

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

El bienestar y el uso del tiempo libre de los niños y las niñas durante la etapa de aislamiento social obligatorio por la pandemia de COVID-19.

Laurito, Maria Juliana.

Cita:

Laurito, Maria Juliana (2020). *El bienestar y el uso del tiempo libre de los niños y las niñas durante la etapa de aislamiento social obligatorio por la pandemia de COVID-19. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/53>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/Kgo>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL BIENESTAR Y EL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DURANTE LA ETAPA DE AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO POR LA PANDEMIA DE COVID-19

Laurito, Maria Juliana

Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales. Centro de Investigación en Ciencias Sociales (CICS-UP). Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El tiempo libre durante la niñez es relevante en el desarrollo de la vida de niños y niñas^{1,2}. El tiempo libre es un tiempo sin obligaciones, en el cual los niños y las niñas deciden qué hacer porque les provoca bienestar. Para comprender el bienestar de los niños y las niñas, debemos tener un conocimiento del uso del tiempo y de las actividades diarias^{3,4}. El objetivo de este trabajo fue estudiar el uso que niños y niñas hacen del tiempo libre y su relación con su bienestar. La muestra estuvo compuesta por 20 niños y niñas que participan de distintas actividades sociales de un obispado del conurbano bonaerense. Se realizó una consulta individual, acerca de las actividades que realizaban durante el aislamiento social obligatorio, enviándoles por correo electrónico, una lista de preguntas abiertas organizadas en un googleform. El aislamiento social obligatorio ha impactado en la cantidad de tiempo libre, así como en la calidad del mismo. El bienestar subjetivo de niños y niñas ha sido asociado con la percepción que tienen de las actividades que realizan en su tiempo libre y de las personas con las que interactúan y se divierten⁵.

Palabras clave

Bienestar tiempo libre - Niños y niñas - Aislamiento social - COVID-19 pandemia

ABSTRACT

THE WELL-BEING AND USE OF FREE TIME BY BOYS AND GIRLS DURING THE PERIOD OF SOCIAL ISOLATION REQUIRED BY THE COVID-19 PANDEMIC

Free time during childhood is relevant in the development of children's lives^{1,2}. Free time is a time without obligations, in which boys and girls decide what to do because it brings them well-being. To understand the well-being of boys and girls, we must have an understanding of the use of time and daily activities^{3,4}. The objective of this work was to study the use that boys and girls make of free time and its relationship with their well-being. The sample was made up of 20 boys and girls who participate in different social activities of a bishopric of the Buenos Aires suburbs. An individual consultation was carried out, about the activities that they carried out during the obligatory social

isolation, sending them by email, a list of open questions organized in a googleform. Mandatory social isolation has impacted the amount of free time, as well as the quality of it. The subjective well-being of boys and girls has been associated with the perception they have of the activities they carry out in their free time and of the people with whom they interact and have fun⁵.

Keywords

Well-being free time - Boys and girls - Compulsory social isolation - COVID-19 pandemic

BIBLIOGRAFÍA

- ¹Fattore, T., Mason, J., & Watson, E. (2017). Activities as Autonomy and Competence: The Meaning and Experience of Leisure for Well-Being. In *Children's Understandings of Well-being* (pp. 147-178). Springer Netherlands.
- ²Guruprasad, V., Banumathe, K. R., & Sinu, E. (2012). Leisure and Its Impact on Well Being in School Children. *International Journal of Scientific Research*, 1(5), 114-114, doi:10.15373/22778179/oct2012/41
- ³Ben-Arieh, A. (2010). Developing indicators for child well-being in a changing context. In: C. McAuley & W. Rose (Eds.), *Child well-being: Understanding children's lives* (pp. 129-142). London: Jessica Kingsley.
- ⁴Ben-Arieh, A., & Ofir, A. (2002). Opinion, Dialogue, Review: Time for (More) Time-Use Studies: Studying the Daily Activities of Children. *Childhood*, 9(2), 225-248, doi:10.1177/0907568202009002805
- ⁵Schütz, F. F., & Stum, J. C. (2017). Time Planning, Leisure and Technology as Tools to Promote Child Well-Being. In *Psychosocial Well-being of Children and Adolescents in Latin America* (pp. 267-290). Springer International Publishing.