

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Desafíos en la clínica psicopedagógica en tiempos de pandemia.

Casaburi, Liliana María y Benavidez, María De Los Milagros.

Cita:

Casaburi, Liliana María y Benavidez, María De Los Milagros (2020). *Desafíos en la clínica psicopedagógica en tiempos de pandemia. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/681>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/f6t>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESAFÍOS EN LA CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Casaburi, Liliana María; Benavidez, María De Los Milagros
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo se enmarca en la investigación “Problemas de aprendizaje: complejidad y abordaje interdisciplinario” (UBA-CyT 18-20), dirigido por la Dra. Analía Wald, vinculado al Programa de Investigación de la Cátedra Psicopedagogía Clínica (Facultad de Psicología, UBA). Se sostiene en la actividad clínica del Programa de Asistencia Psicopedagógica que funciona en la Facultad de Psicología (UBA). En el servicio recibimos niños, púberes y adolescentes con problemas en el aprendizaje que presentan fuertes restricciones e inhibiciones en los procesos de simbolización. Este dispositivo posibilita el despliegue de estos procesos en un espacio clínico, con condiciones encuadrantes establecidas cuya particularidad es el intercambio con el otro y su producción. En el marco de las medidas adoptadas por la pandemia COVID 19, que requiere el aislamiento social, preventivo y obligatorio, se han constituido nuevas formas de encuadre y nuevas condiciones a la clínica. Proponemos un análisis de la experiencia llevada a cabo en este contexto con un grupo de tratamiento psicopedagógico de pacientes púberes/adolescentes, abriendo nuevos interrogantes sobre los desafíos que se nos imponen.

Palabras clave

Tratamiento psicopedagógico - Encuadre clínico - Procesos de simbolización

ABSTRACT

CHALLENGES IN THE PSYCHOPEDAGOGICAL CLINIC IN TIMES OF PANDEMIC

This work is part of the research “Learning problems: complexity and interdisciplinary approach” (UBACyT 18-20), led by Dr. Analía Wald, linked to the Research Program of the Chair of Clinical Psychopedagogy (Faculty of Psychology, UBA). It is sustained in the clinical activity of the Psychopedagogical Assistance Program that operates in the Faculty of Psychology (UBA). In the service we receive children, pubescent and adolescents with learning problems who have strong restrictions and inhibitions in the symbolization processes. This device enables the deployment of these processes in a clinical space, with established framing conditions whose particularity is the exchange with the other and their production. In the framework of the measures adopted by the COVID 19 pandemic, which requires social, pre-

ventive and compulsory isolation, new forms of framing and new conditions have been created for the clinic. We propose an analysis of the experience carried out in this context with a group of psycho-pedagogical treatment of pubertal / adolescent patients, opening new questions about the challenges that are imposed on us.

Keywords

Psychopedagogical treatment - Clinical setting - Symbolization processes

BIBLIOGRAFÍA

- Green, A (2010) *El pensamiento clínico* 1ª edición, Buenos Aires-Madrid, Amorrortu editores (Traducción de Claudia E. Consigli).
- Kaës, R. (2006) *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo* - 1ª edición - 1ª reimp. Buenos Aires, Amorrortu editores - (Traducción de Mirta Segoviano).
- Morin, E. (1999). La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Morin, E. (2014). Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa.
- Rego, M (2008) *Conflicto psíquico y actividad representativa como ejes del tratamiento psicopedagógico*. Facultad de Psicología UBA Secretaría de investigaciones Anuario de investigaciones volumen XIV.
- Schlemenson, S. (Comp.) (2001a). Niños que no aprenden. Actualizaciones en el diagnóstico psicopedagógico, Buenos Aires Paidós.
- Schlemenson, S. (Comp.) (2004) Subjetividad y lenguaje en la clínica psicopedagógica. Voces presentes y pasadas, Buenos Aires, Paidós.
- Schlemenson, S. (2005) Enfoque psicoanalítico del tratamiento psicopedagógico, en Revista Cuadernos de Psicopedagogía, Vol.5 Nro. 9 Sao Paulo, Brasil.
- Schlemenson, S. (2009) La clínica en el tratamiento psicopedagógico. Buenos Aires. Paidós.
- Schlemenson, S. (2010) Procesos de simbolización y transformaciones psíquicas durante el tratamiento psicopedagógico: presentación de un modelo de análisis teórico-clínico en Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, Tomo I, Vol. XVII, Buenos Aires.
- Schlemenson, S. y Grunin, J. (2013). Psicopedagogía Clínica. Propuestas para un modelo teórico e investigativo. Buenos Aires, Eudeba.
- Schlemenson, S. (2014) Modalidades de aprendizaje. El afecto en la clínica psicopedagógica y el espacio escolar. Buenos Aires, Mandioca.



Wald, A. (2009). Nuevas dimensiones de los procesos de simbolización en niños, en Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina, Vol. 55, Nro. 1, Buenos Aires, pp. 5-10.

Wald, A., Grunin, J. (2016). Clínica con niños y adolescentes: Imaginación y procesos de simbolización en gráficos y escrituras. Revista Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. Nº 19. Buenos Aires.