

Efectos del tapping como herramienta de estimulación bilateral en Atención Primaria: discrepancias entre análisis cuantitativos y cualitativos.

Romero, Lucía Daniela, Morales, Candela, Cunto, Abel y Piñeyro, Diego.

Cita:

Romero, Lucía Daniela, Morales, Candela, Cunto, Abel y Piñeyro, Diego (2025). *Efectos del tapping como herramienta de estimulación bilateral en Atención Primaria: discrepancias entre análisis cuantitativos y cualitativos. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/840>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/Gcd>

EFFECTS OF TAPPING AS A BILATERAL STIMULATION TOOL IN PRIMARY CARE: DISCREPANCIES BETWEEN QUANTITATIVE AND QUALITATIVE ANALYSES

Romero, Lucía Daniela; Morales, Candela; Cunto, Abel; Piñeyro, Diego
Universidad de la Defensa Nacional. Facultad del Ejército. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El personal de emergencia presenta mayor prevalencia de trastornos psiquiátricos debido a la exposición continua a situaciones traumáticas y a estrategias de afrontamiento inadecuadas. En respuesta, se desarrolló el protocolo preventivo PASER (Procesamiento Asistido en Situaciones de Estrés Recientes), ya que las herramientas existentes, como el debriefing y defusing, han demostrado eficacia limitada a largo plazo. Este estudio aplicó la técnica PASER a 207 estudiantes de psicología, comparando su versión estándar —que incluye estimulación bilateral rítmica (tapping)— con una variante sin tapping. Todos los participantes pasaron por ambas condiciones en sesiones grupales de 10 minutos. Se utilizó la Escala de Autopercepción del Estado Emocional (APEEM) como medida cuantitativa, y un formulario posterior recogió datos cualitativos. Los resultados mostraron una reducción significativa en la perturbación emocional en ambos grupos, sin diferencias estadísticas entre las versiones con y sin tapping. No obstante, los datos cualitativos sugieren una mejor experiencia con tapping, posiblemente influenciada por factores no evaluados por la APEEM. Se recomienda que futuras investigaciones incluyan nuevas variables para una mejor integración de los hallazgos cualitativos y cuantitativos.

Palabras clave

Prevención primaria - Perturbación emocional - PASER - Tapping

ABSTRACT

EFFECTS OF TAPPING AS A BILATERAL STIMULATION TOOL IN PRIMARY CARE: DISCREPANCIES BETWEEN QUANTITATIVE AND QUALITATIVE ANALYSES

Emergency personnel have a higher prevalence of psychiatric disorders due to continuous exposure to traumatic situations and inadequate coping strategies. In response, the PASER (Processing Assisted in Situations of Recent Stress) preventive protocol was developed, as existing tools, such as debriefing and defusing, have shown limited long-term efficacy. This study applied the PASER technique to 207 psychology students, comparing its standard version—which includes rhythmic bilateral stimulation

(tapping)—with a variant without tapping. All participants went through both conditions in 10-minute group sessions. The Self-Perceived Emotional State Scale (APEEM) was used as a quantitative measure, and a subsequent form collected qualitative data. The results showed a significant reduction in emotional disturbance in both groups, with no statistical differences between the tapping and non-tapping versions. However, the qualitative data suggest a better experience with tapping, possibly influenced by factors not assessed by the APEEM. It is recommended that future research include new variables for a better integration of qualitative and quantitative findings.

Keywords

Primary prevention - Emotional disturbance - PASER - Tapping

BIBLIOGRAFÍA

- Azzara, S., Grinhauz, S., Squillace, M., Piñeyro, D., & Azzollini, S. (2018). La asistencia psicológica en situaciones de crisis: los dos momentos en el abordaje de la víctima. *Defensa Nacional*, 1(1). 183-202. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/178153>
- Iruarizaga Diez, I., Dongil Collado, E., & Cano Vindel, A. (2009). El trastorno por estrés postraumático. Poderoso enemigo en el proceso rehabilitador. *Prevención de Riesgos en los Comportamientos Viales*, 243-267. https://www.researchgate.net/publication/230577101_El_trastorno_por_estres_postraumatico_Poderoso_enemigo_en_el_proceso_rehabilitador
- Matthews, L. R., Alden, L. E., Wagner, S., Carey, M. G., Corneil, W., Fyfe, T., ... & Krutop, E. (2022). Prevalence and predictors of posttraumatic stress disorder, depression, and anxiety in personnel working in emergency department settings: A systematic review. *The Journal of Emergency Medicine*, 62(5). 617-635. <https://doi.org/10.1016/j.jemermed.2021.09.010>
- Piñeyro, D. (2022). Interferencia Proactiva y Memoria de Trabajo: Su Relación con la Ansiedad (Doctoral dissertation, Tesis de Doctorado, Universidad de Buenos Aires).