

Valores individualistas y depresión a lo largo del tiempo en adolescentes.

Rodriguez, Lucas Marcelo.

Cita:

Rodriguez, Lucas Marcelo (2025). *Valores individualistas y depresión a lo largo del tiempo en adolescentes. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/675>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/x4E>

VALORES INDIVIDUALISTAS Y DEPRESIÓN A LO LARGO DEL TIEMPO EN ADOLESCENTES

Rodríguez, Lucas Marcelo

CONICET - Universidad Austral. Facultad de Ciencias Biomédicas. Pilar, Argentina.

RESUMEN

La depresión es una de las problemáticas internalizadas que afecta el mundo interno de las personas (Achenbach, 2008; Arnett, 2020; Steinberg, 2018). A nivel mundial la depresión se ha incrementado en adolescentes en los últimos años (Haidt, 2024). La educación del carácter se ha enfocado en el trabajo con valores (Rodríguez y otros, 2023). Aún son escasos los estudios que muestran cual es la interacción entre los valores y depresión. Se realizó un estudio longitudinal de dos tiempos. Para evaluar las variables se utilizó el DASS – 21 y la Escala de Valores para el Desarrollo Positivo Adolescente en una muestra de 187 sujetos de entre 12 y 18 años ($M=14.18$ $DS=1.65$). Se aplicaron análisis cross-lagged panel model (CLPM) para evaluar relaciones bidireccionales. Los resultados indicaron estabilidad significativa en ambas variables: valores individualistas ($\beta = .429$, $p < .001$) depresión ($\beta = .258$, $p < .05$). En cuanto a los efectos cruzados, se observó que mayor depresión en el tiempo 1 predice mayores niveles de valores individualistas en el tiempo 2 ($\beta = .145$, $p < .05$). Los resultados dejaron en evidencia la depresión durante la adolescencia, incrementa tiempo después los valores individualistas de hedonismo y reconocimiento social.

Palabras clave

Valores individualistas - Depresión - Adolescencia

ABSTRACT

INDIVIDUALISTIC VALUES AND DEPRESSION OVER TIME IN ADOLESCENTS

Depression is an internalised problem that affects people's inner world (Achenbach, 2008; Arnett, 2020; Steinberg, 2018). Globally, there has been an increase in depression among adolescents in recent years (Haidt, 2024). Character education has focused on working with values (Rodríguez et al., 2023). However, there are still few studies showing the interaction between values and depression. A longitudinal study was conducted over two time points. The DASS-21 and the Adolescent Positive Development Values Scale were used to evaluate variables in a sample of 187 subjects aged 12–18 years (mean age = 14.18, $SD = 1.65$). Cross-lagged panel model (CLPM) analyses were applied to evaluate bidirectional relationships. The results indicated significant stability in both individualistic values ($\beta = .429$, $p < .001$) and depression ($\beta = .258$, $p < .05$). Regarding

cross-effects, higher levels of depression at time 1 were found to predict higher levels of individualistic values at time 2 ($\beta = .145$, $p < .05$). The results showed that depression during adolescence increases the individualistic values of hedonism and social recognition over time.

Keywords

Individualistic values - Depression - Adolescence

BIBLIOGRAFÍA

- Achenbach, T. (2008). Assessment, diagnosis, nosology, and taxonomy of child and adolescent psychopathology. En M. Hersen & A. Gross (Eds.), *Handbook of clinical psychology* (pp. 429-457). John Wiley & Sons Inc.
- Antolín Suárez, L., Oliva Delgado, A., Pertegal Vega, M.Á., & López Jiménez, A.M. (2011). Desarrollo y validación de una escala de valores para el desarrollo positivo adolescente. *Psicothema*, 23(1), 153-159. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717207024.pdf>
- Areas, M., Khouri, T., Gómez-Penedo, J. M., & Roussos, A. (2023). Propiedades psicométricas de la DASS-21 en adolescentes argentinos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28(2), 139-150. <https://doi.org/10.5944/rppc.36925>
- Arnett, J. J. (2020). *Adolescencia y adultez emergente. Un enfoque cultural*. Pearson.
- Haidt, J. (2024). *La generación ansiosa. Por qué las redes sociales están causando una epidemia de enfermedades mentales entre nuestros jóvenes*. Paidós.
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). *Manual for the Depression Anxiety Stress Scales (2nd ed.)*. Psychology Foundation of Australia.
- Rodríguez, L.M., Hess, C., Schönfeld, F., & Mesurado, B. (2023). Adaptación a población argentina de la Escala de Valores para el Desarrollo Positivo Adolescente. *CES Psico*, 16(3), 30-44. <https://dx.doi.org/10.21615/cesp.7005>
- Steinberg, L. (2018). Mc Graw-Hill.