

Reforma del plan de estudio en la Facultad de Psicología de la UBA: representaciones sociales y la participación estudiantil.

Scarfo, Lucia Del Mar, Pepe Iacovino, Ornella y Núñez, Joel.

Cita:

Scarfo, Lucia Del Mar, Pepe Iacovino, Ornella y Núñez, Joel (2025). *Reforma del plan de estudio en la Facultad de Psicología de la UBA: representaciones sociales y la participación estudiantil. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/820>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/g3h>

REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UBA: REPRESENTACIONES SOCIALES Y LA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Scarfo, Lucia Del Mar; Pepe Iacovino, Ornella; Núñez, Joel
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo se guía por dos preguntas centrales: ¿Cuáles son las representaciones sociales que tienen los estudiantes sobre la reforma del plan de estudios en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA)? ¿Consideran necesaria una mayor participación estudiantil en dichas reformas? Para abordar estos interrogantes, se recurre a los aportes teóricos de autores como Denise Jodelet, Serge Moscovici, Victoria Kandel y Pedro Krotzsch, con el objetivo de analizar las representaciones sociales, el sentido común establecido y su influencia en la participación estudiantil. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a diversos estudiantes, utilizando un muestreo no probabilístico para la selección de los participantes. Los resultados indican que las representaciones sociales de los estudiantes en torno al plan de estudios están vinculadas a la percepción de una necesidad de cambio. Sin embargo, se observa un desconocimiento generalizado sobre cómo podrían concretarse esos cambios y cuál podría ser el rol del estudiante, como sujeto activo, en dicho proceso.

Palabras clave

Representaciones - Social - Participación - Creencias

ABSTRACT

CURRICULUM REFORM AT THE FACULTY OF PSYCHOLOGY OF UBA: SOCIAL REPRESENTATIONS AND STUDENT PARTICIPATION
This study is guided by two central questions: What are the social representations held by students regarding curriculum reform at the Faculty of Psychology of the University of Buenos Aires (UBA)? Do students consider greater student participation in these reforms to be necessary? To address these questions, the research draws on the theoretical contributions of authors such as Denise Jodelet, Serge Moscovici, Victoria Kandel, and Pedro Krotzsch, in order to analyze social representations, established common sense, and their influence on student participation. Semi-structured interviews were conducted with a diverse group of students, using a non-probabilistic sampling method for participant selection. The findings suggest that students' social representations of the curriculum are associated with a perceived need for change. However, there is a notable lack of awareness regarding how such changes could be implemented and how students, as active agents, can engage in the reform process.

Keywords

Representations - Social - Participation - Beliefs

BIBLIOGRAFÍA

- Bruno, D. (2022). *Los planes de estudio de la carrera de psicología en la década del 70 en la UBA*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia, Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- Bruno, D. (2022). *Orígenes del plan de estudios de 1967*. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. IV Encuentro de Musicoterapia, Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- Bruno, D., Miceli, C. M., & González, M. M. (2014). *Los primeros planes de estudio de la carrera de psicología en la UBA: 1957 y 1958. Observaciones sobre el perfil del graduado*. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXI Jornadas de Investigación. Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- Carreño, L. (2021). Sociabilidad y asociacionismo estudiantil en torno a la Reforma Universitaria: La participación de los centros de estudiantes de la Universidad de Buenos Aires en la experiencia democrática. *Nuevo Mundo, Mundos Nuevos*, 12, 1-20. *Centre de Recherches sur les Mondes Américains*.
- Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. En S. Moscovici (Ed.). *Psicología social II. Pensamiento y vida social* (pp. 469-493). Ediciones Paidós Ibérica.
- Krotzsch, P. (2002). "Los universitarios como actores de reformas en América Latina: ¿han muerto los movimientos estudiantiles?" *Espacios en blanco* (12). 19-49. En Memoria Académica. Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.14926.pdf
- Kandel, V. N. (2005). *Participación estudiantil y gobierno universitario: Nuevos actores - Viejas estructuras* [Tesis de Maestría, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Argentina].
- Krotzsch, P. (2002). Los universitarios como actores de reformas en América Latina: ¿Han muerto los movimientos estudiantiles? *Espacios en Blanco*, 12, 19-49. https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.14926/pr.14926.pdf

Miceli, C. M. (s.f.). *La carrera de Psicología en la UBA*.

Pérez, J. (2004). Las representaciones sociales. En D. Páez, I. Fernández, S. Ubillos, & E. Campos (Eds.). *Psicología social, cultura y educación* (pp. xxx-xxx).

Rojo Chávez, L. E., González Garibay, V., Obregón Lemus, A. M., Sierra González, R., & Sosa Ramírez, K. P. (2018). ABC de la evaluación de planes de estudio en la educación superior. *Revista Digital Universitaria*, 19(6). <http://doi.org/10.22201/codeic.16076079e.2018.v19n6.a4>

Rogers, A. (1999). *Elaboración participativa de planes de estudios para la educación y capacitación agrícola: Una guía de capacitación*.