

Parentalidad en tiempos de felicidad obligada.

Malte, Mariela, Casabianca, Sandra y Beveraggi Oliver, Santiago.

Cita:

Malte, Mariela, Casabianca, Sandra y Beveraggi Oliver, Santiago (2025). *Parentalidad en tiempos de felicidad obligada. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/650>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/nbP>

PARENTALIDAD EN TIEMPOS DE FELICIDAD OBLIGADA

Malte, Mariela; Casabianca, Sandra; Beveraggi Oliver, Santiago
Universidad de Belgrano. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La aparición de nuevos modelos de ordenamiento de las relaciones sociales con la puesta en vigencia de nuevas representaciones e ideales; los avances científicos que han modificado las expectativas y la proyección de vida y, sobre todo, la expansión tecnológica e informática, entre otras variables, han desencadenado un proceso de aceleración sin precedente en los ritmos productivos y comunicativos. Dicha aceleración viene produciendo un efecto patológico en la mente humana individual y colectiva. La hiperestimulación, la necesidad de procesar grandes cantidades de información para responder al imperativo de eficiencia, la práctica del multitasking, por nombrar algunas situaciones, provocan un estrés de atención constante y una reducción del tiempo disponible para la afectividad. Un estado de "electrocución permanente" que atenta contra la capacidad reflexiva y la elaboración consciente de las vicisitudes vitales. La modificación en la percepción subjetiva del tiempo, que en la medida en que se acelera se hace más escaso, produce un empobrecimiento de la experiencia afectiva y emocional, un impacto negativo en los lazos y en el registro de la alteridad.

Palabras clave

Función parental - Subjetividad contemporánea - Psicoanálisis
- Intersubjetividad

ABSTRACT

PARENTING IN TIMES OF MANDATORY HAPPINESS

The emergence of new models for organizing social relationships—alongside the implementation of new representations and ideals, scientific advances that have altered life expectations and projections, and, above all, technological and informational expansion—has triggered an unprecedented acceleration in productive and communicative rhythms. This acceleration is producing a pathological effect on both individual and collective human minds. Hyperstimulation, the need to process large amounts of information in order to meet the imperative of efficiency, and the practice of multitasking, among other situations, cause a constant attention-related stress and a reduction in the time available for affectivity. A state of "permanent electrocution" undermines reflective capacity and the conscious processing of vital experiences. The shift in the subjective perception of time—which becomes increasingly scarce as it accelerates—leads to an impoverishment of emotional and affective experience, negatively affecting interpersonal bonds and the recognition of otherness.

Keywords

Contemporary subjectivity - Intersubjectivity - Parental reflective functioning - Psychoanalysis

INTRODUCCIÓN

Desde los comienzos de la Historia de la Humanidad, sabemos que cada época ha tenido y tiene un sesgo distintivo, un *Zeitgeist* o espíritu de época que determina un modo particular de transitar la existencia. Las sociedades se edifican y estructuran en base a normas, valores, representaciones, producciones culturales, etc. que son internalizadas por sus miembros y determinan un modo particular de interacción que moldeará, a su vez, una configuración subjetiva epocal, con rasgos que la definen y prácticas en las que se expresa su particular forma de estar en el mundo. Nos proponemos interrogar las formas en que la subjetividad posmoderna impacta en el ejercicio de la función parental y moldea las prácticas de crianza a ella asociadas. Consideraremos algunos de sus condicionamientos, sus tensiones y sus torsiones a la luz de los vertiginosos cambios de nuestro tiempo. El ejercicio de la parentalidad no escapa a las condiciones de época y nuestra práctica clínica da testimonio de la presentación de nuevos desafíos.

La decisión de convertirse en padre o madre ha dejado de ser un objetivo prioritario del desarrollo y de la realización personal para convertirse en un obstáculo para el ideal narcisista o, peor aún, en otro escenario para la performance de la perfección. Reflexionamos sobre cómo esta dinámica epocal impacta en la experiencia de ser padres y los procesos de subjetivación de los hijos. Nos encontramos con padres y madres sobreocupados, desgarrados por exigencias impuestas por la difusión de prácticas de crianza irrealistas que terminan desajustando el equilibrio libidinal de parejas y familias, con niños desregulados y desorientados en el delicado tránsito de su constitución psíquica y con instituciones educativas demandadas por nuevas y complejas problemáticas.

Marco Teórico

Enmarcamos nuestra elaboración dentro de las conceptualizaciones de la Teoría Psicoanalítica con una perspectiva que toma en consideración la articulación de las dimensiones intrapsíquica, intersubjetiva y transsubjetiva para el análisis del complejo fenómeno humano que demanda ser abordado desde una concepción multidimensional e interdisciplinaria (Schejtman). Tomamos aportes de pensadores actuales de los campos de la

filosofía, de la sociología así como referentes del ámbito del marco conceptual psicoanalítico.

Breve descripción de una atmósfera de época

Ubicamos nuestro análisis en el marco de las sociedades occidentales industrializadas en las que, desde el siglo pasado, se vienen dando profundos cambios políticos, económicos, científicos, tecnológicos, sociales y culturales que han puesto en crisis los paradigmas de la Modernidad. Esto ha obligado a una reacomodación y actualización de las respuestas subjetivas que deben adaptarse a las nuevas expectativas e ideales sociales. Nos interesa puntualizar algunas categorías de análisis para la comprensión del contexto al que hacemos referencia:

- La exigencia de competitividad, la norma social que no permite el fracaso y la “ideología felicista” (Berardi).
- La hiperproducción de estímulos e intensificación de flujos de información que expone a los individuos a una “permanente electrocución” (Berardi).
- La radicalización del individualismo y el funcionamiento a predominio narcisista de la psíquis contemporánea (Lipovetsky, Lasch).
- La caída de los grandes relatos modernos que organizaban el sentido de la experiencia (Lyotard).
- La desafiliación del sujeto respecto de instituciones que otra vez otorgaban pertenencia; la crisis de las referencias simbólicas y el debilitamiento de los vínculos sociales estructurantes (Castel).

La vigencia de estas condiciones coloca en apuros a una subjetividad que, ante el riesgo de ser desalojada, real y simbólicamente, queda compelida a cumplir un imperativo de rendimiento, productividad y auto-optimización. Se trata de la operancia de un dispositivo de “rendimiento/goce” (Laval & Dardo, 2009) que se enraiza en la versión más cruel del superyó.

Parentalidad en tiempos de felicidad obligatoria

El sujeto que se enfrenta a la posibilidad de la parentalidad es, por todo lo antedicho, un sujeto frágil, agotado y presionado por un ideal inalcanzable. La parentalidad deja de ser un hito vital para convertirse en un campo de tensión.

Esta presión por la auto-optimización y el rendimiento puede filtrarse en la crianza, llevando a que esta se perciba como una carga o, irónicamente, como otra área donde demostrar competencia y éxito.

Estas circunstancias no sólo empobrecen la experiencia emocional de los adultos, sino que pueden impactar su capacidad para ejercer la parentalidad, y, por ende, los procesos de subjetivación de sus hijos. El funcionamiento a predominio narcisista de los padres en este **Zeitgeist** puede llevar a que el hijo sea instrumentalizado como una extensión de los logros o la felicidad

parental. En lugar de ver al niño “tal como es”, se proyecta sobre él un ideal que debe satisfacer la “performance de la perfección” de los padres. Las inevitables heridas narcisistas de la paternidad pueden resultar casi insoportables para estos padres vulnerables. Esta instrumentalización hace al niño intrínsecamente vulnerable, ya que sus propias necesidades, especialmente las emociones negativas, pueden ser percibidas como un fallo en la “performance” parental, en lugar de ser aceptadas y reguladas.

Impacto en la intersubjetividad y la subjetivación del niño

La intersubjetividad, entendida como un estado de entendimiento mutuo y de reciprocidad donde la identidad personal se forma por permanentes transacciones entre sujetos, se ve directamente afectada. Los vínculos actúan como motivadores primarios y organizadores de la vida psíquica, y la presencia del otro es crucial desde el inicio para la producción de consecuencias en la vida anímica del sujeto. Cuando la atención parental está fragmentada por el estrés y el imperativo de rendimiento, la capacidad de los cuidadores para sintonizar con las sutiles señales pre-verbales del infante se ve comprometida. La reducción del tiempo disponible para la afectividad limita el espacio para el intercambio dinámico entre encuentros y desencuentros, esenciales para la co-creación de estados afectivos. La subjetivación, el proceso por el cual el niño llega a vivirse como una persona separada y a pensar al otro como un individuo diferenciado de sí mismo, se nutre de la intersubjetividad. Si los padres están abrumados por la autoexigencia y el rendimiento, su capacidad de ofrecer un espacio de contención y de “mantener la mente del niño en mente” se debilita, dificultando el desarrollo autónomo del niño.

Alteración del Entonamiento Afectivo, la Regulación Emocional y la Disponibilidad Emocional

El entonamiento afectivo y la regulación emocional/afectiva son procesos intersubjetivos cruciales para que el adulto amplifique y transforme los afectos del niño. La función del adulto es amplificar el afecto desplegado por el infante y transformar el afecto negativo en afecto neutro o positivo (Duhalde et al, 2020). Sin embargo, los padres expuestos a altos niveles de estrés tienen dificultades para permanecer presentes y disponibles y modular los afectos negativos del niño. Los repetidos fracasos reparatorios de afectos negativos se correlacionan con un aumento del sentimiento de desvalimiento, aumento de la desregulación afectiva, disminución en la vinculación social positiva y pueden producir desarrollos psicopatológicos. La falta de contacto físico y la mediatisación de la comunicación pueden producir patologías en la esfera afectiva y emocional.

La Disponibilidad Emocional (EA) de la diádica, que evalúa la capacidad de compartir una relación emocionalmente saludable, es central. Comprende la sensibilidad del adulto (percepción clara

y respuesta apropiada a las expresiones emocionales del niño), la estructuración (guía y andamiaje a las actividades del niño), la no-intrusividad (ausencia de sobreestimulación o interferencia) y la no-hostilidad (ausencia de trato hostil). En el niño, evalúa la responsividad (respuesta afectiva y receptividad) y el involucramiento (búsqueda de participación del cuidador) (Duhalde et al, 2022). La fragilidad parental, impulsada por las presiones del rendimiento y la autoexigencia, compromete estas dimensiones.

Funcionamiento Reflexivo Parental (FRP)

El Funcionamiento Reflexivo Parental (FRP) es la habilidad que explica las cualidades internas que permiten a un parente o madre ser suficientemente sensibles para comprender y significar acciones, sentimientos, deseos e intenciones, tanto propias como del niño (Slade citado en Duhalde, 2024). En los primeros años, esto facilita significativamente su posibilidad de modular el despliegue afectivo del niño. Sin embargo, las presiones culturales que fomentan la autoexigencia y el rendimiento, pueden dificultar a los padres el mantenerse presentes y disponibles para el niño. Como Slade menciona, cuando el FRP es bajo, predominan los "modos pre-mentalizantes" (demasiada o muy poca reflexión), lo que impide al cuidador reflejar adecuadamente el estado afectivo del niño (2023). Esta interrupción en la capacidad de mentalizar afecta directamente la capacidad del niño para desarrollar una representación de sus propios estados mentales, la regulación de sus propios estados afectivos negativos y una sólida auto-organización.

CONCLUSIÓN

La era de la búsqueda implacable de la felicidad y la perfección ha gestado un sujeto contemporáneo marcado por un narcisismo de rendimiento y una autoexplotación incesante, bajo la tiranía de un axioma superyoico que exige lo inalcanzable. Esta configuración subjetiva no se detiene en la esfera individual, sino que se infiltra en el núcleo mismo de la parentalidad, transformando esta experiencia vital en un escenario más para la performance de la perfección o en un obstáculo para los ideales narcisistas de los padres.

Como se ha analizado, conceptos fundamentales como la intersubjetividad, la subjetivación, el narcisismo parental, el entonamiento afectivo, el Funcionamiento Reflexivo Parental y la Disponibilidad Emocional se ven directamente afectados por esta dinámica. La vulnerabilidad innata del infante, su necesidad de un otro auxiliador que lo libidine, contenga y ayude a transformar los afectos negativos en representables, choca con un ideal parental que puede estar más preocupado por la apariencia de la perfección que por la sintonía genuina y la aceptación de la gama completa de emociones infantiles. La presión social y el discurso de la auto-optimización pueden llevar a los padres a una menor tolerancia del disiplacer o a una intrusividad que obstaculiza el

desarrollo de la autorregulación y la autonomía en el niño.

Para una clínica de la primera infancia en este contexto, es crucial una mirada multidimensional que trascienda la superficie de los síntomas y explore los entramados intrapsíquicos, intersubjetivos y transsubjetivos. Se requiere comprender cómo los avatares del espíritu de la época influyen en la capacidad de los padres para desplegar su sensibilidad y su funcionamiento reflexivo, fundamentales para la constitución psíquica saludable de los hijos. Reconocer la complejidad inherente al desarrollo y la parentalidad, y resistir la simplificación impuesta por el imperativo felicista, es el primer paso para ofrecer intervenciones que protejan la singularidad y el bienestar de las nuevas generaciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía (norma APA 7^a edición)

- Bauman, Z. (2002). *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica.
- Berardi, F. (2003). *La fábrica de la infelicidad: Nuevas formas de trabajo y movimiento global*. Tinta Limón.
- Castel, R. (1995). *Las metamorfosis de la cuestión social*. Paidós.
- Duhalde, C., Huerin, V., Vernengo, M. P., Vardy, I., Maurette, M., & Raznoszczyk de Schejtman, C. (2020). Regulación afectiva y disponibilidad emocional diádica en la relación adulto-infante. *Anuario de Investigaciones*, XXVII.
- Duhalde, C., Huerin, V., Vernengo, M. P., Vardy, I., Maurette, M., & Raznoszczyk de Schejtman, C. (2020). *Estudio sobre la disponibilidad emocional en una muestra de diádicas argentinas en el sistema público de salud*.
- Duhalde, C., Vernengo, M. P., Huston, V., Zucchi, A., Esteve, M. J., & Raznoszczyk de Schejtman, C. (2023). *Las zonas de disponibilidad emocional diádica: Un concepto puente entre la investigación y la clínica*.
- Illouz, E., & Cabanas, E. (2019). *Happycracia: Cómo la ciencia y la industria de la felicidad controlan nuestras vidas*. Paidós.
- Laval, C., & Dardot, P. (2013). *La nueva razón del mundo: Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Gedisa.
- Lipovetsky, G. (1986). *La era del vacío*. Anagrama.
- Lyotard, J.-F. (1979). *La condición posmoderna*. Cátedra.
- Raznoszczyk de Schejtman, C. (2022). Epistemología y metodología de la investigación. En *Primera infancia II: Investigación, clínica, prevención*. Akadia.
- Slade, A. (2023). *Enhancing attachment and reflective parenting in clinical practice: A Minding the Baby approach*. The Guilford Press.
- Stern, D. N. (1995). *The motherhood constellation: A unified view of parent-infant psychotherapy*. Karnac Books.
- Vernengo, M. P., Duhalde, C., & otros. (2021). *Disponibilidad emocional diádica madre-hijo a los 6 meses y a los 4 años: Un estudio longitudinal*.
- Vernengo, M. P., Huston, V., Duhalde, C., Zucchi, A., Esteve, M. J., & Schejtman, C. R. (2022). Potencialidad traumática de sucesos de vida. Funcionamiento reflexivo e intervenciones preventivas en la parentalidad. En *Primera infancia y Psicoanálisis II. Investigación-Clinica-Prevención (cap.*