

Construcción de proyectos de vida en madres jefas de hogar monomarental: un abordaje desde la psicología de la orientación y el desarrollo de habilidades transferibles.

Luna, Laura.

Cita:

Luna, Laura (2025). *Construcción de proyectos de vida en madres jefas de hogar monomarental: un abordaje desde la psicología de la orientación y el desarrollo de habilidades transferibles*. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/745>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/2sT>

CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA EN MADRES JEFAS DE HOGAR MONOMARENTAL: UN ABORDAJE DESDE LA PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN Y EL DESARROLLO DE HABILIDADES TRANSFERIBLES

Luna, Laura

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Desde la Psicología de la Orientación (D. Aisenson, 2007; G. Aisenson et al., 2018; Guichard, 2016), este trabajo indaga cómo mujeres jefas de hogares monomarentales que participan de la Asociación Civil “Monomarentales Argentina” construyen sus proyectos de vida. Se realizaron siete entrevistas en profundidad a mujeres que fueran único sustento económico, sin apoyo paterno en la crianza, residentes en el AMBA, con al menos un hijo menor de seis años y hubieran participado en la Asociación. Los relatos revelan desafíos vinculados a la precariedad económica, la falta de corresponsabilidad y las exigencias laborales, que condicionan fuertemente sus trayectorias. No obstante, a partir de estas experiencias, las mujeres reconocen haber desarrollado recursos subjetivos significativos, en consonancia con las Habilidades Transferibles propuestas por UNICEF LACRO (2022), como la resolución de problemas, toma de decisiones, autoconocimiento, resiliencia, comunicación y empatía. La maternidad emerge como un motor de sentido vital, y los procesos terapéuticos fortalecen la identidad. Las redes de apoyo femeninas y comunitarias resultan fundamentales para afrontar las carencias estructurales. Así, estas mujeres reconfiguran vínculos y despliegan estrategias que desafían los modelos familiares tradicionales, promoviendo mayor autonomía y empoderamiento.

Palabras clave

Psi de la orientación - Madres - Jefas de hogar - Habilidades transferibles

ABSTRACT

BUILDING LIFE PROJECTS AMONG SINGLE-MOTHER HEADS OF HOUSEHOLD: AN APPROACH THROUGH CAREER GUIDANCE AND THE DEVELOPMENT OF TRANSFERABLE SKILLS

From the perspective of Guidance Psychology (D. Aisenson, 2007; G. Aisenson et al., 2018; Guichard, 2016), this study explores how single mothers who are heads of household and participate in the civil association “Monomarentales Argentina” construct their life projects. Seven in-depth interviews were conducted with women who were the sole economic providers, had no paternal support in childrearing, lived in the

Buenos Aires Metropolitan Area (AMBA), had at least one child under the age of six, and had taken part in the association. Their narratives reveal challenges related to economic precariousness, lack of co-responsibility, and demanding work conditions, all of which strongly shape their trajectories. Nevertheless, through these experiences, the women identified the development of meaningful subjective resources, in line with the Transferable Skills proposed by UNICEF LACRO (2022)—including problem-solving, decision-making, self-awareness, resilience, communication, and empathy. Motherhood emerges as a source of vital meaning, and therapeutic processes help strengthen their identities. Female and community-based support networks prove essential in addressing structural shortcomings. In this way, these women reshape their relationships and deploy strategies that challenge traditional family models, fostering greater autonomy and empowerment.

Keywords

Career Guidance and Counseling - Female - Heads of household - Mothers - Transferable skills

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la psicología de la orientación: Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la psicología de la orientación. En J. A. Castorina, D. Aisenson, N. Elichiry, A. Lenzi & S. Schlemenson (Eds.). *Aprendizaje, sujetos y escenarios: Investigaciones y prácticas en psicología educacional* (pp. 71-95). Noveduc.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Miguelez, V., Moullia, L., Larriba, G., Gomez, E., Alonso, D. (2018). Percepción del Trabajo Decente y su Relación con la Construcción de Anticipaciones de Futuro en Trabajadores: Un estudio Internacional Comparativo. *Secretaría de investigaciones, Anuario de investigaciones*, Volumen XXVI. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Bailac, K., Virgili, N. y Vicente Miguelez, V. (2017). Trayectorias y construcción de identidad de jóvenes en conflicto con la ley penal. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología* Universidad de Buenos Aires.

- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Miguelez, V., Moulia, L., Larriba, G., Gomez, E., Alonso, D., Solano, L. (2022). Narrativas de mujeres en situación de vulnerabilidad social: trayectorias laborales, configuraciones familiares y posicionamientos subjetivos. (Artículo inédito). Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Arvizu Reynaga, A. V. (2016). *Madres en la universidad: una exploración a las trayectorias educativas y cursos de vida de las estudiantes de la UAM-A* (Tesis de maestría). Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciudad de México, México.
- Bobel, C. (2002). *El Paradigma de la Maternidad Natural*. Filadelfia: Universidad Temple. Prensa.
- Bourdieu, P. (1989). Espacio Social y Poder Simbólico. *Teoría sociológica*, 7, 14-25.
- Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (2012). Manual de investigación cualitativa. Volumen 1. Barcelona: Gedisa.
- Garrido-Luque, A., Álvaro-Estramiana, J. L., y Rosas-Torres, A. R. (2018). Estereotipos de género, maternidad y empleo: un análisis psicológico. *Pensando Psicología*, 14 (23). doi: <https://doi.org/10.16925/pe.v14i23.2261>
- Guichard, J. (2016). Intervenciones en el diseño de vida y trabajo para construir un mundo humano(e) sostenible. En *Estudios Poradoznawcze/Revista de Orientación*, vol. 5. ISSN 2299-4971.
- Hays, S. (1996). Las contradicciones culturales de la maternidad. New Haven. Universidad de Yale. Prensa.
- Holstein, J. A., & Gubrium, J. F. (1995). La entrevista activa. Londres: Sage.
- Ibarra, S. M. (2019). Desafíos de las mujeres jefas de familia monoparental: ¿convicción o duda de sus propias capacidades? *Trayectorias Humanas Trascontinentales*, 6, Instituto Tecnológico de Sonora México (ITSON). Red ALEC Ciudad Obregón, Sonora, México.
- Luna, F. (2008). *Vulnerabilidad: la metáfora de las capas*. *Jurisprudencia Argentina*, IV(1). 60-67
- Lupica, C. (2011). *Anuario de la Maternidad. Madres solas en la Argentina. Dilemas y recursos para hacer frente al trabajo remunerado y al cuidado de los hijos*. 1a ed. Buenos Aires. Observatorio de la Maternidad.
- Millenaar, V. (2016). *Trayectorias educativo-laborales de varones y mujeres jóvenes de sectores populares que participan de dispositivos de formación para el trabajo (Área Metropolitana de Buenos Aires, 2008-2014). Entre la profesionalización, la acumulación y la socialización*, (Tesis Doctoral). Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- Organización Internacional del Trabajo [OIT] (1999). *Memoria del director general. Conferencia Internacional del Trabajo 87ª reunión. Conferencia llevada a cabo en Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra*. Recuperado de <http://www.ilo.org/public/spanish/standards/relm/ilc/ilc87/rep-i.htm>
- Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichard, J., y Van Vianen, A.E. (2009). Life designing: Un paradigma para la construcción de carrera en el siglo 21. *Journal of Vocational and Educational Guidance*, 75(3). 239-250
- Sullivan, C. (2015). La culpa de la mala madre: la representación del "equilibrio entre el trabajo y la vida" en las revistas femeninas del Reino Unido. *Comunidad, Trabajo y Familia*. 18 (3). 284- 298.
- Tizziani, A. (2014). Género y trabajo: perspectivas sobre un programa de empleo. *Cadernos de Pesquisa*, 44(152). 270-288. Retrieved August 19, 2024, from http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742014000200003&lng=en&tling=es.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). La investigación cualitativa. En I. Vasilachis de Gialdino, (coord.). *Estrategias de Investigación Cualitativa* (pp. 23-60). Barcelona: Gedisa.
- Wall, G. (2013). Poner a la familia primero: discursos cambiantes de la maternidad y la infancia en las representaciones del trabajo de las madres y el cuidado de los niños. *Foro Internacional de Estudios de la Mujer*, 40, 162-171. doi: 10.1016/j.wsif.2013.07.006.
- World Health Organization. (1999). *Partners in life skills education: Conclusions from a United Nations inter-agency meeting*. World Health Organization.
- UNICEF LACRO. (2022, enero). *Las 12 habilidades transferibles: Del marco conceptual y programático de UNICEF*. <https://www.unicef.org/lac/media/30756/file/Las%2012%20habilidades%20transferibles.pdf>