta etapa, la importancia del diagnóstico y la definición de los objetivos terapéuticos. El material resultante también se encuentra en formato audiovisual y cumplimenta con los requerimientos de confidencialidad, dado que todos los participantes del dispositivo, tanto foristas como público, dieron su consentimiento informado. Al momento se realizó en el equipo un intercambio sobre la experiencia, quedando pendiente la organización de los datos obtenidos en proto-códigos, códigos y categorías.

La *Grounded Theory* es una metodología que se destaca por la emergencia de datos a partir de lo que sucede en el proceso de investigación, generando finalmente teoría de valor local. Desde esta perspectiva se pueden utilizar múltiples técnicas de indagación como pueden ser las entrevistas, los foros o la observación participante (Soneira, 2006).

Como se mencionó previamente, en las dos primeras capas de recolección de datos de la investigación en curso se utilizó la técnica de entrevistas en profundidad, y el foro temático en una tercera instancia.

REFLEXIONES EMERGENTES DEL PROCESO

Los resultados indican que la experiencia del foro, con la particularidad de su diseño abierto al intercambio con un público no interiorizado en el proceso de investigación, promueve un tipo de interacción simétrica y genuina concordante con la epistemología de la Terapia Gestalt. De este modo, se constituye un espacio que articula en un solo movimiento construcción de datos, transferencia investigativa, divulgación científica y formación académica.

La construcción de datos se sustancia a partir de un proceso complejo, que incluye aspectos relacionados con la transferencia científica. Así, la concreción del movimiento y circulación de saberes entre los distintos actores puede dar cuenta de este propósito. En otro sentido, la divulgación permite la ampliación del alcance y la accesibilidad de estos saberes qué impactan en personas que se encuentran en diversos niveles de su trayecto profesional formativo, y que aún no han recibido capacitación en la disciplina. Todo ello converge en una dinámica de formación que sustenta aprendizajes y fenómenos reflexivos colectivos desarrollados a partir de la interacción de los asistentes al foro en conjunto con foristas y el coordinador, con la presencia del equipo de investigación.

Consecuentemente se destaca el valor del foro como práctica situada en el contexto académico universitario y lo novedoso de abrir el espacio al intercambio con el público, lo cual lo convirtió en un dispositivo estratégico para democratizar el conocimiento e integrar saberes diversos, incluso aquellos que excedieron las previsiones del equipo de investigación.

El dispositivo llevado a cabo permitió organizar un grupo de discusión de terapeutas con cierto nivel homogéneo de expertos en una conversación simétrica arrojando resultados con características diferentes a los obtenidos en las entrevistas en profundidad. Las respuestas que cada participante ofrecía, se iban enriqueciendo con las resonancias, aportes, experiencias de los otros integrantes, potenciando el desarrollo de la creatividad en los foristas, arrojando una mirada novedosa sobre los datos que se iban comentando.

El valor de la apertura del foro llegando al cierre del mismo, a un grupo heterogéneo en formación (público participante) que no tuvo contacto previo con el material, habilitó una forma de recuperar la ingenuidad y una mirada genuina despojada de preconceptos, con una renovada capacidad de sorpresa y curiosidad que aporte nuevo material al equipo de investigación. A su vez funcionó de forma indirecta como regulador de posibles intenciones/vicios o exceso de directividad de la mirada del equipo de investigación permitiendo el sostenimiento de la *Grounded Theory* como metodología de búsquedas de datos en una experiencia espontánea, puesto que no es posible anticipar a los datos que surjan desde el público participante del foro. Las intervenciones de un público que no está interiorizado con la información obtenida en las dos capas anteriores de la

investigación, iluminaron costados que no habían sido considerados hasta ahora por el equipo. Emergió entonces un dispositivo abierto que interroga desde lugares nuevos, frescos y diferentes a los cuestionamientos del equipo generando una ampliación en la mirada de los datos obtenidos y a analizar. Con el fin de concretizar lo que se viene describiendo, a continuación se enumeran las preguntas formuladas por el equipo de investigación, y luego las intervenciones del público.

Preguntas formuladas por el equipo:

1. ¿Cómo abordas como terapeuta gestáltico los inicios del tratamiento?
2. ¿Cuál es la importancia que le das al vínculo terapéutico?
3. ¿Cómo consideras la cuestión diagnóstica en los inicios?
4. ¿Incluís la formulación de objetivos en los inicios?

Intervenciones del público:

P1: Consulta cómo afrontan los terapeutas cuando es de parte de ellos que el vínculo terapéutico no acontece.

P2: Plantea la llegada al consultorio de pacientes con un ideal de psicólogo hegemónico y lo imagina como difícil para intervenir entendiéndolo como algo desconocido por el consultante. En función de esto pregunta a los foristas sobre la forma de introducir el encuadre en el enfoque gestáltico y si explican de qué se trata la Terapia Gestalt.

P3: Plantea la lógica de la inmediatez de nuestra cultura en relación a eso plantea el interrogante sobre cómo traer a este aquí y ahora que se propone de la Gestalt bajo el imperativo del ya.

P4: Interroga sobre cómo poner límites a las personas que van transgrediendo el encuadre y las herramientas de los foristas para que eso no frene el vínculo o no lo rompa.

IMPACTO DEL DISPOSITIVO EN EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Un momento importante en el proceso de investigación que se lleva a cabo, es el intercambio de los miembros del equipo luego de cada una de las instancias de recolección de datos. Estos encuentros son grabados como material audiovisual y desgrabados como material escrito operando como material fundamental en el proyecto en curso. Como plantea Ken Evans en “Investigación y Terapia Gestalt” (en Francesetti, Gazelle y Roubal, 2014), cada investigador aporta al encuentro de la investigación una manera única de estar en el mundo derivada de la historia personal. Esto forma las percepciones de los acontecimientos e influye en el encuentro relacional. De ahí la importancia de la reflexión crítica sobre la forma en que el investigador y la relación con la investigación, influyen en el proceso y los resultados de la investigación. Cuando la subjetividad y la intersubjetividad de los investigadores, pasan a primer plano a través de la reflexión, empieza el proceso de separar lo que pertenece de lo que no pertenece a lo investigado.

En el intercambio del equipo respecto de la tercera capa, emergieron percepciones respecto de la superación de la técnica del Foro tras su concretización en las Jornadas Universitarias Gestálticas. Considerando la especificidad de lo situacional (universidad, momento de la investigación, contexto socio-histórico, entre otros), el foro se convirtió en un elemento multidimensional que superó su función en tanto técnica de recolección de datos, lo cual trajo nuevas consideraciones e interrogantes al equipo. Implicarse en la investigación significa adoptar una actitud sensible “relacionalmente sintonizada” lo cual significa soltar el control y comprometerse con todo lo que surge entre los investigadores y los participantes. Comprometerse con la investigación requiere que los investigadores se entreguen a lo que surja en el *awareness* momento a momento. (Evans en Francesetti et al., 2014)

La apertura al público y el lugar activo del mismo, también trajeron novedades metodológicas en donde personas por fuera del equipo de investigación, traen una mirada fresca que opera como una experiencia re-actualizante al proceso, un público como productor de narrativas emergentes. La psicoterapia gestáltica dialógica permite pensar la investigación centrada en la relación como un acontecimiento interactivo, un proceso relacional co-construido en constante evolución donde los distintos participantes del proceso impactan entre sí. (Evans en Francesetti et al., 2014)

ALGUNAS LÍNEAS DE DISCUSIÓN Y DESAFÍOS FUTUROS

Considerando que el equipo formuló las preguntas a los foristas con cierta linealidad respecto de lo obtenido en la primera y segunda capa, las respuestas tuvieron continuidad con los datos obtenidos de las entrevistas en profundidad. Al abrir a un público externo al equipo, heterogéneo en su formación y sin conocimiento del contenido obtenido previamente, aparecieron preguntas que enriquecieron la obtención de datos. Esto no sólo aporta novedad al material producido en el foro, sino que posibilita, siguiendo la metodología de la GT, una nueva lectura a las entrevistas previas. A partir de aquí surge el interrogante sobre cómo las preguntas del público pueden operar recursivamente sobre el material recopilado en las entrevistas iniciales. Por otro lado, el uso del foro temático abierto al público con las características mencionadas, no parece ser un recurso utilizado frecuentemente en investigaciones bajo la metodología de GT de acuerdo a lo constatado en la literatura revisada. Por ello nos preguntamos si hay posibles matices para seguir indagando en el ámbito académico y de investigación. Esto será abordado como trabajo para futuras presentaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Evans, K. (2014). Investigación y Terapia Gestalt. En Francesetti, G., Gazzelle, M., Roubal, J. (Ed.). *Terapia Gestalt en la práctica clínica. De la psicopatología a la estética del contacto* (pp.191-206). Madrid, España: Asociación Cultural Los Libros del CTP.

Scribano, A. (2007). *El proceso de investigación social cualitativo*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Prometeo Libros

Soneira, J. (2006). La Teoría fundamentada en los datos (Grounded Theory) de Glaser y Strauss. En Vasilachis de Gialdino, I. (Ed.). *Estategias de investigación cualitativa* (pp. 153-173). Barcelona, España: Gedisa.