

Percepción de utilidad de la orientación laboral en jóvenes que finalizan el secundario: análisis cuantitativo desde el programa de orientación para la capacitación e inserción laboral (P.O.C.I.L).

Del Re, Valeria.

Cita:

Del Re, Valeria (2025). Percepción de utilidad de la orientación laboral en jóvenes que finalizan el secundario: análisis cuantitativo desde el programa de orientación para la capacitación e inserción laboral (P.O.C.I.L). XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/739>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/ens>

PERCEPCIÓN DE UTILIDAD DE LA ORIENTACIÓN LABORAL EN JÓVENES QUE FINALIZAN EL SECUNDARIO: ANÁLISIS CUANTITATIVO DESDE EL PROGRAMA DE ORIENTACIÓN PARA LA CAPACITACIÓN E INSERCIÓN LABORAL (P.O.C.I.L.)

Del Re, Valeria

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es determinar la percepción de utilidad que tienen los adolescentes sobre su participación en los talleres de Orientación laboral dictados por el POCIL. Según la OIT (2017), promover el trabajo decente para jóvenes es clave para el desarrollo en América Latina. En este marco, y desde los enfoques actuales de la orientación (Aisenson, 2007; Guichard, 1997, 2002), los talleres del POCIL buscan brindar herramientas para la inserción laboral y favorecer trayectorias significativas. Se realizó un análisis cuantitativo a partir de cuestionarios de inicio y cierre administrados en 2025. La muestra incluyó a 231 estudiantes de cinco escuelas secundarias públicas del partido de Avellaneda. En cuanto a la utilidad del taller, el 98,91% lo consideró útil y el 54,89% afirmó que les ayudó a pensar en qué trabajar. Asimismo, los datos revelan que el 35,06% de los encuestados está buscando trabajo y el 61,90% planea hacerlo el próximo año. Estos resultados muestran una articulación entre la búsqueda activa de empleo y la valoración positiva del taller, lo que sugiere que la propuesta del POCIL cumple un rol relevante en el acompañamiento de los proyectos de vida de las juventudes.

Palabras clave

Orientación - Empleo - Juventudes - Trayectorias laborales

ABSTRACT

PERCEIVED USEFULNESS OF CAREER GUIDANCE AMONG YOUTH FINISHING HIGH SCHOOL: A QUANTITATIVE ANALYSIS FROM THE TRAINING AND JOB PLACEMENT GUIDANCE PROGRAM (P.O.C.I.L.) The objective of this study is to determine adolescents' perceived usefulness of their participation in the job orientation workshops conducted by POCIL. According to the ILO (2017), promoting decent work for young people is key to development in Latin America. Within this framework, and based on current approaches to career guidance (Aisenson, 2007; Guichard, 1997, 2002), POCIL's workshops aim to provide tools for job placement and to support meaningful life paths. A quantitative analysis was conducted using entry and exit questionnaires administered in 2025. The sample included 231 students from five public high schools in the Avellaneda district. Regarding the

usefulness of the workshop, 98.91% considered it useful, and 54.89% stated that it helped them think about what kind of work they would like to do. Additionally, the data show that 35.06% of respondents are currently looking for a job, and 61.90% plan to do so next year. These results demonstrate a connection between active job seeking and a positive evaluation of the workshop, suggesting that the POCIL initiative plays a relevant role in supporting young people's life projects.

Keywords

Orientation - Employment - Young people - Employment trajectories

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En J. A. Castorina, D. Aisenson, N. Elichiry, A. Lenzi & S. Schlemenson (Coords.). Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa (pp. 71-95). Buenos Aires, Argentina: Noveduc.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Duro, L., Lavatelli, L., De Marco, M., Moulia, L., Bailac, K. S., Celeiro, R., & Del Re, V. (2010). Jóvenes escolarizados: el peso del contexto escolar y del género en su trayectoria educativa, sus intenciones de futuro y la centralidad del trabajo. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación, VI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-031/380.pdf>
- Guichard, J. (1997). La double assise des pratiques en orientation : fondements conceptuels et finalités sociales. *Revista de Pedagogie (Bucarest)*. 46, 105-127.
- Guichard, J. (2002). Los dos pilares de las prácticas en orientación. Fundamentos conceptuales y finalidades sociales. En D. Aisenson (Ed.). *después de la escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los jóvenes* (pp. 37-63). Buenos Aires, Argentina: Eudeba.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2007). *Trabajo decente y juventud: América Latina*. Lima, Perú: OIT.