

Actitudes, emociones y motivaciones de estudiantes del último año de escuelas secundarias de gestión pública del CABA.

Flores, Claudia Rosana, Cassullo, Gabriela Livia, Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, Shaferstein, Carolina y Pacheco, Emmanuel.

Cita:

Flores, Claudia Rosana, Cassullo, Gabriela Livia, Siniuk, Diego Rubén, Moulia, Lourdes, Shaferstein, Carolina y Pacheco, Emmanuel (2025). *Actitudes, emociones y motivaciones de estudiantes del último año de escuelas secundarias de gestión pública del CABA. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/755>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/TvT>

ACTITUDES, EMOCIONES Y MOTIVACIONES DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO AÑO DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE GESTIÓN PÚBLICA DEL CABA

Flores, Claudia Rosana; Cassullo, Gabriela Livia; Siniuk, Diego Rubén; Moulia, Lourdes; Shaferstein, Carolina; Pacheco, Emmanuel

Universidad de Buenos Aires. Dirección de Orientación al Estudiante. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La Psicología de la Orientación se centra en las trayectorias de estudio y trabajo y en la construcción de proyectos futuros en una sociedad compleja y desafiante. Desde la Dirección de Orientación al Estudiante de la UBA, se realizan talleres de Orientación Vocacional para acompañar a quienes están finalizando la escuela secundaria en la construcción de sus proyectos de estudio y trabajo. En el relevamiento realizado en el 2025 se indagó sobre las actitudes, emociones y motivaciones de estudiantes del último año de escuelas secundarias. La metodología fue descriptiva-exploratoria y el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario autoadministrable. La muestra estuvo conformada por 760 estudiantes de escuelas públicas de CABA. Los resultados indican que, para llevar adelante los proyectos educativos y laborales, los/as jóvenes están dispuestos/as principalmente a asumir nuevas responsabilidades y compromisos, tomarse el tiempo que sea necesario para llevar adelante los proyectos y tomar una posición activa, mediante acciones concretas. Respecto de las motivaciones para estudiar una carrera se destacan el hecho de alcanzar el tipo de vida que quieren llevar y adquirir conocimientos y competencias. En relación con las principales emociones que sienten al pensar sobre el futuro se identifican la ansiedad y la curiosidad.

Palabras clave

Orientación vocacional - Actitudes - Motivación - Emociones

ABSTRACT

ATTITUDES, EMOTIONS, AND MOTIVATIONS OF LAST YEAR STUDENTS FROM PUBLIC SECONDARY SCHOOLS IN CABA

The Psychology of Guidance focuses on study and work trajectories and on the construction of future projects in a current, complex, and challenging society. The Dirección de Orientación al Estudiante of the UBA conducts Vocational Guidance workshops to support those finishing high school in building their study and work projects. In the survey conducted in 2025, attitudes, emotions, and motivations of last-year students from public high schools in CABA were investigated. The methodology

was descriptive-exploratory, and the data collection instrument was a self-administered questionnaire. The sample consisted of 760 students from public schools in CABA. Results indicate that, in order to carry out educational and labor projects, young people are mainly willing to take on new responsibilities and commitments, take the necessary time to carry out the projects, and take an active position through concrete actions. Regarding the motivations for studying a degree, the primary factors are the desire to achieve the kind of life they want to lead and to acquire knowledge and skills. In relation to the main emotions they feel when thinking about the future, anxiety and curiosity are identified.

Keywords

Vocational guidance - Attitudes - Motivation - Emotions

BIBLIOGRAFÍA

- Quattrocchi, P., Cassullo, G., Moulia, L., y Montaña, R. (Oct. 2021). Los recursos personales y del entorno en adolescentes y su relación con los proyectos de estudio y trabajo. Trabajo presentado en el IV Congreso Iberoamericano de Orientación- (AidOEL). La orientación indagada. Montevideo, Uruguay. AIDOEL - CONGRESO - Google Drive.
- Quattrocchi, P., Flores, C., Virgili, N., Cassullo, G.L., de Marco, M., Moulia, L., & Siniuk, D. (2020). Jóvenes: proyectos de estudio y trabajo en tiempos de pandemia. Buenos aires, Argentina: Observatorio de Psicología Social Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.psi.uba.ar/opsa/#informes>
- Savickas, M., Nota L., Rossier J., Dauwalder J., Duarte M., Guichard J., Soresi S., Van Esbroeck R., & van Vianen A. (2009). Life designing: A Paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of vocational behaviour*, 75 (3) 239-250.