

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

De la irrupción de lo intempestivo a la promoción de la invención: el caso del coronavirus.

Rojas Breu, Gabriela y Fernandez, Veronica.

Cita:

Rojas Breu, Gabriela y Fernandez, Veronica (2020). *De la irrupción de lo intempestivo a la promoción de la invención: el caso del coronavirus. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/268>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/ZtU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DE LA IRRUPCIÓN DE LO INTEMPESTIVO A LA PROMOCIÓN DE LA INVENCIÓN: EL CASO DEL CORONAVIRUS

Rojas Breu, Gabriela; Fernandez, Veronica

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La pandemia por COVID 19 comporta un evento altamente disruptivo por lo que la generación de aportes para su abordaje reviste destacada relevancia. Por tal motivo, el presente trabajo realiza un relevamiento de las medidas de asistencia desarrolladas de forma reactiva a la pandemia. A partir del relevamiento de fuentes de carácter público, su categorización ulterior y el análisis de frecuencias se pudieron distinguir cinco ejes destacados en materia de diseño y gestión de estrategias de asistencia/intervención: Apertura a la Investigación, Asistencia Psicológica Extendida, Prevención y Promoción de la Salud Mental, Monitoreo y Digitalización de la Salud Mental. Prevalecen las acciones desde la clínica y la salud pública, aunque es dable señalar la importancia de compensar propuestas en el área educacional y jurídica.

Palabras clave

Pandemia - Asistencia - Relevamiento - Salud

ABSTRACT

OF THE IRRUPTION OF THE INTEMPESTIVE TO THE PROMOTION OF THE INVENTION: THE CASE OF THE CORONAVIRUS

The COVID 19 pandemic involves a highly disruptive event, so the generation of contributions to its approach is of great relevance. For this reason, this work reviews the assistance measures developed reactively to the pandemic. From the survey of public sources, their subsequent categorization and the frequency analysis, five outstanding axes could be distinguished in the design and management of assistance / intervention strategies: Openness to Research, Extended Psychological Assistance, Prevention and Promotion of Mental Health, Monitoring and Digitization of Mental Health. Actions from the clinic and public health prevail, although it is worth pointing out the importance of compensating proposals in the educational and legal area.

Keywords

Pandemic - Assistance - Survey - Health

Introducción

La irrupción de un evento altamente disruptivo y masivo como lo es la pandemia por COVID 19 y las medidas sanitarias asociadas a ella exigen esfuerzos acordes por parte de la comunidad experta en salud mental en todos los aspectos que se integren su competencia. En efecto, dicho evento comporta probables lesiones a la salud mental que requieren un abordaje particular y célere por parte de la mentada comunidad. Por tal motivo, el presente trabajo realiza un relevamiento de las medidas de asistencia desarrolladas de forma reactiva a la pandemia, una categorización según ejes de acción y detección de frecuencias para valorar el peso de cada línea de acción en el universo de la Salud Mental. De esta manera, se pretende vislumbrar los desarrollos alcanzados y recortar las áreas de vacancia a los efectos de iluminar aquellas áreas relevantes que nos ubica como deudores.

Es dable anticipar que priman las acciones signadas por operadores conceptuales psicopatológicos con inscripción en la clínica y la salud pública dejando sin cobertura áreas estructurantes y vitales para determinados colectivos.

Metodología

Este trabajo responde a un diseño predominantemente cualitativo. Implicó tres etapas: el relevamiento y sistematización de fuentes de carácter público vinculadas con las medidas reactivas a la pandemia desde el campo de la Salud Mental, la categorización del contenido obtenido y la detección de frecuencias/ausencias en virtud de la magnitud y características del evento disruptivo.

Se consideró la variable "Pandemia por Covid 19" inclusiva tanto de la problemática primaria gestada por el mentado virus como la respuesta asociada a ella: el aislamiento social (cuarentena). El relevamiento antedicho se realizó en dos etapas: una primera búsqueda orientada la detección de dos variables: salud mental y pandemia; y una segunda búsqueda focalizada en la detección de aquellas áreas del universo de competencia de la Salud Mental dejado vacante.

Categorización de los ejes de acción en salud mental frente a la Pandemia

Apertura a la investigación

Esta apertura alcanza a la Salud Mental en concurrencia con otras ciencias. Diversas organizaciones e instituciones reconocidas por la comunidad académica y profesional han respondido a llamados tales como la Convocatoria Extraordinaria a Ideas Proyecto IP-COVID-19, aprobada por Resolución de Agencia N° 04/2020 (Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, 2020). Las principales líneas de investigación propuestas identificadas en el ámbito de la Salud mental responden al *Monitoreo de las intervenciones de los trabajadores de salud mental dirigidas a la atención del COVID-19 del primer nivel de atención; evaluación del Impacto de la pandemia a nivel socio-comunitario y psicológico, con especial mención de adolescentes, adultos mayores y sector productivo* (Universidad Nacional de Cuyo), la *ansiedad en tiempos de Pandemia* (Escuela Sistemática Argentina), la *Evaluación del impacto en la Salud Mental del aislamiento social por COVID-19* (Universidad Nacional de Tucumán, UCES). Sin embargo, muchas de estas propuestas no fueron admitidas (Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación, 2020).

La Fundación H.A. Barceló (2020) también hizo un llamado a la presentación de Ideas-Proyecto (IP) para docentes e investigadores en emergencia sanitaria. Similares esfuerzos se han realizado en sede internacional: la Organización Panamericana de la Salud (OPS-PAHO) avala la investigación liderada por el Hospital Universitario La Paz de España (Agencia EFE, 2020) que involucra organismos e instituciones de 28 países, como la Universidad de Columbia (Estados Unidos), la Universidad de Chile o el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria. Tiene por fin determinar el impacto que ha tenido la crisis del coronavirus en la salud mental de los trabajadores sanitarios y no sanitarios que realizan trabajos asistenciales. El trabajo lleva por nombre "El estudio de los trabajadores que cuidan de la salud", reiterando la mirada en este sector.

Ahora bien, con el objeto de conocer en profundidad el alcance e impacto de esta problemática, instituciones de diversos países (España, Noruega, Australia y Reino Unido) han llevado a cabo una revisión sistemática de la literatura a los fines de recolectar evidencia científica basada en 61 estudios empíricos que dan cuenta de las consecuencias en la salud mental en trabajadores sanitarios al frente de brotes virales epidémicos (tres de ellos, referidos a la pandemia actual). De este estudio se desprenden tres resultados relevantes: 1. *Frecuencia elevada de problemas de salud mental en profesionales sanitarios*: distintos meta-análisis indican elevada prevalencia de ansiedad (45%), depresión (38%), estrés agudo (31%), burnout (29%) y estrés post-traumático (19%). No se observan diferencias significativas en cuanto a estas prevalencias durante y después

de las emergencias sanitarias, lo que podría indicar que los efectos sobre la salud mental se podrían mantener a largo plazo. 2. *Aumento de riesgo de sufrir problemas de salud mental según factores sociodemográficos* (mayor riesgo en mujeres y profesionales más jóvenes), *factores sociales* (falta de apoyo social, experimentar rechazo social, o estigmatización) y *factores ocupacionales* (menor experiencia laboral, falta de capacitación para contextos de crisis/epidemias, tareas de primera línea y de enfermería). 3. Muy bajo nivel de *evidencia científica respecto a las intervenciones protectoras de la salud mental de los profesionales sanitarios*: en efecto, solo 3 de los 61 estudios evaluaban estas variables. Estos estudios sugieren que cambios organizativos y en la formación a profesionales sanitarios podrían mejorar la auto-eficacia de los profesionales y prevenir la ansiedad y la depresión, sin embargo, la evidencia disponible hasta la fecha es muy baja.

Respecto a la comunidad general, se ha relevado el efecto de consumo de sustancias particularmente. Ejemplo de esto es la investigación desarrollada por el Instituto Gino Germani que detecta que durante el aislamiento obligatorio el 45% de las personas toma más alcohol (2020).

Atención psicológica extendida

Diversas universidades y asociaciones reconocidas han dispuesto ofrecer asistencia psicológica a personal sanitario y a la comunidad general. La Universidad de Nacional Mar del Plata, por ejemplo, formuló esta propuesta en términos de "contención y acompañamiento para mitigar los efectos generados por la pandemia", a cargo de docentes, extensionistas y graduados de la Facultad de Psicología. Enfatiza en las reacciones emocionales agudas provocadas por estresógenos colectivos e individuales que puedan devenir en padecimientos crónicos o graves. Sostiene que uno de los pilares protectores de la salud mental radica en sostener el lazo social y construir redes de contención. Para este fin despliega un abanico de propuestas abiertas a la comunidad según algunos de sus colectivos particulares: personas y familiares que hayan contraído el COVID 19, trabajadores esenciales, familias en contexto de embarazo, parto, puerperio y primera infancia, grupos de riesgo, entre otros. Asimismo, también se pueden categorizar sus dispositivos conforme su perspectiva: por ejemplo, dispositivos de reflexión con perspectiva de igualdad, género e inclusión social.

La Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires es otro ejemplo de estas iniciativas en tanto dispuso de un servicio de atención psicológica atento a la pandemia y el aislamiento concurrente. Este servicio consiste en *orientar en el manejo de la ansiedad y el malestar psicológico*.

Otro ejemplo lo ofrece la secretaría de Asuntos Estudiantiles y Bienestar Universitario de la Universidad Nacional de San Luis (2020) que también ofrece contención psicológica. En este caso, se recortan dos colectivos particulares por su vulnerabilidad: mujeres víctimas de violencia de género y estudiantes migra-

dos. En el primer caso, la universidad ha tenido la función de triangular intervenciones institucionales que permitan el abordaje integral necesario.

Estas iniciativas son replicadas por otras organizaciones, dando cuenta de la asistencia en salud mental se ha extendido y adaptado en función de las necesidades emergentes con fines de orientación, contención y acompañamiento. Es dable señalar que esto se ha producido incluso en instituciones cuya función genuina y estructurante es ajena a dicha asistencia.

Prevención y Promoción de la Salud Mental

El aporte de organismos de Salud Mental a la salud pública ha sido destacado. Las universidades han sido parte activa de este aporte al diseñar y difundir recomendaciones para la prevención y promoción de la salud dirigidas tanto a la población general como a colectivos particulares (por ejemplo, referidas al autismo). Similares aportes han realizado las universidades supracitadas y organizaciones reconocidas: la Facultad de Psicología de la UBA, por ejemplo, ha elaborado guías de orientación con recomendaciones clave y documentos informativos que contemplan colectivos particulares (Vg., personas con autismo).

Pero este aporte no se restringe al sector académico, sino que otros canales reticulares y de alcance masivo e inmediato han sido adoptados para estas estrategias en salud pública: es el caso de Facebook e Instagram que de manera mancomunada con el Instituto de Neurología Cognitiva (INECO), Infobae y UNICEF (Infobae, 2020) articularon propuestas promotoras de la salud emocional de las personas durante este período de aislamiento social a través de 9 recomendaciones de expertos para proteger el bienestar en salud mental. Esta campaña identifica como factores ansiógenos y estresógenos la sensación de peligro constante, la incertidumbre y el aislamiento siendo una fuerte carga para nuestra salud mental. Carga que puede traducirse en sentimientos de angustia y malestar, sensación de fatiga física y mental, dificultades en la concentración y aumento de la responsividad. La iniciativa busca aportar herramientas salúgenas que instalen conductas preventivas en sí mismas y contribuyan a la estabilidad y a la regulación emocional, entre otros aspectos. Para este fin, se diseñaron y difundieron nueve recomendaciones vinculadas con la salud mental soportadas por nueve ideas: la relación entre el cuidado de nuestro cuerpo y la salud mental, la necesidad de generar momentos de gratificación, aprender tramitar o manejar el malestar inevitable, identificar el rol del ambiente en nuestro ánimo, concebir las rutinas como estabilizadoras, valorar el contacto social, filtrar y dosificar la información a la que estamos expuestos, necesidad de continuar con los tratamientos previos y pautas de alarma para realizar consultas.

Monitoreo de la Salud Mental

Argentina ha adaptado de la mano del CIECS (CONICET-UNC, 2020) una encuesta diseñada por la Organización Mundial de la Salud que busca valorar la percepción de la población local de la pandemia en sus diversos aspectos y la modalidad en la que el contexto cambia dicha percepción. Los resultados de este *monitoreo* son pensados como insumos para los “tomadores de decisiones”.

La metodología de la encuesta fue ajustada al contexto actual: se realizó a partir de redes sociales en dos momentos consecutivos con muestras independientes. El primero fue del 23 al 25 de marzo-2020, coincidiendo con el informe del primer caso probable de transmisión local de COVID-19. La segunda recolección de datos se realizó entre el 30 de marzo y el 3 de abril del corriente año. La primera muestra fue de 992 personas, y la segunda, de 418, ambas acordes a la distribución por edad e identidad de género de la población argentina. Integraron dichas muestras personas de las 23 provincias argentinas y C.A.B.A.

Si se realiza una abstracción con el fin de acceder a las variables psicológicas indagadas en la encuesta de referencia, se destacan entre sus conclusiones el incremento de preocupaciones en clave empática y la percepción de eventos ansiógenos particularmente vinculados con la infravaloración de recursos (económicos, sanitarios, laborales). En la segunda muestra se recorta también la preocupación por el aislamiento social como variable autónoma, temor a situaciones de violencia doméstica e agudización de la preocupación respecto a variables económicas. Se subrayan reacciones emocionales solidarias al miedo, angustia y sensación de pérdida de control. Asimismo, los investigadores detectan datos considerados positivos: la valoración de la interdependencia social y la posibilidad de reflexión tanto personal como social derivadas de la pandemia.

Consideraciones desde el concepto de representaciones sociales

El conjunto de percepciones, ideas y construcciones que naturalizamos a lo largo del tiempo, sin sentirnos partícipes de las mismas, cuya invención se llevó a cabo de manera mágica, puede considerarse como pilar para pensar en la representación que se ha tenido de aquello que hace a la manera de conceptualizar el mundo. Uno de los resultados que se ha desprendido de la investigación del CIECS es que pocas personas “creen que se contagiarán de COVID-19, sin embargo casi la mitad de las personas participantes siente que, en caso de contagio, la infección podría ser severa”. Una percepción que parecería ser contraria a sí misma: si se piensa que uno podría no contraerla, entonces, el que tiene el virus es el otro, el otro sería el que podría enfermar, por ende, hay que cuidarse de todo aquello que hace a los agentes ambientales externos, pero en especial, del otro en tanto alguien de quien debe “sospecharse”. Las formas de contagio son máxima susceptibilidad, por ende todos podemos enfermarnos rápidamente y se acentúan “representacio-

nes sociales” al decir de Jodelet (1986) que son construcciones fuertes, imperceptibles, que fueron parte de un producto histórico, y que hoy constituyen una fuente principal de nuestros conocimientos no cuestionados, de nuestros saberes “por auto-ridad”. El Covid-19 trae aparejados imaginarios que siempre se encontraron a disposición.

Otro polo perceptivo descansa en la “preocupación por las personas que viven en la calle, temor por el cierre de pequeñas empresas y sobrecarga del sistema sanitario”, temor a la pérdida del empleo, a la violencia en los hogares, a la pérdida de vínculos de amistad o familiares. A medida que el tiempo transcurre las situaciones de “lo peor está por venir” se afirman, y el otro se transforma (o se refuerzan las representaciones de que el enemigo es exterior) Esos temores acentuados pueden llevarnos a graves consecuencias psíquicas, que si bien tienen alcances inmediatos, solo a mediano o largo plazo podremos precisar el impacto de dichas representaciones.

Cabe destacar que el miedo, la incertidumbre y la angustia se acentúan y recae en el sujeto una responsabilidad y cuidado que se vuelven en cierto punto paralizantes. En este sentido nos hacemos eco de las palabras de Byung-Chul (2014, 2017) quien señala que uno se explota a sí mismo y cree que se está realizando. Esa responsabilidad, por un lado es productiva, y hasta esperanzadora, pues de esa manera el virus podría controlarse, pero recordemos que por otro lado imposibilita al sujeto de todo lo que sea un movimiento “en falso”, dado que si no hizo determinada acción, es probable que pueda enfermar y transmitir a los suyos la enfermedad.

“Digitalización” de la Salud Mental

La pandemia ha generado una modalidad reactiva de asistencia psicológica signada por lo virtual. Esto descansa en dos ejes: la transposición de dispositivos presenciales a su condición digital y la generación de recursos genuinamente digitales. Ambos requieren validación y, por tanto, apoyo de investigaciones que apunten a eso. Según el Foro Económico Mundial (Gordon & Doraiswamy, 2020), la salud mental es uno de los sectores de más rápido crecimiento en el mercado mundial de la salud digital con más de 10 000 aplicaciones.

Sin embargo, advierte, la mayoría de aplicaciones de bienestar/salud mental se encuentran en una zona gris y evitan la necesidad de realizar estudios de eficacia, situación catalizada particularmente en el contexto de pandemia. Ahora bien, cada vez se presentan más estudios que tienen como objetivo proporcionar datos reales sobre la efectividad de las aplicaciones de salud mental: ejemplo de esto es el análisis reciente de 18 ensayos controlados aleatorios de aplicaciones móviles para personas con depresión que encuentra que el uso de aplicaciones se asociaba a una disminución de los síntomas de los usuarios, sobre todo, entre los usuarios que tenían formas más leves de depresión.

Por otra parte, la iniciativa RADAR-CNS, integrada por 23 organi-

zaciones de Europa y EE. UU., busca evaluar la utilidad de aplicaciones para supervisar a las personas con trastorno depresivo mayor recurrente (Op. cit.).

De esta manera, se instalan múltiples interrogantes en esta área: ¿la “digitalización de la salud mental” eclipsará conceptos clave radicados en la subjetividad? ¿Promoverá la extrapolación de recursos de un contexto a otro sin alojamiento cultural adecuado, sin considerar los aspectos émicos y éticos? ¿La digitalización podrá degradar el acto profesional a sus recursos técnicos? Lo cierto es que si la digitalización se impone de forma acelerada por la pandemia en curso, tendrán que incluirse en los interrogantes cómo hacer de esta novedad un recurso garantizando la ausencia de efectos iatrogénicos.

Áreas de relativa vacancia: la salud mental en el campo educativo y jurídico

El evento pandemia permitió aislar variables de manera que la ética no hubiera permitido en condiciones experimentales. Con este aislamiento “manipulado por el virus en lugar del investigador” se evidencia puntualmente el valor que la Institución Escuela tiene en su función socializadora. Función que ha demostrado ser fundamental como forma de incluir y retener en la matriz estatal a los sujetos, lo cual funda su relevancia, entre otros aspectos, en las sospechas ya indagadas acerca de la asociación significativa que hay entre el pobre atravesamiento institucional/estatal operacionalizado a partir de la socialización secundaria y la psicogénesis del acto transgresor de la ley penal (Varela et al, 2013). El evento pandemia ha evidenciado que la cárcel y la escuela en contextos “normales” asumen funciones al tiempo que dejan caer otras de las encomendadas. El evento, en este sentido, parece reeditar el sujeto-alumno de la escuela panóptica que augura corrección y detección temprana del delito en detrimento del sujeto como parte de una construcción histórico-social (Rojas Breu, Fernández, 2011).

El aislamiento social preventivo y obligatorio ha revelado que la educación es entendida como transmisión de contenidos y habilidades cognitivas quedando eclipsada la misión fuertemente inclusiva en términos de posibilidad de inserción en la malla reticular social/estatal.

En las sociedades modernas, la escuela se ha erigido en el centro de nuestras vidas. Si bien siempre ha tenido un rol fundamental, cabe aclarar que aquí debemos hacer principal hincapié en que en nuestra escena contemporánea, la escuela es no solo un socializador secundario, como podríamos avizorar en el siglo anterior, sino que por el contrario, hasta se ha tomado como un pilar primario de nuestra constitución psíquica. Los pilares de la constitución del Estado Nación argentino (dirigiéndonos a este caso en particular) fundó sus bases sobre la premisa de que un buen ciudadano, debía ser un ciudadano alfabetizado, ello significaba, que para poder transformarse en un sujeto de derecho, primero había que formar al alumno, aquel sujeto sin luz, que debía tallarse a la manera empirista desde el exterior

hacia el interior. Se puso el énfasis en aquello que hacía a los “contenidos escolares”, y una frase clave “con sangre la letra entra” se ha transformado en uno de los pilares de la educación y el aprendizaje. Para “ser alguien en la vida” había que sacrificarse, sufrir, sentir que se podía lograr con sudor y trabajo. De esta manera, un aspecto fundamental de la educación ha quedado vedado: el de la socialización, el del vínculo con el otro, el que tallaba no solo los aprendizajes que el sujeto pudiera adquirir, sino que también tallaba aquel en el que se transformaría, además de ser un sujeto transformado por la impresión de los aprendizajes brindados por el mundo externo. Esa socialización siempre ha quedado apartada de aquello que era la construcción del sujeto, por lo que no se la consideró fundamental para dar cuenta de este sujeto escolar.

Hoy, como ayer, la escuela, transforma esos contenidos en papel en material digital, se envían mensajes de texto, mails, se dan clases a través de plataformas, se intenta que todos estén presentes por vía virtual en un determinado tiempo y espacio, “para evaluar su actitud y responsabilidad” ante las tareas encomendadas. Sin embargo, se sigue pensando en un modelo a seguir: “Quédate en casa”. Si bien coincidimos en que la prevención de la salud es nodal en nuestra escena, también debemos considerar esos otros aspectos que la escuela no ha contemplado (en escenas anteriores y tampoco en la nuestra): son los virajes sociales, económicos, culturales y la presencia de los otros los que construyen a los niños. La presencia de otros pares con quienes los niños juegan, se enoja, discuten y disfrutan, es uno de los vectores que han quedado relegados en la escena de antaño y en la actual. Por ello, es necesario dar cuenta de que la escuela no es una “acumuladora” de saberes, pues para ello hoy contamos con otras herramientas, sino que aquello donde se debe poner el énfasis es en el aspecto social, en aquel que brinda la presencia, la corporalidad, el contacto con el otro. Y si lo virtual se impone: recrear el recreo, es decir, el lazo con el par mediado por reglas y miradas adultas exogámicas. Porque esos encuentros son las principales huellas que el niño y los adolescentes a posteriori recordaran en lo simbólico y en el acto a partir del transcurso de los tiempos atravesados.

La Salud Mental también debió ser contemplada con énfasis como factor fundamental en contexto de pandemia en la institución cárcel a la hora de evitar los eventos disruptivos de público conocimiento: la ley en tanto estructurante y reguladora y el impacto de la percepción y las creencias sobre aquello que se interpreta van texturar las conductas de una manera particular. Por tanto, la insuficiencia de dispositivos que contemplen de forma masiva esto es una deuda, cuyo saldo no es garante de la contención de la magnitud del evento disruptivo.

Conclusiones

La investigación realizada permite advertir que desde el campo de la Salud Mental ha habido una capacidad reactiva celeré y adecuada en materia de prevención, promoción, asistencia e investigación. De manera transversal, se puede agregar que se tuvo por enunciarios de estas intervenciones a la comunidad general y a colectivos particulares signados por el riesgo y la vulnerabilidad. Ahora bien, respecto al vasto universo de la salud mental, para todos los colectivos las respuestas estuvieron traccionadas por horizontes patogénicos.

Las frecuencias detectadas señalan debilidades en la celeridad reactiva respecto a escenarios en donde la Salud Mental no es una variable dependiente sino independiente: en el ámbito penitenciario, abordar esta variable puede impactar en una adherencia mayor a la ley y ser reguladora en el sentido pretendido. Otra debilidad se encuentra en las medidas para compensar la caída de escenarios vitales para la salud psíquica. En efecto, es innegable que la salud mental también se ve involucrada en la diacrónica constitución subjetiva, gregaria y atravesada por las instituciones y alteridades sociales. La escolaridad no solo involucra la transmisión de contenidos básicos comunes sino que es estructurante en términos subjetivos y su supresión no solo debe reponerse con la digitalización de contenidos sino con dispositivos de socialización con soberanía propia. La elipsis en la socialización no es sin efectos en la estructuración de la población infanto-juvenil. Pues la Salud Mental no es un valor aislado y siempre dependiente: por el contrario, se construye con otros, en interacción con múltiples factores de la misma manera que el átomo es impensable sin contemplar su valor molecular.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia EFE. (23 de mayo de 2020). La Paz lidera un estudio sobre salud mental. España: *efe*. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/espana/sociedad/la-paz-lidera-un-estudio-sobre-salud-mental-y-covid-19-en-los-sanitarios/10004-4253733>
- Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación. (Marzo 2020). Unidad Coronavirus. Convocatoria Extraordinaria Ideas-Proyectos COVID-19. Argentina: *Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación*. Recuperado de: <file:///C:/Documents%20and%20Settings/usuario/Escritorio/jornadas%202020/Postulantes%20IP%20COVID%2019.pdf>
- Byung- Chul H. (2014) *En el enjambre*. Barcelona: Herder Editorial
- Byung- Chul H. (2017) *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Herder Editorial
- CIECS, CONICET, UNC (2020). Salud y políticas públicas en Argentina. Monitoreo de percepciones y prácticas preventivas. Buenos Aires: *CONICET*. Recuperado de <https://www.conicet.gov.ar/coronavirus-salud-y-politicas-publicas-en-argentina-monitoreo-de-percepciones-y-practicas-preventivas/>

- El diario de la República (22 de abril de 2020). Ya les dan contención a 25 alumnos en la UNSL. San Luis, Argentina: *eldiariodelarepublica*. Recuperado de <https://www.eldiariodelarepublica.com/nota/2020-4-22-16-42-0-ya-les-dan-contencion-a-25-alumnos-en-la-unsl>
- Facultad de Psicología, UBA (2020). Recomendaciones psicológicas para afrontar la pandemia. Buenos Aires, Argentina: *.UBApsicología Facultad de Psicología*. Recuperado de [Http://www.psi.uba.ar/institucional/agenda/covid_19/recomendaciones_psicologicas_pandemia.pdf](http://www.psi.uba.ar/institucional/agenda/covid_19/recomendaciones_psicologicas_pandemia.pdf)
- Facultad de Psicología, UBA (2020). Servicio de Atención Psicológica frente a la pandemia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina: *.UBApsicología Facultad de Psicología*. Recuperado de <http://asistencia.psi.uba.ar/>
- Facultad de Psicología, UBA (2020). Guía Básica Psicológica orientada especialmente a Personas con autismo y sus familiares. Buenos Aires, Argentina: *.UBApsicología Facultad de Psicología*. Recuperado de http://www.psi.uba.ar/institucional.php?var=institucional/agenda/covid_19/autismo.
- Fundación H.A. Barceló, Facultad de Medicina. (abril-mayo 2020). Convocatoria a Ideas Proyectos de Investigación COVID-19. Argentina: *barceló*. Recuperado de <https://www.barcelo.edu.ar/convocatoria-covid>
- Gordon J., Doraiswamy M. (17 de abril 2020). La elevada ansiedad exige innovación en salud mental digital. Estados Unidos: *weforum*. Recuperado de <https://es.weforum.org/agenda/2020/04/la-elevada-ansiedad-exige-innovacion-en-salud-mental-digital/>
- Infobae (28 de mayo de 2020). Infobae presenta #EnCasaconSalud, una innovadora campaña para promover el bienestar emocional en época de aislamiento. Argentina: *Infobae*. Recuperado de <https://www.infobae.com/tendencias/2020/05/18/infobae-presenta-en-casaconsalud-una-innovadora-campana-para-promover-el-bienestar-emocional-en-epoca-de-aislamiento/>
- Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. (Mayo 2020). El consumo del alcohol durante cuarentena. Buenos Aires, Argentina: *CONICET Consejo Nacional de Investigaciones Técnicas y Científicas*. Recuperado de <https://www.conicet.gov.ar/el-consumo-de-alcohol-en-tiempos-de-cuarentena/>
- Jodelet D. (1986). La representación social: fenómenos, conceptos y teoría.
- Moscovici I. (Ed.), *Psicología Social II: Pensamiento y vida social*. Barcelona: Paidós
- Ricci Cabello I., Ruiz Pérez I. (Abril 2020). Investigación sobre el Impacto en Personal Sanitario en Contextos de Epidemia, basado en estudios previos. España: *EASP. Escuela Andaluza de Salud Pública*. Recuperado de <https://www.easp.es/web/coronavirusysaludpublica/el-impacto-de-la-pandemia-por-covid-19-sobre-la-salud-mental-de-los-profesionales-sanitarios/>
- Rojas Breu G., Fernández V. (2011). Estudio comparativo de dos períodos de la psicología educacional: de la criminalidad anticipada a la violencia disruptiva. Buenos Aires: *Acta Académica*. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-052/66>
- Varela OH., de la Iglesia M., Caputo M., Rojas Breu G. (2013). Estudio exploratorio sobre la génesis de los actos transgresores en jóvenes adolescentes de la provincia de Buenos Aires. Buenos Aires: *Acta Académica*. Recuperado de <https://www.aacademica.org/000-054/535>
- Universidad Nacional de Mar del Plata. (2020). Contención y acompañamiento para mitigar los efectos psicológicos generados por la pandemia. Provincia de Buenos Aires, Argentina: *2.mdp.edu.ar*. Reduperado de <http://www2.mdp.edu.ar/index.php/noticias-generales/covid-19-contencion-y-acompanamiento-para-mitigar-los-efectos-psicologicos-generados-por-la-pandemia>