

Trayectorias y proyectos de vida de jóvenes que están en transición al egreso de hogares convivenciales.

Luna, Laura.

Cita:

Luna, Laura (2025). *Trayectorias y proyectos de vida de jóvenes que están en transición al egreso de hogares convivenciales*. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/757>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/cdq>

TRAYECTORIAS Y PROYECTOS DE VIDA DE JÓVENES QUE ESTÁN EN TRANSICIÓN AL EGRESO DE HOGARES CONVIVENCIALES

Luna, Laura

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentarán resultados preliminares de una investigación longitudinal con jóvenes que están próximos/as a egresar de hogares convivenciales en Buenos Aires, Argentina. Estos/as jóvenes que son institucionalizados/as a raíz de haber sufrido diversas vulneraciones de sus derechos enfrentan una transición hacia la vida adulta al cumplir los 18 años ya que dejarán de recibir la medida judicial de abrigo que provee el Estado. A partir de entrevistas en profundidad y longitudinales, se busca comprender cómo atraviesan dicha transición y construyen sus proyectos. Particularmente, se presentan resultados preliminares sobre los sentidos atribuidos al hogar. Se construyeron tres categorías interrelacionadas que permiten comprender sus experiencias: el hogar como regulador de rutinas, como espacio de apoyo emocional y como facilitador u obstaculizador en el desarrollo de su autonomía. Es evidente que, aunque la residencia brinda apoyo material y emocional, también puede limitar el desarrollo de la autonomía personal, generando una tensión entre protección y libertad. Comprender las experiencias y los significados que estos jóvenes atribuyen a sus vidas en hogares convivenciales permitirá identificar áreas críticas de intervención y mejorar las políticas de acompañamiento hacia la integración social. Al centrarse en sus necesidades reales, se abren oportunidades para diseñar programas que fortalezcan su autonomía y les permitan construir trayectorias de vida sostenibles.

Palabras clave

Jóvenes - Hogares convivenciales - Egreso - Transición

ABSTRACT

LIFE TRAJECTORIES AND FUTURE PROJECTS OF YOUTH TRANSITIONING OUT OF RESIDENTIAL CARE

Preliminary results from a longitudinal study with youth nearing discharge from residential care facilities in Buenos Aires, Argentina, will be presented. These institutionalized young people, who have experienced various violations of their rights, face a transition to adulthood upon turning 18, as they will no longer receive the judicial protective measure provided by the State. Through in-depth and longitudinal interviews, the study aims to understand how they navigate this transition and construct their life projects. Specifically, preliminary findings regarding the meanings attributed to the residential home are presented. Three interrelated categories were developed to understand their experiences: the home as a regulator of routines, as a space for emotional support, and as either a facilitator or an obstacle to the development of their autonomy. It is evident that while the residence provides material and emotional support, it can also limit the development of personal autonomy, generating a tension between protection and freedom. Understanding the experiences and meanings these young people attribute to their lives in residential care will help identify critical areas for intervention and improve support policies aimed at social integration. By focusing on their real needs, opportunities arise to design programs that strengthen their autonomy and enable them to build sustainable life trajectories.

Keywords

Youth - Transition - Residential care - Discharge at 18