

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Habitar un mundo que cambia. Propuesta para adolescentes y sus vínculos.

Russo, Silvia y Bravetti, Gabriela Rosana.

Cita:

Russo, Silvia y Bravetti, Gabriela Rosana (2020). *Habitar un mundo que cambia. Propuesta para adolescentes y sus vínculos. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/755>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/AVk>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

HABITAR UN MUNDO QUE CAMBIA. PROPUESTA PARA ADOLESCENTES Y SUS VÍNCULOS

Russo, Silvia; Bravetti, Gabriela Rosana

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Psicología de La Plata. La Plata, Argentina.

RESUMEN

El siguiente trabajo se propone contextualizar la creación de un proyecto de extensión cuyo propósito es el de generar espacios de intervención comunitaria interdisciplinaria para adolescentes y sus padres, y referentes intergeneracionales cercanos a ellos. Habida cuenta del contexto sanitario actual, y a la fecha de presentación de este trabajo, se encuentra demorada su implementación. No obstante nos parece de importancia conservar el debate y producción subjetivante que fundamenta al proyecto, en aras de co-construir una espera activa formativa al planteo de proceso histórico inédito. Esta propuesta de abordaje universitario de la extensión sostiene así mismo, como eje central el favorecer la construcción de lazos y vínculos entre pares, apoyatura necesaria para reformular cada proyecto identificatorio adolescente y el acceso a otro momento de autonomía y crecimiento. Metodología: dispositivo de abordaje grupal con adolescentes y adultos. En el marco de la participación grupal, y mediante distintos diferentes dispositivos de intervención, se crearán espacios de debate, intercambio y reflexión; coordinados por un equipo interdisciplinario y enriquecido con la participación de estudiantes universitarios en formación. Desde nuestro lugar de docentes investigadoras y extensionistas se profundizará la demanda institucional en la perspectiva que retoma este proyecto, así como su próxima consecución.

Palabras clave

Adolescentes - Proyecto identificatorio - Dispositivo grupal - Co-construcción

ABSTRACT

LIVE IN A CHANGING WORLD. PROPOSAL FOR ADOLESCENTS AND THEIR INTER-GENERATION RELATIONS

The following work sets out to contextualize the creation of an extension project whose purpose is to generate spaces for interdisciplinary community intervention for adolescents and their parents, and intergenerational references close to them. Given the current health context, and the date of presentation of this work, its implementation is delayed. However, it seems important to us to preserve the debate and subjective production that underlies the project, in order to co-construct an active formative wait for the unpublished historical process. This proposal for a university approach to extension also sustains, as a central axis, favoring the construction of ties and links between

peers, necessary support to reformulate each adolescent identification project and access to another moment of autonomy and growth. Methodology: group approach device with adolescents and adults. Within the framework of group participation, and through different different intervention devices, spaces for debate, exchange and reflection will be created; coordinated by an interdisciplinary team and enriched with the participation of university students in training. From our place of research and extension teachers, the institutional demand will be deepened in the perspective taken up by this project, as well as its next achievement.

Keywords

Adolescents - Identification project - Group device - Co-construction

BIBLIOGRAFÍA

- Abelleira, H., Delucca, N. (2004). Clínica forense en familias: historización de una práctica. Buenos aires: Lugar Editorial.
- Bleichmar, S. (2007): La difícil tarea de ser joven. Dolor País y después.... Buenos Aires: Del Zorzal.
- Bourdieu, P. (1990). La juventud no es más que una palabra. Sociología y cultura, 163-173 • Bravetti, G. (2019). Momentos claves del devenir. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/75050>
- Bravetti, G. R., & Costantino, M. (2015). Diferencia y función simbólica en la parentalidad en familias con parejas del mismo sexo. In V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (La Plata, 2015).
- Castoriadis, C. (1997) El avance de la insignificancia, Buenos Aires: EUDEBA.
- Freixa, C. (2005). La habitación de los adolescentes. Papeles del CEIC, International Journal on Collective Identity Research, (16), 1.
- Grassi, A. (2010). Niñez y adolescencia. Nuevos paradigmas, sus nombres y escritura. En A. Grassi & N. Córdoba, Entre niños, adolescentes y funciones parentales. Buenos Aires: Entreideas.
- Grassi, A. (2012). Sobre los intereses (libidinales) de los jóvenes y la subjetividad en devenir. Revista Generaciones: Pensar con el psicoanálisis niños/as-adolescentes-familias, 1 (1): 165-170. Buenos Aires: Eudeba.
- Lastra, M. S., Saladino, G., Weintraub, E. (2015). Construcción de la subjetividad adolescente en la era digital. En Grassi, A. Córdoba, N. (comp) (2018) Territorios adolescentes y entretiempos de la sexualidad. Buenos Aires: Entreideas

- Lerner, H. (2006). "Adolescencia, trauma, identidad", en M.C. Rother Hornstein comp., *Adolescencias: trayectorias turbulentas*. Buenos Aires. Paidós. (2011). "No hay yo sin otro". En *Actualidad Psicológica* N.º 402. Buenos Aires, noviembre de 2011.
- Lerner, H. (2015). "Ser o estar adolescente. Interrogantes y cuestiones de la contemporaneidad"; en M.C. Rother Hornstein (comp.). *Adolescencias Contemporáneas*. Buenos Aires. Psicolibro Ediciones.
- Mascó, A. (2012). *Entregeneraciones*. Buenos Aires. Temas Grupo Editorial.
- Messing, C. (2017). *Cómo sienten y piensan los niños hoy. Investigación sobre la simetría del niño con el adulto. Recursos para la crianza, la educación y la clínica de niños y jóvenes*. Buenos Aires: Ed Noveduc.
- Petritz, G.; Delucca, N. (2002). "Reexiones a partir de los hallazgos en una investigación con adolescentes de La Plata", *Actas IX Jornadas de Investigación en Psicología*, Buenos Aires: UBA.
- Rojas, M. C. (2010). *Desamparo y desmentida en la familia actual: intervenciones del analista*. *Vínculo-Revista do NESME*, 7(2). Disponible
- Russo, S. (2011). *Psicoanálisis: Adultos Adolescentes*. Recuperado de <http://entrepicoanalistas.blogspot.com/2011/04/psicoanalisis-adultos-adolescentes.html>
- Russo, S. (2017 a) *Constitución subjetiva: creación y transicionalidad en sus fundamentos. Un recorrido por conceptos básicos de la teoría de D. Winnicott y reflexiones con respecto al trabajo psíquico y proceso de simbolización en la infancia*. Recuperado <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/69322>
- Serres, M. (2014). *Pulgarcita*. Barcelona: Gedisa.
- Viñar, M. (2002). *El psicoanálisis y el mundo de hoy. Cambios y permanencias*. *Revista Fepal. Cambios y Permanencias*.
- Viñar, M. (2013): *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Buenos Aires: Noveduc.
- Wasserman, M. (2011) *Condenados a Explorar. Marchas y contramarchas del crecimiento en la adolescencia*. Buenos Aires: Noveduc.
- Winnicott, D. (1986). *Realidad y juego*. Buenos Aires: Gedisa. (Edición original: 1971).