

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Avances y representaciones sociales de bullying en adolescentes.

Chirvechez, Silvana Ines.

Cita:

Chirvechez, Silvana Ines (2020). *Avances y representaciones sociales de bullying en adolescentes. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/46>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/7nY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

AVANCES Y REPRESENTACIONES SOCIALES DE BULLYING EN ADOLESCENTES

Chirvech, Silvana Ines

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

A siete de años de la sanción de la ley 26.892 para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas, resulta relevante indagar en las estrategias implementadas para la prevención y promoción contra bullying, como así también el lugar que se le da a los adolescentes en ellas. Se describen los distintos marcos legales que giran en torno a la problemática y el rol de las entidades no gubernamentales. Se trabajó con cinco videos de ganadores y finalistas del concurso RAPDigital lanzado en 2019 por Unicef donde adolescentes y jóvenes de entre 12 y 21 años de edad, produjeron videos musicales del genero rap que fomentan la participación sana y respetuosa del mundo digital. Este trabajo tiene como finalidad identificar las representaciones sociales que se hallan en los jóvenes respecto del bullying y el cyberbullying, reconociendo las características otorgadas a estas conductas y sus participantes (agresor/es, agredido/a y espectadores). Para ello se realizó un análisis cualitativo de los videos seleccionados bajo un esquema interpretativo de los subjetivismos y figuras retóricas detectadas en los discursos.

Palabras clave

Cyberbullying - Adolescencia - Representantes sociales - Representante discursivo

ABSTRACT

ADVANCES AND SOCIAL REPRESENTATIONS OF BULLYING IN TEENAGERS

Seven years from the 26.892 law approval for promotion of coexistence and the approach of social conflict in educational establishments, becomes relevant to inquire the strategies that were implemented for bullying prevention and the importance that they give to teenagers. Different legal frames that talk about this problem and the rol of non-governmental organizations are described. The work is made with five videos of winners and finalists of the RAPDigital contest released in 2019 by Unicef where teenagers between 12 and 21 years old made music rap videos that promote a healthy and respectful way of using internet. This job has the goal of identifying the social representations of young people about bullying and cyberbullying acknowledging the characteristics given to this behaviours and their participants (perpetrator, victim and viewers). For this, in the present paper, a

qualitative analysis of this videos under and interpretative scheme of rhetoric figures in the speeches has been made.

Keywords

Cyberbullying - Teenagers - Social representations - Discursive representations

BIBLIOGRAFÍA

- D'Angelo, L. y D. Fernández (2011). *"Clima, Conflictos y Violencia en la Escuela."* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).
- Diccionario práctico de figuras retóricas y términos afines* (2007). Buenos Aires.
- de Lellis, M. (2015). "La Salud Pública como área del conocimiento y de la acción", "El legado de la Atención Primaria de la Salud.", "Una aproximación al sistema total de salud en Argentina." En: de Lellis, M (comp.). *Perspectivas en salud pública y salud mental*. Buenos Aires, Editorial Nuevos Tiempos.
- Kerbrat Orecchioni, C. (1980). Subjetivismos En *Cuadernillo 2. En torno al análisis de los discursos*. Pág. 32-36. (adaptación).
- Morales Calatayud, F. (1999): *Introducción a la Psicología de la Salud. Cap. 1: "Una mirada al campo de la salud y la enfermedad"* Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Patierno, N. (2013). *"Análisis y problematización de la violencia en escuelas secundarias."* 10mo Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física, La Plata. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-049/375.pdf>
- Saforcada, E., de Lellis, M., Mozobancyk, S. (2010). *Psicología y Salud Pública. Nuevos aportes desde la perspectiva del factor humano. Capítulo 1. Salud pública: perspectiva holística, psicología y paradigmas*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Mayo de 2010.
- Saforcada, E. (1999). *Psicología Sanitaria. Análisis crítico de los sistemas de atención de la salud. Cap 2. (pag 43 a 57)*. Buenos Aires, Paidós.
- Sayago, S. (2014). El análisis del discurso como técnica de investigación cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales. *Cinta moebio* 49: 1-10. www.moebio.uchile.cl/49/sayago.html
- Veccia, T., Gimenez, M. C., Zotta, M. G., Eguidazu, S. N. y Sgromo, F. (2015) "Primeros resultados surgidos del relevamiento de indicadores situacionales e institucionales en una escuela pública de la ciudad de Buenos Aires, sobre bullying." Recuperado de: <https://www.aacademica.org/000-015/362.pdf>