

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Referencias al laboratorio experimental en los programas del primer curso de psicología, entre 1919 y 1943.

Celentano, Carlos y Riccitelli, Laura.

Cita:

Celentano, Carlos y Riccitelli, Laura (2020). *Referencias al laboratorio experimental en los programas del primer curso de psicología, entre 1919 y 1943. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/175>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/gRn>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REFERENCIAS AL LABORATORIO EXPERIMENTAL EN LOS PROGRAMAS DEL PRIMER CURSO DE PSICOLOGÍA, ENTRE 1919 Y 1943

Celentano, Carlos; Riccitelli, Laura

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El objetivo del presente trabajo es reseñar las referencias al laboratorio experimental en los programas del primer curso de psicología entre 1919 y 1943. Se buscará detectar tanto las referencias a los instrumentos utilizados, como a autores que den cuenta de esta metodología. Asimismo, se establecerá un estudio de la temática abordada mediante el instrumental científico referido, como también a las inflexiones que irá teniendo la misma a lo largo del período relevado.

Palabras clave

Psicofisiología - Psicología experimental - Mouchet - Laboratorio experimental

ABSTRACT

EXPERIMENTAL LABORATORY REFERENCES IN THE PROGRAMS OF THE FIRST COURSE OF PSYCHOLOGY, BETWEEN 1919 AND 1943

The objective of the present work is to review the references of the experimental laboratory in the programs of the first psychology course between 1919 and 1943. We will try to detect both, the utilized instruments references and the authors who give account of this methodology. Likewise, we will establish a study of the addressed thematic by the referred scientific instrumental as well as the inflections that will be happening along this period.

Keywords

Psychophysiology - Experimental psychology - Mouchet - Experimental laboratory

Introducción:

En 1896 la psicología accede a estatuto universitario cuando se crea la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Buenos Aires. En ella se presenta un primer curso de psicología a cargo de Rodolfo Rivarola, del que se hará cargo Horacio Piñero a partir de 1902.

El lugar que el Dr. Horacio Piñero le otorgaba al laboratorio experimental era fundamental. El mismo, en 1899, había organizado un laboratorio de psicología experimental en el Colegio Nacional Central. (Klappenbach, 1994)

En abril de 1901 el médico fisiólogo doctor Horacio Gregorio Piñero (1869-1919) solicitó permiso para poder dictar un cur-

so libre de Psicología Experimental en la Facultad de Filosofía y Letras. Siendo que las autoridades accedieron a su petición, el profesor dictó conferencias semanales cuyo auditorio estaba integrado por alumnos de la institución, graduados y otros profesionales de otras unidades académicas. (Rodríguez Sturla, Ferro 2018).

A fin de 1901 es designado Profesor Suplente de la asignatura Psicología. Con su nombramiento requirió ante las autoridades de la Facultad y el Rectorado la instalación de un gabinete para poder realizar las prácticas experimentales. Se efectuó la primera compra en Turin al fabricante Zimmermann de Leipzig, al constructor de aparatos Luis Corino y a la casa Koristha (Rodríguez Sturla, Ferro, 2018).

En lo que refiere al marco teórico que habrá de constituirse en su base, se constata la importancia de la obra de Wundt y sus seguidores (Sergi, Lange, James, etc.) que se observa en el interés dado a la psicofisiología de los sentidos -vista, oído, tacto - y los tiempos de reacción (en la relación a investigar entre los estímulos originados por los sentidos externos y las representaciones mentales) como así también al lugar dado al problema de la ecuación personal. (Klappenbach, 1994).

Conforme lo desarrollado en un trabajo anterior (Celentano Carlos, Far Johana, 2019) fue posible ubicar que, en el I curso de psicología, durante el período a cargo del Dr. Horacio Piñero, entre 1902 y 1918, el trabajo en el laboratorio experimental se ve complementado con estudios clínicos y psicopatológicos en ámbitos hospitalarios en donde se mantiene, a lo largo de los mismos, el lugar de la práctica en la formación de los alumnos. Asimismo, el trabajo experimental inicialmente reservado al estudio de variables psicofísicas en el hombre tales como la percepción, la atención, los sentidos, la memoria, etc. se va complementando, en el mencionado curso, durante ese período, con estudios comparativos con animales, lo que permite un trabajo de psicología experimental fisiológico más rico y profundo.

Con el fallecimiento del Dr. Horacio Piñero en 1919, el primer curso de psicología queda a cargo de José Ingenieros durante ese año. Su programa adquiere un carácter más biológico y fisiológico, dejando de hacer referencia a la enseñanza experimental y clínica, como así también a los trabajos prácticos monográficos o de laboratorio que debían realizarse como condición para rendir examen.

A partir de 1920 el I curso de psicología pasa a manos de Enrique Mouchet (1886-1977) quien fuera discípulo del Dr. José Ingenieros y del Dr. Horacio G. Piñero. En 1921 fue nombrado Profesor Titular del mismo, dirigiéndolo hasta el año 1943.

La vida científica de Enrique Mouchet fue rica en el estudio y la investigación en Psicología. Dictó la Cátedra de Psicología en la Escuela Normal de profesores de Buenos Aires, fue Profesor de Psicología en la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Plata entre 1920 y 1930 y Decano de la Facultad de Humanidades en la Universidad de La Plata entre los años 1923 y 1926. Como investigador de laboratorio escribió múltiples artículos científicos. En 1923 publicó su trabajo "Lenguaje interior y los trastornos de la palabra", artículo donde trabajó sobre la teoría del lenguaje y el pensamiento. En 1938 publicó "Contribución al estudio de la sensibilidad táctil", en la cual demuestra su investigación sobre la percepción táctil en los ciegos.

Mouchet fundó los Anales del Instituto de Psicología de Filosofía y Letras, la primera revista de Psicología publicada en castellano, y que fuera considerada el primer órgano oficial del Instituto. En ella se difundieron trabajos de Psicólogos argentinos y extranjeros. El primer volumen fue publicado en 1935 y el último en 1941.

La década de la publicación de este trabajo de Mouchet, se caracteriza por un nuevo comienzo de la integración poblacional de inmigraciones. En el ámbito académico, sucedida la Reforma Universitaria de 1928, se da comienzo a prevalencia en enfoques humanistas. Desde el ámbito político-social, el socialismo comienza su labor por las leyes laborales buscando un fundamento científico de la jornada laboral de ocho horas (Rossi, 1997).

El I curso de psicología a cargo de Enrique Mouchet y las referencias al laboratorio experimental

En 1920, al hacerse cargo del primer curso de psicología, Enrique Mouchet mantiene el mismo programa elaborado por José Ingenieros durante ese año, agregando en el mismo las referencias bibliográficas. Dentro de las mismas, podemos ubicar, entre otras, a José Ingenieros con: "Apuntes de psicología" y "principios de psicología"; H. G. Piñero, con "trabajos de psicología normal y patológica" siendo publicaciones del laboratorio; Wundt con "psicología fisiológica" y Ribot con "las enfermedades de la memoria" y "psicología de la atención".

A partir de 1921 Mouchet modifica el programa del primer curso de psicología introduciendo clases prácticas en el laboratorio. Dentro de las mismas se encontraban experimentos fisiológicos sobre la anatomía y fisiología del sistema nervioso cerebro espinal y del gran simpático; experimentos psico-fisiológicos sobre la anatomía y la fisiología de los órganos de los sentidos; Mnemómetros para la exploración de la memoria; tiempos de reacción y de asociación para la exploración de las asociaciones; tiempos de reacción, cronoscopios y métodos gráficos para la exploración de la atención; Estudios experimentales de los

fenómenos fisiológicos que acompañan a la atención y a las emociones; Tiempos de reacción y ergografía de la voluntad.

Asimismo, se establece que en el laboratorio habrá un programa analítico referente a los distintos puntos a explicar y que integrará el programa de examen.

En 1922 se complejiza el desarrollo del programa. Se introduce el problema de la inteligencia y el conocimiento con referencias al idealismo de Platón, Berkeley, Kant y Schopenhauer. También se observan reseñas a ideas de Charcot, Gilbert Ballet, Saint Paul, Stricker entre otros, con relación al mecanismo del lenguaje interior.

Al final del programa se estipula que los alumnos concurrirán a los trabajos de laboratorio y a las excursiones científicas, a instituciones pedagógicas especiales, instituciones penales y hospicios de alienados debiendo presentar una monografía sobre un tema especial de investigación.

En el programa del primer curso de psicología de 1923 sigue habiendo referencias a técnicas de psicología experimental respecto del estudio de las sensaciones cutáneas, cisuales, auditivas, gustativas y olfativas en los apartados IV, V, VI Y VII.

En el apartado VIII se plantea el estudio de las reacciones motrices internas y externas, los reflejos, los movimientos automáticos, instintivos, voluntarios y habituales, presentándose para el mismo el uso de psicometría, el estudio experimental con el método gráfico de los movimientos respiratorios y circulatorios, la miografía y la ergografía.

En 1924 el primer programa de psicología se ve influenciado en gran medida por los desarrollos de Georges Dumas, manteniéndose el estudio de las técnicas de psicología experimental: estesiometría, psicometría y método gráfico, ubicando como bibliografía los desarrollos de Toulouse, Vaschide y Piéron. No se observan referencias identificables a la utilización del laboratorio experimental.

En 1925, por el contrario, se anuncia al comienzo del Programa que los alumnos tienen la obligación de asistir al Laboratorio a una clase semanal a cargo del Jefe de Trabajos Prácticos, y también a una clase semanal a cargo del Profesor. Al final del Programa se anuncia que los alumnos están obligados a asistir al Laboratorio en comisiones a efectuar Trabajos Prácticos y deberán presentar una monografía sobre un punto del Programa para evaluación en su examen.

Se hace referencia en el apartado II de la utilización de Técnicas de Psicología Experimental: estesiometría; psicometría; método gráfico: esfigmografía, neumografía, ergografía. Exploración de la memoria y de la atención con proexigrama de Patrizzi; mnemometría: También de la exploración de la inteligencia con el método de Binet. Ubicando referencias bibliográficas a Spencer, Ribot; Wundt, Sergi, James, Sollier, Janet, Bergson y Freud.

En 1926 En el punto II el Programa hace referencia a Técnicas de psicología experimental: estesiometría, psicometría, método gráfico: esfigmografía, pneumografía, ergografía etc.

Al final del Programa se anuncia que los alumnos efectuarán

trabajos prácticos en el laboratorio y que expondrán en clase sobre los temas fundamentales del programa y a fin de año presentarán una monografía.

En 1927 las mediciones experimentales refieren principalmente a la exploración de la sensibilidad. Así, por ejemplo, en el punto III del programa, la exploración de los sentidos cutáneos: estesiometría, exploración con el compás de Weber, Spierman y Calcagno; termoestesiómetros de Varess y Toulouse y Vaschide; reacción paradójica de Von Frey; baroestesiometría, balanza de Straton; hafiensiometría; exploración de la sensibilidad estereognóstica. Tiempos de reacción táctil cronoscopio de D'Arsonval. En el punto IV, la percepción visual del espacio: Campimetría, Estesiometría, tiempos de reacción visual y cronoscopio de Hipp. En el punto V, sobre la sensibilidad auditiva: Estesiometría, audiómetros de Toulouse y Vaschide y de Gaiffe. Tiempos de reacción auditiva: método gráfico. Y en el Punto VI, Sensibilidades olfativas y gustativas: Estesiometría, geuestesiómetro de Toulouse y Vaschide. Olfatómetro de Zwaardemacker y Calcagno.

También en el punto XI: El sueño y los ensueños se hace referencia al Ergógrafo de Mosso, en el punto XII: La memoria: Exploración de la memoria, se hace referencia a la mnemometría. En el punto XIII: La atención: técnica de la medida de la atención; a los prosexigramas. Y en el punto XIV: La actividad, al referirse a la técnica, se refiere a la esfigmografía, cardiografía, neumografía, ergografía, miografía (sin aclarar si se utilizará instrumental o se estudiará teóricamente) y los tiempos de reacción con el método gráfico y con los cronoscopios de Hipp y D'Arsonval.

No se hace referencia a actividades dentro del laboratorio experimental.

En 1928, el programa del curso de psicología I cambia su nombre a "Psicología experimental y psicológica". El instrumental relevado es el mismo que el año anterior, aunque en lo que se refiere a la memoria y la actividad, no hay referencia a la mnemometría y los prosexigramas.

El Programa indica, también, que los alumnos tendrán la obligación de asistir a las clases de trabajos prácticos y presentarán al profesor una monografía sobre un tema del programa pero no menciona la obligación de trabajos en el Laboratorio.

En 1929 el programa se divide en dos partes. Una primera denominada nuevamente "Psicología experimental y psicológica" a cargo de Enrique Mouchet y una segunda bajo el nombre de "Programa de anatomía fisiológica del sistema nervioso y órganos de los sentidos y técnica de investigación psicológica" a cargo de José. L. Alberti.

En la primera parte se computa el mismo instrumental observado en 1928, mientras que en la segunda se hace referencia a distintas técnicas de laboratorio: Exploración de los sentidos cutáneos, gusto y olfato, exploración de los sentidos vista y oído, psicofísica y psicometría, psicocronometría, método gráfico, psicofisiología, psicodinámica, exploración de la atención, asociación y memoria, aunque no hay mención a los aparatos de

medición ni al trabajo en el laboratorio.

En 1930 se constata el mismo instrumental que en los años precedentes. Su observación muestra una modificación en la estructuración del programa, que solo cuenta con el nombre "Psicología experimental y psicológica", aclarándose que los trabajos prácticos estarán a cargo del jefe José. L. Alberti con el mismo programa relevado en 1929.

En 1931 se observa una nueva modificación del programa. Si bien continúa denominándose "Psicología experimental y psicológica", se retoma el segundo apartado bajo el título "anatomía fisiológica del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, y técnica de investigación experimental". El instrumental relevado será descrito en este apartado donde se aclara que estará a su cargo el jefe de laboratorio José Alberdi.

Además de los instrumentos de laboratorio anteriormente mencionados podemos ubicar el uso de la ergografía y la prosexigrafía y la curva de aprovechamiento para el estudio de la fatiga física y mental. El dispositivo de D'Amatea para la hafiensiometría, la referencia al reflejo psicogalvánico sin aclarar instrumento utilizado para su medición, los audiómetros de Kruger, diapasones, resonadores y tubos sonoros.

En 1932 el programa del I curso de psicología mantiene la estructura del año anterior y se releva el mismo instrumental con el agregado del dispositivo de Luciani para medir los tiempos de reacción olfativa.

A partir de 1933 y hasta 1937 no se constatan modificaciones en los instrumentos experimentales descriptos. Recién en 1937 se agrega dentro del punto X referido a las técnicas de investigación y los métodos experimentales, el ritmo de Berger. A partir de allí y hasta 1941 se describirán los mismos aparatos.

Por otro lado, se observa que en 1934 se establece que los trabajos prácticos estarán a cargo tanto del jefe del laboratorio que continúa siendo el Dr. José M. Alberti, como del encargado de trabajos prácticos Dr. León Jachesky, quien no vuelve a ser nombrado en los programas subsiguientes. También se observa que la bibliografía estará a disposición de los alumnos en la biblioteca del instituto, y no ya en la biblioteca del laboratorio.

En 1935 el apartado referido a los trabajos prácticos pasa a denominarse: "Programa de trabajos prácticos de psicología experimental" manteniendo este nombre hasta 1941, donde solo se hace referencia a los trabajos prácticos a cargo del jefe del laboratorio.

En 1942 no se releva un apartado dedicado a los trabajos prácticos en el laboratorio y en 1943 se hace referencia a que los trabajos prácticos estarán a cargo del jefe de laboratorio Dr. Alberti aunque sin especificar programa específico.

En 1944 el primer curso de psicología queda a cargo de Juan Ramón Beltrán quien mantiene la denominación "Psicología experimental y fisiológica" sin hacer referencia al laboratorio experimental ni a sus instrumentos. Recién en 1948 cuando el curso pasa a estar a cargo de Eugenio Pucciarelli, cambia su nombre a "Psicología I".

Conclusiones:

Se constata que el trabajo experimental desarrollado en el primero curso de psicología a cargo de Enrique Mouchet se reservó al estudio de variables psicofísicas en el hombre tales como la sensibilidad, la atención, la memoria, el sueño etc. Descartándose los estudios comparativos con animales, que estaban presentes en 1918.

Que hasta 1927 se hacen referencia a diferentes instrumentos de manera aislada, observándose una sistematización de los mismos a partir de ese año, donde pasa a describirse sus funciones en un mayor grado de análisis.

Que en 1928, el programa del curso de psicología I cambia su nombre a "Psicología experimental y psicológica" manteniendo este nombre hasta 1948.

Que en 1929 se produce una disyunción en el programa de forma tan que se presenta un apartado más en concordancia con una psicología descriptiva a cargo de Mouchet, y un desarrollo práctico centrado en la psicología experimental a cargo del Dr. Alberti. Según Falcone (2016) Mouchet fue relegando las experiencias directas del laboratorio a sus discípulos para iniciar el camino hacia la psicología vital.

Que mientras el programa de trabajos prácticos estuvo a cargo del Dr Alberini, se hizo mención a todos los aparatos que habrían de utilizarse en el laboratorio experimental entre los años 1931 hasta 1941.

Que en 1942 no se releva una referencia al laboratorio experimental y en 1943 solo hay una breve mención a los trabajos prácticos que se llevarán cabo en el mismo.

Finalmente se observa que a partir de 1944 ya no hay reseñas de los instrumentos presentes en el laboratorio experimental ni a trabajos prácticos a realizarse en el mismo.

BIBLIOGRAFÍA

Aranda, L., Falcone, R. (2016). *Laboratorios, institutos y programas de psicología en la Universidad de Buenos Aires (1901-1955)*. Actas del XVII Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis, Vol. 17 (132-138).

ARCHIVO DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, Universidad de Buenos Aires.

Celentano, C., Far, J. (2019). *Referencias al laboratorio experimental en los programas del Primer Curso de Psicología, a cargo de Dr. Horacio Piñero, entre 1902 y 1918*. En Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación, XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, I Encuentro de Musicoterapia, Buenos Aires, 27/11 al 29/11, Tomo 2, pp. 24-27, Facultad de Psicología: Universidad de Buenos Aires.

Ibarra, F., Aranda, L. (2018). *El valor secundario de un expediente: "el cuerpo médico escolar desea adquirir el instrumental del gabinete de psicofisiología"* (1942). Actas del XIX Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología y el Psicoanálisis 19 y 20 de octubre, 2018, pp. (105-118).

Ibarra, F., Far, J. (2019). *Las ideas ocupan un lugar. Conformación del espacio del laboratorio de psicología experimental en la facultad de psicología experimental en la facultad de filosofía y letras de la UBA entre 1901 y 1935*. En Memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación, XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, I Encuentro de Musicoterapia, Buenos Aires, 27/11 al 29/11, Tomo 2, pp. 63-39, Facultad de Psicología: Universidad de Buenos Aires.

Klappenbach, H. A. (1994). *La recepción de Wundt en la Argentina. 1907: creación del segundo curso de psicología en la universidad de Buenos Aires*. Revista de Historia de la Psicología, vol. 15, n° 1-2, pp. 181-197.

Piñero, H. (1905). *notas y programa de psicología experimental proyectado para 1905*. Revista de la universidad de Buenos Aires, Tomo II, Buenos Aires.

PROGRAMAS DE LOS CURSOS (1896-1918). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Imprenta de la Universidad.

Rodríguez Sturla, P., Ferro, C. (2018)/ *El laboratorio de psicología de la facultad de filosofía y letras, UBA. (1902-1918)*. Memorias del X Congreso Internacional y Práctica Profesional en psicología. XXV Jornadas de investigación. XIV Encuentro de investigadores en Psicología del MERCOSUR, Tomo IV. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. pp. 63-67.