

# **Víctimas provocativas y su relación con la depresión, ideación suicida y desesperanza en adolescentes.**

Resett, Santiago.

Cita:

Resett, Santiago (2025). *Víctimas provocativas y su relación con la depresión, ideación suicida y desesperanza en adolescentes. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/751>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/2mk>

# VÍCTIMAS PROVOCATIVAS Y SU RELACIÓN CON LA DEPRESIÓN, IDEACIÓN SUICIDA Y DESESPERANZA EN ADOLESCENTES

Reset, Santiago

CONICET - Universidad Austral. Paraná, Argentina.

## RESUMEN

El bullying es un importante factor de riesgo para la salud mental de los adolescentes. Las víctimas provocativas, quienes son victimizados y hacen bullying, y las víctimas son el grupo con el peor ajuste psicosocial a nivel de problemas emocionales. El objetivo de este trabajo era examinar los porcentajes de víctimas y víctimas provocativas y analizar si dichos grupos presentan una peor salud mental en comparación con las víctimas, quienes hacen bullying y los no involucrados. Se constituyó una muestra de 641 adolescentes de Paraná, Argentina, de escuelas secundarias de primero a sexto año, con edades de 12 a 18 y 60% de mujeres, 40% de varones. Contestaron el Cuestionario de Bullying/Victimización, la subescala de Depresión del DASS-21 de Lovibond y Lovibond y las subescalas de ideación suicida y desesperanza de King y Kowalchuk. Los datos se analizaron con el SPSS 24. Se aseguró anonimato, confidencialidad y participación voluntaria. Un 17% eran víctimas, un 3% hacían bullying, el 4% eran víctimas provocativas y el resto no involucrados. Las víctimas provocativas y las víctimas presentan mayores niveles de depresión y desesperanza, en comparación con los otros dos grupos, mientras que en ideación suicida las víctimas presentan los niveles más elevados.

## Palabras clave

Víctimas - Depresión - Ideación suicida - Desesperanza

## ABSTRACT

PROVOCATIVE VICTIMS AND THEIR RELATIONSHIP WITH DEPRESSION, SUICIDAL IDEATION, AND HOPELESSNESS IN ADOLESCENTS

Bullying is a significant risk factor for adolescent mental health. Provocative victims, those who are victimized and bully, and victims are the group with the worst psychosocial adjustment in terms of emotional problems. The objective of this study was to examine the percentages of victims and provocative victims and analyze whether these groups have worse mental health compared to victims, those who bully, and those not involved. A sample of 641 adolescents from Paraná, Argentina, from first to sixth grade secondary schools, aged 12 to 18, 60% female and 40% male, was selected. They completed the Bullying/Victimization

Questionnaire, the Depression subscale of the DASS-21 Lovibond and Lovibond, and the Suicidal Ideation and Hopelessness subscales of King and Kowalchuk. Data were analyzed using SPSS 24. Anonymity, confidentiality, and voluntary participation were guaranteed. Seventeen percent were victims, 3% were bullies, 4% were bullied victims, and the remainder were unininvolved. Bullies and victims had higher levels of depression and hopelessness compared to the other two groups, while victims had the highest levels of suicidal ideation.

## Keywords

Victims - Depression - Suicidal ideation - Hopelessness

## BIBLIOGRAFÍA

- Hunt, C., Peters, L., & Rapee, R. M. (2012). Development of a measure of the experience of being bullied in youth. *Psychological assessment*, 24(1), 156.
- Kaltiala-Heino, R., & Fröjd, S. (2011). Correlation between bullying and clinical depression in adolescent patients. *Adolescent health, medicine and therapeutics*, 2, 37.
- Kowalski, R. M. & Limber, S. P. (2013). Psychological, physical, and academic correlates of cyberbullying and traditional bullying. *Journal of Adolescent Health*, 53, 13-20.
- Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas. (2008). *Violencia en las escuelas: un relevamiento desde la mirada de los alumnos*. Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Educación.
- Olweus, D. (2013). School bullying: Development and some important challenges. *Annual Review of Clinical Psychology*, 9, 751-780.
- Reset, S. A. (2014). Bullying: víctimas, agresores, agresor-victimas y correlatos psicológicos. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 171-183.
- Ye, Z., Wu, D., He, X., Ma, Q., Peng, J., Mao, G., ... & Tong, Y. (2023). Meta-analysis of the relationship between bullying and depressive symptoms in children and adolescents. *BMC Psychiatry*, 23(1), 215.