

Trabajo e identidad en adolescentes en situación de vulnerabilidad: sentidos, tensiones y horizontes posibles.

Serantes, Alexis.

Cita:

Serantes, Alexis (2025). *Trabajo e identidad en adolescentes en situación de vulnerabilidad: sentidos, tensiones y horizontes posibles*. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/627>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/zyz>

TRABAJO E IDENTIDAD EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD: SENTIDOS, TENSIONES Y HORIZONTES POSIBLES

Serantes, Alexis

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo expone los resultados de un análisis cualitativo basado en entrevistas grupales y grupos de discusión realizados con adolescentes en situación de vulnerabilidad social. A partir de estos encuentros, se indagaron las concepciones en torno al trabajo, los proyectos de vida, la participación y la responsabilidad. El eje central de la investigación radica en comprender cómo el trabajo —en sus dimensiones productiva y reproductiva, incluyendo tareas de cuidado— se inscribe en las trayectorias vitales de estos adolescentes, moldeando sus identidades y horizontes de sentido. Desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, se abordan los discursos juveniles no sólo como expresión de condiciones materiales, sino también como manifestación de agencia, deseo y posibilidad. El análisis revela tensiones entre la necesidad económica, los mandatos familiares, las expectativas sociales y los anhelos personales, configurando modos particulares de habitar la adolescencia. Asimismo, se enfatiza el potencial participativo de los jóvenes como actores capaces de reflexionar sobre sus experiencias y proyectar sentidos futuros, más allá de los condicionamientos estructurales. Esta indagación aporta elementos clave para el diseño de estrategias de intervención y acompañamiento que reconozcan a los adolescentes como sujetos de derecho y protagonistas de su propio devenir.

Palabras clave

Trabajo - Adolescencia - Identidad - Proyecto de vida

ABSTRACT

WORK AND IDENTITY IN ADOLESCENTS IN VULNERABLE SITUATIONS: MEANINGS, TENSIONS, AND POSSIBLE HORIZONS

This paper presents the results of a qualitative analysis based on focus groups and group interviews conducted with adolescents in socially vulnerable situations. These meetings explored their conceptions of work, life projects, participation, and responsibility. The core of the research lies in understanding how work—both in its productive and reproductive dimensions, including care tasks—becomes embedded in the life trajectories of these adolescents, shaping their identities and horizons of meaning. From the perspective of Community Social Psychology,

youth discourses are approached not only as expressions of material conditions, but also as manifestations of agency, desire, and possibility. The analysis reveals tensions between economic need, family mandates, social expectations, and personal aspirations, which configure particular ways of inhabiting adolescence. Furthermore, the participatory potential of young people is emphasized, highlighting their capacity to reflect on their experiences and project future meanings beyond structural constraints. This inquiry contributes key elements for the design of intervention and support strategies that recognize adolescents as rights-bearing subjects and protagonists of their own future.

Keywords

Work - Adolescence - Identity - Life project

BIBLIOGRAFÍA

- Duschatzky, S. & Corea, C. (2002). *Chicos en banda: los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Esquivel, V. (2011). *La economía del cuidado en América Latina: poniendo a los cuidados en el centro de la agenda*. CEPAL.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.
- Saraví, G. (2015). *Juventudes fragmentadas. Socialización, clase y cultura en la construcción de la desigualdad*. Flacso.
- Pérez, P. E., Deleo, C., & Fernández Massi, M. (2013). Desigualdades sociales en trayectorias laborales de jóvenes en la Argentina. *Revista Latinoamericana de Población*, 7(13). 61-89.