

Sexualidad de jóvenes en situación de discapacidad.

De Sosa, Mara y Visent, Míriam.

Cita:

De Sosa, Mara y Visent, Míriam (2025). *Sexualidad de jóvenes en situación de discapacidad. XVII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXII Jornadas de Investigación XXI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VII Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VII Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-004/873>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eNDN/ECF>

SEXUALIDAD DE JÓVENES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD

De Sosa, Mara; Visent, Míriam

Universidad de la República. Unidad Académica de Psicología en Salto. Cenur Litoral Norte. Salto, Uruguay.

RESUMEN

Presentamos una actividad de extensión que se enmarca práctica PEVI (Psicología, Escritura, Videos e Internet) de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología - CENUR Litoral Norte - Sede Salto - Udelar. Su objetivo principal es construir espacios virtuales y presenciales para fomentar la reflexión y el diálogo sobre los desafíos en el abordaje integral de la sexualidad en jóvenes en situación de discapacidad. El marco conceptual se apoya en un enfoque decolonial y crítico (Freire, 1997; Quijano, 2005; Lander, 2011; Ballestrin, 2013), la psicología comunitaria virtual (Holly y Peluso, 2024; Montero, 2004; Rheingold, 1993) y la teoría crip (Hernández, 2016), reconociendo la sexualidad como un aspecto central del ser humano. La actividad de extensión se dirigió a familiares y docentes de una Escuela Especial de la ciudad de Artigas. Se buscó promover el diálogo entre los participantes, potenciar debates sobre sexualidad y discapacidad, y desarrollar estrategias colectivas para abordar el tema en la escuela. Se siguió una metodología de psicología comunitaria virtual, en la que se crearon espacios híbridos de intervención para la reflexión crítica de las temáticas ya mencionadas, en los que se buscó deconstruir las nociones de normalidad y discutir las relaciones de opresión originadas a partir de esta.

Palabras clave

Sexualidad discapacidad - Psicología comunitaria - Virtual - Enfoque decolonial

ABSTRACT

SEXUALITY OF YOUNG PEOPLE IN A DISABLING SITUATION

We present an outreach activity framed within the PEVI practice (Psychology, Writing, Videos, and Internet) of the Bachelor's Degree in Psychology. School of Psychology – CENUR Litoral Norte – Salto Campus – Udelar. Its main objective is to create both virtual and in-person spaces to promote reflection and dialogue on the challenges of comprehensively addressing sexuality among youth people in a disabling situation. The conceptual framework is based on a decolonial and critical approach (Freire, 1997; Quijano, 2005; Lander, 2011; Ballestrin, 2013), virtual community psychology (Holly & Peluso, 2024; Montero, 2004; Rheingold, 1993), and crip theory (Hernández, 2016), recognizing sexuality as a central aspect of the human experience. The outreach activity was aimed at family members and teachers of a Special

Education School in the city of Artigas. The goal was to foster dialogue among participants, encourage discussions on sexuality and disability, and develop collective strategies to address the topic within the school. A virtual community psychology methodology was used, creating hybrid intervention spaces for critical reflection on the aforementioned topics, with the aim of deconstructing notions of normality and discussing the power relations and forms of oppression that stem from them.

Keywords

Sexuality disability - Virtual - Community psychology - Decolonial approach

BIBLIOGRAFÍA

- Ballestrin, L. (2013). América Latina e o giro decolonial. *Revista Brasileira de Ciéncia Política*, N.11, pp. 89-117. En: RBCPed11.indd (scielo.br).
- Lander, E. (2011). (Comp.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Ediciones CICCUS.
- Freire, P. (1997). *Pedagogía de la autonomía*. Paz e Terra.
- Hernandez, A. (2016). *Pedagogías crip: una propuesta para la acción pedagógica*. Barcelona: Editorial UOC.
- Holly, L., Peluso, L. (2024). Comunidades pluriletradas virtuales y abordajes en psicología. En: *Memorias XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXXI Jornadas de Investigación XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional VI Encuentro de Musicoterapia*. Facultad de Psicología, UBA. 27 al 29 de noviembre de 2023, Buenos Aires, pp. 69-72 ISSN 2618-2238 jmemorias.psi.uba.ar
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. Paidós.
- Quijano, A. (2005). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Comp.). *La colonialidad del saber* (pp. 201-246). CLACSO.
- Rheingold, H. (1996). *La comunidad virtual: Una sociedad sin fronteras*. Gedisa.