

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La función del CET y las familias en el procesamiento psíquico de concurrentes con TEA frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID19.

De Picciotto, Maria Lucila Stephanie.

Cita:

De Picciotto, Maria Lucila Stephanie (2020). *La función del CET y las familias en el procesamiento psíquico de concurrentes con TEA frente al aislamiento social preventivo y obligatorio por COVID19. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/311>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/ev5>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA FUNCIÓN DEL CET Y LAS FAMILIAS EN EL PROCESAMIENTO PSÍQUICO DE CONCURRENTES CON TEA FRENTE AL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO Y OBLIGATORIO POR COVID19

De Picciotto, Maria Lucila Stephanie
Centro ALTER. Quilmes, Argentina.

RESUMEN

Esta presentación es un extracto de la investigación realizada en el área de docencia e Investigación del Centro Educativo Terapéutico ALTER. La pregunta que guía este trabajo consiste en ¿cuál es la función que tiene el CET y la Familia en el procesamiento psíquico de los concurrentes con TEA frente al ASPO? Para ello, se propone analizar la transferencia institucional del concurrente y la familia con el CET, así como también plantear los cambios en la dinámica familiar e institucional, y sus consecuencias en los concurrentes. Se utilizó una metodología cualitativa que consta de tres instrumentos: Planillas de seguimiento y entrevistas por escrito a las analistas referentes por cada concurrente, como también una entrevista telefónica a un referente familiar a fin de triangular los datos recabados. Teniendo como población un total de 40 concurrentes con TEA. Se presentarán los resultados preliminares obtenidos a partir del estudio.

Palabras clave

CET - Familia - ASPO - Procesamiento psíquico

ABSTRACT

THE ROLE OF THE CET AND THE FAMILIES IN THE PSYCHOLOGICAL PROCESSING OF PEOPLE WITH ASD IN THE FACE OF PREVENTIVE AND COMPULSORY SOCIAL ISOLATION BY COVID19

This presentation is an extract of the research carried out in the teaching and research area of the ALTER Educational and Therapeutic Center. The question that guides this work consists in what is the function that the CET and the Family have in the psychic processing of the concurrent with ASD against the ASPO? For this purpose, it is proposed to analyze the institutional transference of the concurrent and the family with the TEA, as well as to raise the changes in the family and institutional dynamics, and their consequences in the concurrent. A qualitative methodology consisting of three instruments was used: Monitoring sheets and written interviews with the reference analysts for each participant, and a telephone interview with a family reference in order to triangulate the data collected. A total of 40 people with ASD were interviewed. Preliminary results obtained from the study will be presented.

Keywords

CET - Family - ASPO- Psychic processing

BIBLIOGRAFÍA

- Benyakar, M., Lezica, A. (2005). Lo Traumático. Clínica y paradoja . En *El proceso traumático*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Benyakar, M. (2000). Lo Traumático y Lo Ominoso. Cuestionamientos Teórico-Clinicos acerca del procesamiento de las amenazas. *Revista de Psicósomática de la Asociación Psicoanalítica Argentina (A.P.A.)*.
- Benyakar, M. (2002). Mental en Situaciones de Desastres. Nuevos Desafíos. *Revista de Neurología Neurocirugía y Psiquiatría*, 3-25.
- Benyakar, M. (2005). *Lo Disruptivo: De lo Fático a lo Psíquico*. Publicación Doctorado en Psicología de la USAL. Grupo de Investigación en Psicoanálisis y/o Lo Disruptivo. Buenos Aires: Universidad del Salvador.
- Benyakar, M. (2006). *Lo Disruptivo. Amenazas individuales y colectivas: el psiquismo ante guerras, terrorismos y catástrofes sociales*. Buenos Aires: Ed. Biblos.
- Fernandez Amado, M. (2001). El centro educativo terapéutico. En L. Bosco, C. Brinkworth, C. Bualy, E. Corte, M. Fernandez Amado, S. Ferreyra , ... A. Zaccardi, *Un espacio alternativo para el encuentro con la infancia* (págs. 17-30). Buenos Aires: Dunken.