

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Adaptación del Inventario de Dimensiones de Relaciones Con Los Hijos de Power, 2002.**

Minzi, María Paula.

Cita:

Minzi, María Paula (2020). *Adaptación del Inventario de Dimensiones de Relaciones Con Los Hijos de Power, 2002*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/70>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/kd4>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ADAPTACIÓN DEL INVENTARIO DE DIMENSIONES DE RELACIONES CON LOS HIJOS DE POWER, 2002

Minzi, María Paula

CONICET - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME) - Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El Inventario de Dimensiones de Relaciones con los hijos de Power (2002) es un autoinforme de 13 ítems que mide tres dimensiones: Apoyo Parental, Seguimiento del niño a través de la disciplina e Inconsistencia en la disciplina. Los ítems se responden según una escala Likert de 5 puntos. El inventario original presenta una adecuada validez y confiabilidad. Para utilizarlo en Argentina fue traducido siguiendo los procedimientos habituales y administrado a 700 padres de niños de educación inicial, de ambos sexos, de entre 26 y 60 años, de nivel socioeconómico medio. Para analizar si mantenía su estructura factorial, se realizó un Análisis Factorial Exploratorio (N = 200) y un Análisis Factorial Confirmatorio (N = 500), estableciéndose que se mantenía la estructura de tres factores, aunque con un cambio en un ítem de control, probablemente por una razón cultural. Se estudió también la confiabilidad para cada factor a través de omega de Mac Donald, encontrando que la misma era satisfactoria.

## Palabras clave

Evaluación - Relación con los hijos - Estilos parentales

## Keywords

Evaluation - Parental styles - Relational flowrishing

## BIBLIOGRAFÍA

Power, T. G. (2002). *Parenting Dimensions Inventory (PDI-S): A research manual*. Washington State University.

## ABSTRACT

ADAPTATION OF THE PARENTING DIMENSIONS INVENTORY - SHORT VERSION (PDIS) (POWER, 2002)

Power's Child Relationship Dimensions Inventory (2002) is a 13-item self-report measuring three dimensions: Parental Support, Child Tracking Through Discipline, and Inconsistency in Discipline. The items are answered according to a 5-point Likert scale. The original inventory has adequate validity and reliability. To use it in Argentina, it was translated following the usual procedures and administered to 700 parents of children of initial education, of both sexes, between 26 and 60 years old, of medium socioeconomic level. To analyze whether it maintained its factor structure, an Exploratory Factor Analysis (N = 200) and a Confirmatory Factor Analysis (N = 500) were carried out, establishing that the structure of three factors was maintained, although with a change in a control item, probably for a cultural reason. Reliability for each factor was also studied through Mac Donald's omega, finding that it was satisfactory.