

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Intervenciones interdisciplinarias en contexto de COVID-19 sobre un grupo de niños, niñas y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo en AMBA, Argentina.

Vega, Diego Fernando y Ortiz, Guadalupe.

Cita:

Vega, Diego Fernando y Ortiz, Guadalupe (2020). *Intervenciones interdisciplinarias en contexto de COVID-19 sobre un grupo de niños, niñas y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo en AMBA, Argentina. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/309>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INTERVENCIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CONTEXTO DE COVID-19 SOBRE UN GRUPO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN AMBA, ARGENTINA

Vega, Diego Fernando; Ortiz, Guadalupe
Equipo interdisciplinario Pragma. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En este trabajo se expone como a partir del 20 de marzo de 2020, debido al aislamiento social, preventivo y obligatorio a causa de la pandemia mundial (COVID-19), un equipo interdisciplinario que asiste a 63 niños, niñas y adolescentes que padecen diversos trastornos del neurodesarrollo, realiza un abordaje de manera remota, utilizando herramientas virtuales. Un abordaje que logra mantener la continuidad de los tratamientos, haciendo un llamado al mayor involucramiento familiar apelando a la adaptación de los terapeutas y familias a esta nueva modalidad. Pudiendo establecer intervenciones sistemáticas con un enfoque holístico, colaborativo e integral ante este gran desafío.

Palabras clave

Pandemia - Desafíos virtual - Neurodesarrollo - Interdisciplinario integral - Colaborativa holística

ABSTRACT

INTERDISCIPLINARY INTERVENTIONS IN THE CONTEXT OF COVID-19 ON A GROUP OF CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH NEURODEVELOPMENTAL DISORDERS IN AMBA, ARGENTINA

In this work, it is exposed as from March 20, 2020, due to the social, preventive and obligatory isolation due to the global pandemic (COVID-19), an interdisciplinary team that assists 63 children and adolescents who suffer from various neurodevelopmental disorders, performs a remote approach, using virtual tools. An approach that manages to maintain the continuity of the treatments, calling for greater family involvement by appealing to the adaptation of therapists and families to this new modality. Being able to establish systematic interventions with a holistic, collaborative and comprehensive approach to this great challenge.

Keywords

Global pandemic - Challenges in neurodevelopment - Interdisciplinary approach - Virtual tools

BIBLIOGRAFÍA

- Fejerman, N. (comp) (2010). Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes, Buenos Aires, Argentina, Paidós.
- Fejerman, N. y Grañana, N. (comps) (2017). Neuropsicología infantil, Buenos Aires, Argentina, Paidós.
- Ferreres, A. y Abusamra, V. (eds) (2016). Neurociencias y educación, Buenos Aires, Argentina, Paidós.
- Luria, A. (1979). El papel del lenguaje en el desarrollo de la conducta, Buenos Aires, Argentina, Cartago.
- Solovieva, Y. (2016). Enseñanza del lenguaje escrito. Metodología y actividades para la enseñanza, México D.F., México, Trillas.
- Semrud Clikerman, M. y Teeter Ellison, P. (2009). Neuropsicología Infantil. Evaluación e intervención en los trastornos neuroevolutivos, Madrid, España, Pearson.
- Tamaroff, L. y Allegri, R. (1995). Introducción a la neuropsicología clínica, Buenos Aires, Argentina, Cuadriga.