

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

El ocio de los niños y las niñas durante el aislamiento social obligatorio.

Laurito, Maria Juliana.

Cita:

Laurito, Maria Juliana (2020). *El ocio de los niños y las niñas durante el aislamiento social obligatorio*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/54>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/xt9>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL OCIO DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL OBLIGATORIO

Laurito, Maria Juliana

Universidad de Palermo. Facultad de Ciencias Sociales. Centro de Investigación en Ciencias Sociales (CICS-UP). Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El juego, el ocio y el descanso en la vida de los niños y las niñas, han sido reconocidos como muy importantes a nivel internacional en la Declaración de los Derechos del Niño de 1959 y en La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño de 1989¹. El ocio en la niñez se configura como un elemento central para su desarrollo^{2,3,4,5,6}. El objetivo del presente trabajo fue analizar las actividades de ocio de los niños y las niñas durante el aislamiento social obligatorio desde el mes de marzo de 2020 producto de la pandemia del COVID-19. La muestra estuvo compuesta por 20 niños y niñas que participan de una orquesta infantil de un obispado del conurbano bonaerense. Se realizó una consulta individual, acerca de las actividades que realizaban durante el aislamiento social obligatorio, enviándoles por correo electrónico, una lista de preguntas abiertas organizadas en un googleform. La situación de emergencia sanitaria y las medidas de confinamiento social implementadas por el gobierno nacional, han generado modificaciones significativas en las actividades y en el tipo de ocio de los niños y las niñas, resultando muy importante fomentar espacios de creación, recreación, desarrollo personal y social para ellos y ellas.

Palabras clave

Ocio - Aislamiento social - Niños y niñas

ABSTRACT

LEISURE OF BOYS AND GIRLS DURING COMPULSORY SOCIAL ISOLATION

Play, leisure and rest in the lives of boys and girls have been recognized as very important internationally in the 1959 Declaration of the Rights of the Child and in the 1989 International Convention on the Rights of the Child¹. Leisure in childhood is configured as a central element for their development^{2,3,4,5,6}. The objective of this work was to analyze the leisure activities of boys and girls during compulsory social isolation since March 2020 as a result of the COVID-19 pandemic. The sample was made up of 20 boys and girls who participate in a children's orchestra of a bishopric of the Buenos Aires suburbs. An individual consultation was carried out, about the activities that they carried out during the obligatory social isolation, sending them by email, a list of open questions organized in a googleform. The

health emergency situation and the social confinement measures implemented by the national government have generated significant changes in the activities and type of leisure of boys and girls, making it very important to promote spaces for creation, recreation, personal development and social for them.

Keywords

Leisure - Children - Compulsory social isolation

BIBLIOGRAFÍA

- ¹ UN (2013). General comment No. 17 (2013) on the right of the child to rest, leisure, play, recreational activities, cultural life and the arts (art. 31). Retrieved from <http://www.refworld.org/docid/51ef9bcc4.html>
- ² Fattore, T., Mason, J., & Watson, E. (2017). Activities as Autonomy and Competence: The Meaning and Experience of Leisure for Well-Being. In *Children's Understandings of Well-being* (pp. 147-178). Springer Netherlands.
- ³ Leyra Fatou, B., & Bárcenas Viñas, A. M. (2014). Reflexiones etnográficas sobre el ocio infantil. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 4.(1) 1-21.
- ⁴ Peñalba, J. L. (1999). *Teoría y práctica de la educación en el tiempo libre*. Madrid: Editorial CCS.
- ⁵ Schwab, K. A., & Dustin, D. L. (2015). Towards a model of optimal family leisure. *Annals of Leisure Research*, 18(2), 180-204, doi:10.1080/11745398.2015.1007881.
- ⁶ Wood, M., & Selwyn, J. (2017). Looked after children and young people's views on what matters to their subjective well-being. *Adoption & Fostering*, 41(1), 20-34, doi:10.1177/0308575916686034.