

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

¿Adolescentes en conflicto con la ley penal o la ley penal en conflicto con los adolescentes?.

Salmún, Sebastián.

Cita:

Salmún, Sebastián (2020). *¿Adolescentes en conflicto con la ley penal o la ley penal en conflicto con los adolescentes?.* XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/61>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/YYp>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

¿ADOLESCENTES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL O LA LEY PENAL EN CONFLICTO CON LOS ADOLESCENTES?

Salmún, Sebastián

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente escrito se desprende del proyecto de investigación Ubacyt (2018) titulado “Factores que inciden en la circularidad de los jóvenes alojados en los dispositivos penales juveniles: lo individual, lo grupal, lo institucional” coordinado por la Prof. Mgter Nora Vitale cuya finalidad es comprender las posibles causas de aquello que llamamos circularidad de los jóvenes en dispositivos penales juveniles. Partimos de una pregunta que busca poner en tensión los discursos institucionales relativos a los “Adolescentes en conflicto con la ley penal” para plantear una serie de problemas. Primer problema ¿Cómo situar teóricamente la relación de los adolescentes con la Ley? Segundo problema ¿Cuál es la caracterización que la Ley Penal realiza de los adolescentes en este asunto? Tercer problema ¿Qué concepciones de los adolescentes podemos inferir de las practicas institucionales propias de este contexto? Finalmente, proponemos que las conclusiones conceptuales de lo trabajado con los tres problemas sean, a la vez, intenciones de repensar e interpelar a las instituciones y sus “instituidos”.

Palabras clave

Adolescentes - Psicoanálisis - Ley Penal - Institución

ABSTRACT

ADOLESCENTS IN CONFLICT WITH CRIMINAL LAW OR CRIMINAL LAW IN CONFLICT WITH ADOLESCENTS?

This writing follows from the Ubacyt research project (2018) entitled “Factors that affect the circularity of young people housed in juvenile penal devices: the individual, the group, the institutional” coordinated by Prof. Mgter Nora Vitale whose purpose it is to understand the possible causes of what we call youth circularity in juvenile penal devices. We start from a question that seeks to put in tension the institutional discourses related to “Adolescents in conflict with the criminal law” to raise a series of problems. First problem How to theoretically situate the relationship of adolescents with the Law? Second problem What is the characterization that the Criminal Law makes of adolescents in this matter? Third problem What conceptions of adolescents can we infer from the institutional practices of this context? Finally, we propose that the conceptual conclusions of the work with the three problems be, at the same time, intentions to rethink and challenge the institutions and their “institutes”

Keywords

Adolescents - Psychoanalysis - Criminal law - Institution

BIBLIOGRAFÍA

- Freud, S. (1905). “Tres ensayos para una teoría sexual”. En Obras Completas, Tomo VII. Buenos Aires. Amorrortu. 2012.
- Greiser, I. (2012). *Psicoanálisis sin diván*. Buenos Aires. Paidós.
- Llul Casado, V. (2015). *¿Enajenados?* Buenos Aires. Letra Viva.
- Mannoni, M. (1979). *La educación imposible*. Buenos Aires. Siglo Veintiuno.
- Travnik, C., Vitale, N. (2020). Cultura y subcultura en las organizaciones. Recuperado en www.psi.uba.ar/carrerasdegrado/psicologia/psicologiainstitucional.