

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Categorías observacionales para el estudio transcultural de la Mentalización Corporeizada Materna (MCM): evidencia desde interacciones madre-infante Wichi e hispanohablante.

Padilla, Migdalia I. y Taverna, Andrea.

Cita:

Padilla, Migdalia I. y Taverna, Andrea (2020). *Categorías observacionales para el estudio transcultural de la Mentalización Corporeizada Materna (MCM): evidencia desde interacciones madre-infante Wichi e hispanohablante. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/751>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/8YY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CATEGORÍAS OBSERVACIONALES PARA EL ESTUDIO TRANSCULTURAL DE LA MENTALIZACIÓN CORPORIZADA MATERNA (MCM): EVIDENCIA DESDE INTERACCIONES MADRE-INFANTE WICHI E HISPANOHABLANTE

Padilla, Migdalia I.; Taverna, Andrea

CONICET - Universidad Nacional de Rosario. Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE). Rosario, Argentina.

RESUMEN

La Mentalización Corporizada Materna (MCM) es la capacidad de la madre para interpretar el mundo interno de su hijo, competencia clave para el desarrollo socio-cognitivo temprano (Shai y Meins, 2019). En su estudio, han predominado díadas de cultura mayoritaria centrándose en el análisis del habla materna. Como parte de una investigación transcultural sobre MCM en familias wichi-hablantes, este trabajo se focaliza en el sistema de categorías que surgen para su estudio en una población inédita. Ocho infantes monolingües wichi y 8 hispanohablantes y sus familias fueron video-audio-grabados por 90 minutos, naturalmente en sus hogares, en 4 momentos evolutivos: 12, 18, 24 y 30 meses. Toda habla se transcribe a la lengua materna en uso; cada video se segmenta en unidades interactivas cuidador-infante, basado en la conducta de ambos, identificando vocalizaciones, pauta de mirada y manifestaciones kinésicas que reflejen mentalizaciones. Obtuvimos un conjunto de categorías provisionarias de la MCM: verbales que son palabras referidas a estados mentales; corporeizadas donde el cuidador modifica su kinesia para responder a una manifestación mentalista del infante; o multimodales, una combinación de las dos primeras. Se discute la importancia de los estudios transculturales sobre interacción materno-infantil, tanto por su valor teórico como metodológico.

Palabras clave

Mente mentalizante - Mentalización corporal - Perspectiva transcultural - Wichi

ABSTRACT

OBSERVATIONAL CATEGORIES FOR CROSSCULTURAL RESEARCH ON MATERNAL EMBODIED MENTALIZATION (MEM): EVIDENCE FROM WICHI AND SPANISH SPEAKING MOTHER-INFANT INTERACTIONS

Maternal Embodied Mentalization (MEM) is the mother's ability to interpret the internal world of her child, a key competence for early socio-cognitive development (Shai and Meins, 2019).

Most MEM studies have a predominance of dyads of majority cultures and have focused on the analysis of maternal speech. As part of a cross-cultural research on MEM in Wichi-speaking families, this work focuses on the system of categories that emerges from this understudied population. Eight monolingual Wichi infants and 8 Spanish-speakers and their families were video-audio-recorded for 90 minutes, in a natural context at their homes, through 4 developmental points: 12, 18, 24 and 30 months. All speech is transcribed according to the mother tongue used in each group; each video is segmented into interactive caregiver-infant units, based on mother and infant behavior accordingly, identifying vocalizations, gaze patterns and kinetic manifestations that reflect mentalizations. We obtained a set of provisional MEM categories: verbal, that is, words referring to mental states; embodied, where the caregiver modifies their kinesia to respond to a mentalistic manifestation of the infant; or multimodal, a combination of the first two. The importance of cross-cultural studies on mother-child interaction is discussed, both for its theoretical and methodological value.

Keywords

Mind mindedness - Embodied mentalization - Cultural perspective - Wichi

BIBLIOGRAFÍA

Shai, D., & Meins, E. (2018). Parental Embodied Mentalizing and its Relation to Mind-Mindedness, Sensitivity, and Attachment Security. *Infancy, 23*(6), 857-872.