

La ciencia desde el sentido común: resultados preliminares en una muestra de adultos mayores.

Ofman, Silvia Deborah.

Cita:

Ofman, Silvia Deborah (2025). *La ciencia desde el sentido común: resultados preliminares en una muestra de adultos mayores*. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/815>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/qEf>



LA CIENCIA DESDE EL SENTIDO COMÚN: RESULTADOS PRELIMINARES EN UNA MUESTRA DE ADULTOS MAYORES

Ofman, Silvia Deborah
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo, que integra parte de un estudio mayor, tiene por objetivo divulgar resultados preliminares de un análisis sobre las representaciones sociales de la ciencia, realizado en una muestra de adultos mayores residentes de AMBA. Se enmarca en la temática sobre percepción pública/social de la ciencia y tecnología. Método: diseño descriptivo, corte transversal. El estudio fue realizado dentro del Centro Cultural de la Ciencia (C3). Participaron voluntariamente 296 adultos mayores de 60 años, varones y mujeres, jubilados/as, residentes de AMBA. Se administró la técnica de asociación de palabras en relación al término “ciencia”. El tratamiento del material consistió en sucesivas etapas: agrupamiento de términos semejantes, estimación de elementos con mayor predominio, análisis del tipo de contenido y elaboración de categorías emergentes. Resultados: sobre un total de 884 palabras obtenidas, luego del agrupamiento se sintetizaron 241 elementos distintos; las palabras “investigación”, “interesante”, “necesaria”, “conocimiento”, “importante”, “futuro” mostraron mayor preponderancia; el contenido fue de carácter favorable; los términos se agruparon en tres categorías: a) identidad y características, b) emociones y reconocimiento, c) contexto y tradición. Se concluye que la ciencia mantiene buena reputación social, siendo valorada positivamente, tal como lo muestran estudios nacionales previos. Se encuentra asociada al prestigio, interés, futuro.

Palabras clave

Percepción social ciencia - Representaciones sociales - Centro cultural ciencia - Adultos mayores

ABSTRACT

SCIENCE FROM COMMON SENSE: PRELIMINARY RESULTS IN A SAMPLE OF OLDER ADULTS

This paper, which is part of a larger study, aims to disseminate preliminary results of an analysis of social representations of science conducted among a sample of older adults living in the Greater Buenos Aires Metropolitan Area (AMBA). It is framed within the theme of public/social perception of science and technology. Method: descriptive, cross-sectional design. The study was conducted at the Science Cultural Center (C3). 296 retired men and women over 60 years of age, residents of the Greater Buenos Aires Metropolitan Area (AMBA), volunteered

to participate. The word association technique was applied to the term “science.” The material was processed in successive stages: grouping similar terms, estimating the most predominant elements, analyzing the type of content, and developing emerging categories. Results: Out of a total of 884 words obtained, 241 distinct elements were synthesized after grouping; the words “research,” “interesting,” “necessary,” “knowledge,” “important,” and “future” were most prevalent. The content was favorable; the terms were grouped into three categories: a) identity and characteristics, b) emotions and recognition, c) context and tradition. It is concluded that science maintains a good social reputation, being positively valued, as shown by previous national studies. It is associated with prestige, interest, and future.

Keywords

Social perception of science - Social representations - Cultural center of science - Older adults

BIBLIOGRAFÍA

- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (2019). *Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología 2018*. Recuperado de https://www.fecyt.es/sites/default/files/users/user378/percepcion_social_de_la_ciencia_y_la_tecnologia_2018_completo.pdf
- Garretón Merino, M. A., Muñoz Van den Eynde, A., Arancibia Gutiérrez, M., Camacho González, J., Roberts Molina, R. y Polino, C. (2018). *Ciudadanía: ciencia y tecnología. Reflexiones sobre la percepción de la ciencia y la tecnología en Chile*. Santiago de Chile, Chile: Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnología (CONICYT).
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (2022). *5ta Encuesta Nacional de Percepción Pública de la Ciencia*. Recuperado de https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2018/05/percepcion_publica_2021.pdf
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (2023). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/ciencia/indicadorescti/estudioscts>
- Polino, C. (2019). Los públicos de la ciencia en la Argentina. Estratificación social y desigualdad de oportunidades. *Ciencia e investigación*, 69(2). 22-32.
- Polino, C. (2019). Públicos de la ciencia y desigualdad social en América Latina. *Journal of Science Communication - America Latina*, 2(2). A05. <https://doi.org/10.22323/3.02020205>

Polino, C. y Castelfranchi, Y. (2019). Percepción pública de la ciencia en Iberoamérica. Evidencias y desafíos de la agenda de corto plazo. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 14(42). 115-136.

Sánchez-Mora, M. C. y Macías Nestor, A. P. (2019). El papel de la comunicación pública de la ciencia en la cultura científica: acercamientos a su evaluación. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 16(1). 1103. doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i1.1103

Torres Albero, C. (2024). Representaciones sociales de la ciencia y la tecnología. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* (111). 9-43. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.111.9>

Vargas Ordóñez, C. (2019). Las representaciones sociales como propuesta para el estudio de la percepción social de la ciencia y la tecnología: Un acercamiento conceptual y metodológico. *Divulgatio. Perfiles académicos de posgrado*, 3(8). 30-45. <https://doi.org/10.48160/25913530di08.83>