

Conocimientos sobre trastornos alimentarios en profesionales de la salud de Argentina.

Murawski, Brenda María, Bustamante, María José, Cifala, Analia Gabriela, Salaberry, Paula, Canan, Maria Clara y Armatta, Ana María.

Cita:

Murawski, Brenda María, Bustamante, María José, Cifala, Analia Gabriela, Salaberry, Paula, Canan, Maria Clara y Armatta, Ana María (2025). *Conocimientos sobre trastornos alimentarios en profesionales de la salud de Argentina. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/622>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/r1c>

CONOCIMIENTOS SOBRE TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN PROFESIONALES DE LA SALUD DE ARGENTINA

Murawski, Brenda María; Bustamante, María José; Cifala, Analía Gabriela; Salaberry, Paula; Canan, María Clara; Armatta, Ana María
Sociedad Argentina de Nutrición. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: A pesar del aumento en los casos de Trastornos Alimentarios (TA) en los últimos años, no está claro si esto ha sido acompañado por la capacitación del personal para su diagnóstico y tratamiento; lo que podría dificultar la detección precoz y una derivación adecuada de estos casos. **Objetivo:** Identificar los principales vacíos en el conocimiento en relación con el diagnóstico y tratamiento de TA entre los profesionales de la salud de Argentina. **Métodos:** Se aplicó un cuestionario que incluyó preguntas sociodemográficas y sobre el conocimiento de TA (adaptación del QODA, Monteleone et al., 2024). Actualmente, se está aplicando el instrumento y, basado en las respuestas, se realizará un análisis descriptivo y se aplicarán las pruebas estadísticas adecuadas para la comparación entre grupos. **Resultados:** La adaptación permitió asegurar equivalencias lingüísticas, culturales y funcionales e incluyó: traducción, revisión, incorporación de nuevos ítems, consulta con un comité de expertos (n=5) y una prueba piloto (n=9). En esta instancia se presentarán resultados preliminares del cuestionario de la muestra total. **Conclusión:** Los resultados permitirán identificar lagunas en el conocimiento y brechas entre los profesionales de la salud según su formación. Contar con esta información permitirá orientar capacitaciones en relación con estos temas.

Palabras clave

Trastornos alimentarios - Lagunas en conocimiento - Formación profesional

ABSTRACT

KNOWLEDGE OF EATING DISORDERS AMONG HEALTH PROFESSIONALS FROM ARGENTINA

Introduction: Although the prevalence of Eating Disorders (ED) has increased in recent years, it is not clear if this situation has been accompanied by health professions education about diagnosis and treatment. This gap may hinder early detection and referral to effective management. **Objective:** Identify gaps in knowledge about diagnosis and treatment of ED among healthcare professionals in Argentina. **Methods:** The questionnaire that was administered included questions which evaluate sociodemographic data and knowledge of ED (adapted from the QODA, Monteleone et al., 2024). The instrument is currently being implemented.

Results: The adaptation process ensured linguistic, cultural and functional equivalence. This process included translation, expert review, incorporation of new items, expert judgment (n=5) and a pilot study (n=9). Preliminary findings from the total sample will be presented. **Conclusion:** The findings will help recognize gaps in knowledge among health professionals based. This information will allow us to design training on these topics.

Keywords

Eating disorders - Gaps in knowledge - Health professions education

BIBLIOGRAFÍA

- Camden, S. J. (2020). *Eating Disorders and the Gap of Education* (Doctoral dissertation, Walden University).
- Curran, L., Waller, G., & Schmidt, U. (2009). Primary care physicians' knowledge of and attitudes toward the eating disorders: do they affect clinical actions?. *International Journal of Eating Disorders*, 42(5). 453-458.
- Jones, W. R., Saeidi, S., & Morgan, J. F. (2013). Knowledge and attitudes of psychiatrists towards eating disorders. *European Eating Disorders Review*, 21(1). 84-88.
- Monteleone AM, Carfagno M, Barone E, Cascino G, Pitocco A, Brandi C, Landolfi L, Toni C, Sampogna G, Fiorillo A. (2024). Attitudes and gaps in knowledge of the diagnosis, treatment, and psychopathology of eating disorders among different health professionals. *Journal of Eating Disorders*, 12(1). 89.
- Socarrás, V. S., Martínez, A. A., Crusellas, C. V., Villarroel, R. M., & Rivas, F. G. (2016). Diseño y validación de un cuestionario para evaluar el nivel de conocimientos generales en trastornos del comportamiento alimentario en estudiantes de ciencias de la salud. *Atención Primaria*, 48(7). 468-478.