

# **Análisis de la praxis profesional del perito psicólogo en la toma de declaración testimonial de presuntas víctimas de abuso sexual infanto juvenil.**

Izcurdia, María y Escayol, Mercedes Yanina.

Cita:

Izcurdia, María y Escayol, Mercedes Yanina (2025). *Análisis de la praxis profesional del perito psicólogo en la toma de declaración testimonial de presuntas víctimas de abuso sexual infanto juvenil. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/780>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/R3R>

# ANÁLISIS DE LA PRAXIS PROFESIONAL DEL PERITO PSICÓLOGO EN LA TOMA DE DECLARACIÓN TESTIMONIAL DE PRESUNTAS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTO JUVENIL

Izcurdia, María; Escayol, Mercedes Yanina

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El estudio se contextualiza en el marco del Programa ProInPsi, y se funda en el análisis de las intervenciones de los peritos psicólogos en la toma de declaración testimonial de presuntas víctimas de abuso sexual infanto juvenil. Con ello se pretende sistematizar dicha praxis a fin de aportar elementos que posibiliten favorecer la misma, así como la atención, contención y protección de las víctimas. La tarea se enmarca teóricamente en la especialidad de la psicología jurídica apuntalada en un posicionamiento de derechos que incluye, insoslayablemente, la perspectiva de géneros. La declaración testimonial tiene como objetivo obtener información precisa, confiable y completa sobre lo que habría ocurrido a través del relato de la presunta víctima, dicha intervención se encuentra signada por la legislación vigente en la materia en tanto resulta un acto procesal penal. En este marco la implementación de buenas prácticas que eviten la revictimización resulta prioritaria en función del interés superior de las infancias y adolescencias. La metodología de investigación responde al paradigma cualitativo, lo que implica un interés en comprender los procesos sociales desde una perspectiva émic, desde el lugar en que los propios actores significan dichos procesos. Se propuso un diseño exploratorio-descriptivo considerando que el objeto de estudio ha sido abordado de manera limitada desde la perspectiva propuesta.

## Palabras clave

Práctica pericial - Abuso sexual - Niños y adolescentes - Declaración testimonial

## ABSTRACT

ANALYSIS OF THE PROFESSIONAL PRACTICE OF THE PSYCHOLOGICAL EXPERT IN TAKING TESTIMONIAL STATEMENTS FROM ALLEGED VICTIMS OF CHILD AND JUVENILE SEXUAL ABUSE  
The study is contextualized within the framework of the ProInPsi Program and is based on the analysis of the interventions of expert psychologists in taking testimony from alleged victims of child and adolescent sexual abuse. The aim is to systematize this practice in order to provide elements that can facilitate this practice, as well as the care, support, and protection of victims.

The task is theoretically framed within the specialty of forensic psychology, underpinned by a position on rights that inevitably includes a gender perspective. The purpose of the testimony statement is to obtain accurate, reliable, and complete information about what allegedly happened through the account of the alleged victim. This intervention is governed by current legislation on the matter as it constitutes a criminal procedural act. Within this framework, the implementation of good practices to prevent re-victimization is a priority, based on the best interests of children and adolescents. The research methodology follows the qualitative paradigm, which implies an interest in understanding social processes from an emic perspective, from the perspective in which the actors themselves define these processes. An exploratory-descriptive design was proposed, considering that the object of study has been addressed in a limited way from the proposed perspective.

## Keywords

Forensic practice - Sexual abuse - Children and adolescents - Testimonial statement

## BIBLIOGRAFÍA

- Bajar, M. (2017). El relato en el abuso sexual infantil como indicador clínico fundamental. *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Baratta, A. (2004). *Criminología crítica y crítica del derecho penal. Introducción a la sociología jurídico-penal*. Siglo Veintiuno Editores Argentina.
- Belforte, P. (2020). De una experiencia posible: el arte de proteger la infancia. *Memorias XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia*. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Recuperado el 19 de agosto de 2022 de <http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2020>

- Carrizo, P. (2012). La Prueba en el Abuso Sexual de Menores. Cámara Gesell [tesis]. Universidad Empresarial Siglo 21. Disponible en <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/handle/ues21/10423>
- Corner House (2010). Protocolo SATAC. Instituto de Investigación de los Fiscales de América.
- Crisanto Gallego, M. I. (2020). Valoración de la Declaración de Niñas, Niños y Adolescentes víctimas de violencia sexual realizada a través de Cámara Gesell durante la etapa de investigación preparatoria [tesis]. Universidad Nacional de Piura, Perú.
- de la Iglesia, M. y Di Iorio, J. y (2006). "La infancia institucionalizada: la práctica de la psicología jurídica. Determinantes institucionales". *Anuario de Investigaciones, XIII*, 19-28. Recuperado en 22 de agosto de 2022, de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139942032>
- Estela Fernández, A. (2020). Inclusión de la Cámara Gesell en la investigación de los delitos sexuales cometidos contra niños y adolescentes y su protección del interés superior del niño. Universidad César Vallejos.
- Ferreira, C. (2023). La técnica de entrevista psicológica en el dispositivo de Cámara Gesell en la primera infancia (de 2 a 5 años). Un análisis a partir de la perspectiva de los profesionales que la aplican. (TFI). UNC.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Asociación por los Derechos Civiles (ADC) (2003). Guía de buenas prácticas para el abordaje de niños/as adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. 1ºed. Argentina. Disponible en <https://www.unicef.org/argentina/informes/buenas-pr%C3%A1cticas-para-ni%C3%B3n-B1os-v%C3%A9ctimas>
- Fornari, N. (2003). El imaginario poder de la Infancia y el debilitamiento de la función paterna. Una producción de hoy: "Las chicas superpoderosas". *Memorias de las X Jornadas de Investigación en Psicología. Buenos Aires, Facultad de Psicología, UBA, III*, 135-138.
- Foucault, M. (1992). *Las tecnologías del yo*. Paidós.
- Freud, S. (1929-1930). El malestar en la cultura. En Freud S. (Ed.). *Obras completas*. Amorrortu Editores.
- García Jiménez, E. (1996). Primeros pasos en investigación cualitativa. En García Jiménez (Ed.). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Ediciones Aljibe.
- Gruner, E. (1997). *Las formas de la espada*. Colihue.
- Gutiérrez, I. M. (2011). La Cámara Gesell en la Investigación de los delitos sexuales cometidos contra menores de 16 años. [tesis]. Universidad Empresarial Siglo XXI, Río Cuarto. Disponible en <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/handle/ues21/10903>
- Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4a ed.). México: McGraw Hill/Interamericana Editores S. A.
- Jiménez Chaves, V. (2012). El estudio de caso y su implementación en la investigación. *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales*, 8 (1). 141-150. Recuperado el 25 de agosto de 2022 de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3999526>
- Kierszenbaum, M. y Beloff, M. (2019). *Autonomía, daño, paternalismo jurídico e infancia. Acerca de la posibilidad de compatibilizar el art. 19 de la CN con el art. 19 de la CADH*. Mimeo inédito en prensa. Recuperado el 25 de agosto de 2022 de <https://www.pensamiento-penal.com.ar/system/files/2021/03/doctrina49757.pdf>
- Lasagno, Andrea Natalia y Taborda, Alejandra (2022). El desafío de la evaluación pericial en causas de violencia intrafamiliar hacia niñas, niños y adolescentes. Construcción de una guía de lectura estructurada de expedientes judiciales. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Luna, P. (2020). ¿Qué ves cuando me escuchas? Análisis de las intervenciones judiciales en niñez. *Revista Argumentos. Estudios Transdisciplinarios sobre Culturas Jurídicas y Administración de Justicia*: 2020 pp. 83-94 (10).
- Macbeth, G. E. & Razumiejczyk, E. (2019). La Interfase Psico-socio-jurídica y el Derecho de Familia en los Códigos Civiles.
- Argentinos de 1869 y 2014. Anuario de investigaciones. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 26(1). 203-208. On-line ISSN 1851-1686, Impresa ISSN 0329-5885 Recuperado en 26 de mayo de 2023, de [https://www.psi.uba.ar/publicaciones/anuario/trabajos\\_completos/26/macbeth.pdf](https://www.psi.uba.ar/publicaciones/anuario/trabajos_completos/26/macbeth.pdf)
- Macbeth, G. E., Fernández, A. & Olmos, M. (2020). Fiscales y defensores como fuente adicional de distorsión del testimonio. Anuario de investigaciones. Buenos Aires, Argentina: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. 27(1). 177-182 .On-line ISSN 1851-1686, Impresa ISSN 0329-5885 Recuperado en 26 de mayo de 2023, de [https://www.psi.uba.ar/publicaciones/anuario/trabajos\\_completos/27/macbeth.pdf](https://www.psi.uba.ar/publicaciones/anuario/trabajos_completos/27/macbeth.pdf)
- Manzanero Puebla y Diges (1991, 1992 y 1993). Protocolo Holístico de Evaluación de la Prueba Pericial (HELPT). Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid (España).
- Manzanero Puebla, A. (2008). Memoria de Testigos, la exactitud de los testimonios infantiles. Madrid: Ediciones Pirámides (Grupo Anaya, S.A.).
- Manzanero, A. L. y Barón, S. (2014). Características de las memorias en niños preescolares: obtención y evaluación de sus recuerdos. Ediciones Jurídicas de Santiago de Chile.
- Merlinsky, G. (2006). La Entrevista como Forma de Conocimiento y como Texto Negociado: Notas para una pedagogía de la investigación. Cinta moebio 27: Pp. 248-255.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Unicef. (2006). *Programa las Víctimas contra las Violencias*. Recuperado el 20 de agosto de 2022 de <https://www.argentina.gob.ar/noticias/el-ministerio-de-justicia-y-unicef-presentan-un-informe-sobre-las-violencias-que-padecen>

- Molina, M., Raimundi, M. J., y Bugallo, L. (2017). La percepción de los estilos de crianza y su relación con las autopercepciones de los niños de Buenos Aires: Diferencias en función del género. *Universitas Psychologica, 16*(1). 263-274. Recuperado el 20 de agosto de 2022 de [https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-1%20\(2017\)/64750138015/](https://revistas.javeriana.edu.co/files-articulos/UPSY/16-1%20(2017)/64750138015/)
- Moretto, S. (2007). El Rol del Psicólogo Forense en las Declaraciones de Niños y Adolescentes Víctimas en el Fuero Penal-Ley N° 25852. Testimonio de Menores. Instrumento de Validación. Cuadernos de Medicina Forense Año 4-N° 2. Buenos Aires.
- Omaña de Santiago, C., González Álvarez, J. (2008). Protocolo NICHD para las entrevistas en la investigación de víctimas de abuso sexual. Unidad de Técnica de Policía Judicial de la Guardia Civil, España.
- OMS (2006). *Prevención del maltrato infantil: Qué hacer, y cómo obtener evidencia*. Recuperado el 20 de agosto de 2022 de [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/publications/violence\\_child\\_maltreatment/es/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/publications/violence_child_maltreatment/es/)
- Pintos, N. (s/f). "La "Cámara Gesell" como medio de Prueba en los delitos de Abuso Sexual a menores de edad. [tesis] Universidad Siglo XXI.
- Rozansky, C. (2003). *Abuso sexual infantil ¿Denuncia o silenciar?*. Ediciones B Argentina. Recuperado el 20 de agosto de 2022 de [http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/Psicología/sitios\\_catedras/practicas\\_profesionales/825\\_rol\\_psicologo/material/descargas/unidad\\_4/obligatoria/asi\\_denunciar\\_osilenciar.pdf](http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/Psicología/sitios_catedras/practicas_profesionales/825_rol_psicologo/material/descargas/unidad_4/obligatoria/asi_denunciar_osilenciar.pdf)
- Salomone, G. Z. & Benavídez, J. (2022). El abordaje interdisciplinario hacia un sistema de justicia más amable. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Sapón Abaj, H. B. (2016). Revictimización en los delitos de violación y la Cámara Gesell bajo el amparo de la Legislación Guatemalteca como tutela a los derechos de la víctima [Tesis]. Quetzaltenango, Guatemala.
- Universidad Rafael Landívar. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/07/01/Sapon-He-li.pdf>
- Ulfe Herrera, E.C. (2015). Tecnología que evita la revictimización en niños, niñas y adolescentes: Cámara Gesell. Hamut'ay, Vol. 2(2). Julio-diciembre: Hamut'ay 2015. Lima-Perú.
- UNICEF (2006). Convención sobre los Derechos del Niño. Disponible en: <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>