

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Los proyectos educativos y laborales de las juventudes en tiempos de cuarentena obligatoria.

Flores, Claudia Rosana, Cassullo, Gabriela Livia, De Marco, Mariana, Moulia, Lourdes, Siniuk, Diego Rubén, Imbrioscia, FernandoMartín, Mendes Novo, Sofía, Videla, Giselle y Yanella, Laura.

Cita:

Flores, Claudia Rosana, Cassullo, Gabriela Livia, De Marco, Mariana, Moulia, Lourdes, Siniuk, Diego Rubén, Imbrioscia, FernandoMartín, Mendes Novo, Sofía, Videla, Giselle y Yanella, Laura (2020). *Los proyectos educativos y laborales de las juventudes en tiempos de cuarentena obligatoria. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/313>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Gyz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y LABORALES DE LAS JUVENTUDES EN TIEMPOS DE CUARENTENA OBLIGATORIA

Flores, Claudia Rosana; Cassullo, Gabriela Livia; De Marco, Mariana; Moulia, Lourdes; Siniuk, Diego Rubén; Imbrioscia, Fernando Martín; Mendes Novo, Sofía; Videla, Giselle; Yanella, Laura
Universidad de Buenos Aires. Dirección Técnica Programa de Orientación al Estudiante, Subsecretaría de Orientación Universitaria, Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La pandemia por COVID-19 enfrentó a la humanidad a una situación totalmente inédita que implicó cambios importantes en las rutinas de las personas. Las medidas restrictivas a la presencialidad afectaron particularmente a los/las jóvenes próximos/as a egresar de la escuela media o en tránsito hacia los estudios superiores o el mundo del trabajo. La Dirección de Orientación al Estudiante de la UBA se interesó en indagar el impacto que tiene la pandemia por COVID-19 en los proyectos educativo-laborales de los/las jóvenes. Se trata de un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, exploratorio. Se construyó una encuesta de carácter anónimo y voluntario, dirigida a jóvenes que estuvieran finalizando la escuela secundaria o la hubieran finalizado en el 2019. La muestra de tipo intencional, estuvo compuesta por 4522 jóvenes, con una media de edad de 18,17 años (DS: 0,89). Los resultados hallados indican que la cuarentena obligatoria generó múltiples consecuencias en la vida de las personas, no siendo igual para todos/as. Sin embargo, las situaciones críticas pueden presentarse como un desafío para la identificación de estrategias que permitan una adaptación activa al momento actual y se transformen en motor de elaboraciones para el crecimiento personal, educativo y laboral.

Palabras clave

Orientación vocacional - Proyectos futuros - Cuarentena - Jóvenes

ABSTRACT

FUTURE EDUCATIONAL AND WORK PROJECTS OF YOUTH IN TIMES OF COMPULSORY QUARANTINE

The COVID-19 pandemic confronted humanity with a totally unprecedented situation that involved important changes in people's routines. The restrictions on social and group activities during the current pandemic, affected specially young students about to finish high school, on their way to superior studies or professional careers. The Dirección de Orientación al Estudiante depending on UBA was interested in investigating the impact that the COVID-19 pandemic has on the educational-work projects of young people. It is a descriptive, exploratory quantitative study. An anonymous and voluntary survey was constructed and

administered to young people who were finishing high school or who had completed it in 2019. The intentional sample was made up of 4522 young people, with an average age of 18.17 years old (DS: 0.89). The results indicate that the mandatory quarantine generated a wide amount of consequences in people's lives, not being the same for everyone. However, this critical situation can be presented as a challenge to identify strategies that allow an active adaptation to the current moment and become a turning point allowing new projects of personal, professional and educational growth.

Keywords

Vocational guidance - Future projects - Pandemic - Young people

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la psicología de la orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la psicología de la orientación. En D. Aisenson, J. Castorina, N. Elichiry, A. Lenzi A., y S. Schlemenson (comps), *Aprendizaje, sujetos y escenarios*, pp. 71-95. Buenos Aires: Noveduc.
- Aisenson, D., Virgili, N. & Polastri, G. (2013) Construcción de experiencias, anticipaciones de futuro y transformaciones subjetivas en jóvenes que finalizan la escuela secundaria. *Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología* ISSN: 0329-5885 Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires. Vol XX. no.1, p.105-113.
- Gimeno Sacristán, J. (1997). *La transición a la educación secundaria. Discontinuidades en las culturas escolares*, Madrid: Ediciones Morata.
- Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*, Barcelona: Laertes.
- Erikson, E. (1971). *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires: Paidós.
- García, A., García Morillo, N., Mazza, A. (2018). Narrativas en la cultura digital. Una estrategia de orientación vocacional en línea. Presentado en X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR- Facultad de Psicología, UBA. ISSN 1667-6750 (impresa) ISSN 2618-2238 (en línea) <http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018> pp 303



Quattrocchi, P., Cassullo, G.L., De Marco, M., Moulia, L., Siniuk, D., Rivero, L., Solano, L., Blaistein, A., Pereda, Y. (Noviembre, 2018) La importancia de la experiencia escolar en la construcción de proyectos en estudiantes del último año. X Congreso Internacional de Investigación Práctica Profesional en Psicología, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores del MERCOSUR, Facultad de Psicología, UBA. Buenos Aires.

Quattrocchi, P., Flores, C., Cassullo, Siniuk, D., L. Moulia, L., De Marco, M., Pereda, Y., Shaferstein, C., Boncek, Y. (Octubre, 2016). Orientación vocacional grupal con estudiantes del último año de escuelas secundarias. Perfil de los estudiantes consultantes. IV Encuentro Nacional de Servicios de Orientación Universitaria. Universidad Nacional de La Plata, La Plata.