

# Conceptualizaciones de la participación en adolescentes de 15 a 17 años por fuera del ámbito escolar.

Bruno, Sofia Elisa.

Cita:

Bruno, Sofia Elisa (2025). *Conceptualizaciones de la participación en adolescentes de 15 a 17 años por fuera del ámbito escolar. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/826>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/cKm>

# CONCEPTUALIZACIONES DE LA PARTICIPACIÓN EN ADOLESCENTES DE 15 A 17 AÑOS POR FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR

Bruno, Sofía Elisa

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Esta investigación se inscribe en un proyecto que busca ampliar la teoría constructivista piagetiana para explicar el desarrollo del conocimiento social, entendiendo que este se construye en la interacción entre procesos cognitivos y prácticas culturales. Se propone analizar las concepciones de adolescentes del Área Metropolitana de Buenos Aires sobre la participación social y política fuera del ámbito escolar, en un contexto donde estudios previos evidencian un alejamiento de la política tradicional y una visión negativa y restringida de la misma.

## Palabras clave

Teoría constructivista - Representaciones sociales - Participación - Adolescentes

## ABSTRACT

CONCEPTUALIZATIONS OF PARTICIPATION IN ADOLESCENTS AGED 15 TO 17 OUTSIDE THE SCHOOL

This project is framed in constructivist psychology and seeks to contribute to the explanation of the development of knowledge in the social domain, understood as the field of phenomena and relationships about which individuals formulate ideas, constituted during their interactions in the field of social experience. With this purpose, this project aims to analyze the conceptualizations of participation in adolescents from Buenos Aires Metropolitan Area outside the school institution aged between 15 to 17 years old and whether these conceptualisations vary according to gender and social class of the participants. Data collection will be carried out by semi-structured interviews, guided according to the Piagetian clinical-critical method and the data obtained will be analysed on the basis of the guidelines of the constant comparative method.

## Keywords

Constructivism - Participation - Adolescents

## BIBLIOGRAFÍA

- Barreiro, A. (2021). Social representations of justice as developing structures. In C. Prado de Souza & S. E. Serrano Oswald (Eds.). *Social representations for the anthropocene: Latin American perspectives* (pp. 125-144).
- Barreiro, A. & Castorina, J. A. (2012). Desafíos a la versión clásica del desarrollo en las investigaciones sobre el juicio moral. *Infancia y Aprendizaje*, 35(4). 471-481.
- Barreiro, A. & Castorina, J. A. (2017). Dialectical inferences in the ontogenesis of Social Representations. *Theory & Psychology*, 27(1). 34-49.
- Bruno, D. & Barreiro, A. (2021a). Cognitive Polyphasia, Social Representations and Political Participation in Adolescents. *Integr. psych. behav.* 55, 18-29.
- Brussino, S. (2017). *Políticamente. Contribuciones desde la psicología política en Argentina*.
- Castorina, J. A. (2007a). *Cultura y conocimientos sociales. Desafíos a la psicología del desarrollo*. Buenos Aires: Aique.
- Castorina, J. A. (2010). *Desarrollo del conocimiento social. Prácticas, discursos y teoría*. (pp. 165-190). Buenos Aires: Miño y Dávila. ISBN: 978-84-92613-36-6.