

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Lo narrativo y lo apofántico en la «experiencia jurídica infantil». Análisis desde una perspectiva semiótico-narrativa y cognitiva.

Ynoub, Roxana Cecilia.

Cita:

Ynoub, Roxana Cecilia (2020). *Lo narrativo y lo apofántico en la «experiencia jurídica infantil». Análisis desde una perspectiva semiótico-narrativa y cognitiva. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/758>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LO NARRATIVO Y LO APOFÁNTICO EN LA «EXPERIENCIA JURÍDICA INFANTIL». ANÁLISIS DESDE UNA PERSPECTIVA SEMIÓTICO-NARRATIVA Y COGNITIVA

Ynoub, Roxana Cecilia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El trabajo que se presenta recupera desarrollos del Programa de investigación “Psicogénesis de la experiencia jurídica infantil” fundado por el Prof. Juan Samaja. El supuesto vertebrador del Programa, postulaba que las experiencias juridiformes pueden echar luz en el paso de las acciones temporales e irreversibles de la experiencia material, a las operaciones reversibles e intemporales del pensamiento lógico- categorial. En esta presentación examinaremos algunos de esos supuestos considerando las vinculaciones que pueden constatarse entre el componente narrativo y el apofántico en experiencias juridiformes. El análisis se realizará en base a “episodios litigiosos entre niño/as” motivados por distintos tipos de disputas o conflictos. En ellos se identificarán por una parte las construcciones discursivas en las que se encadenan intenciones y acciones al modo de relatos-narrativos, esgrimidos por quienes demandan y quienes defiende derechos o reconocimientos; y concomitantemente los componentes valorativos por medio de los cuales los hechos se categorizan apofánticamente conforme a una valoración jurídica (norma o valor). Entendemos que esos elementos resultan claves a los fines del estudio, en tanto por una parte la “revisión intelectual de los hechos” los torna reversibles, abstrayéndolos de la experiencia material; y por otra exige encuadrarlos categorialmente, conforme a valores o criterios normativos.

Palabras clave

Experiencia jurídica - Psicogénesis - Semiótica narrativa - Lógico-operatorio

ABSTRACT

NARRATIVE AND APOPHANTIC COMPONENTS IN “CHILD’S JUDICIARY EXPERIENCE”. AN ANALYSIS FROM A SEMIOTIC-NARRATIVE AND COGNITIVE PERSPECTIVE

The paper at issue recovers developments of the research program “Psicogénesis de la experiencia jurídica infantil”, founded by Professor Juan Samaja. The underlying assumption of this program states that judiciary experiences could shed light on the passage from temporal and irreversible actions of concrete experience to reversible and atemporal operations of logic-categorical thought. In this presentation we will examine some

of its assumptions considering the relations that can be found between the narrative and the apophantic components in judiciary experience. Analysis will be based on “litigious episodes between children” motivated by different types of disputes and conflicts. In these episodes, there will be identified discursive constructions in which intentions and actions are stung together in the manner of narrative stories; as well as valuative components through which facts are apophantically categorized in conformity with a juridictive valuation (norm or value). To our understanding, these elements are crucial to the aims of this paper, inasmuch as “intellective revision of the facts” makes them reversible, abstracting them from concrete experience; and as it requires that they be categorized in accordance with valuative or normative criteria.

Keywords

Judiciary experience - Psychogenesis - Narrative - Logic-operational thought

BIBLIOGRAFÍA

- Benveniste, E. (1974) Problemas de lingüística general. I y II. Ed. Siglo XXI. 1999.
- Cossio C. (1964) La Teoría Ecológica del Derecho (Y el concepto jurídico de libertad). Buenos Aires: Ed. Abeledo Perrot. Bs.As.
- Filinich, M. I. (2001) Enunciación. Buenos Aires: Ed. Eudeba.
- Greimas, A.J. y Courtés, J. (1990) emiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje. Madrid: Ed. Gredos.
- Greimas, A.J. y Fontanille, J. (1994) Semiótica de las Pasiones. De los estados de cosas a los estados de ánimo. México: Ed. Siglo XXI.
- Samaja, J. (1988). Pautas sociales en la formación de la inteligencia humana, Buenos Aires, Buenos Aires: Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Facultad de Ciencias Sociales.
- Samaja, J. (1990) Informe de investigación “Psicogénesis de la Razón”, Facultad de Psicología-UBACyT 1990.
- Samaja, J. (2000) “Semiótica narrativa y Psicogénesis. Elementos para una nueva descripción de la experiencia infantil” sub specie juris, VIII Anuario de Investigación de la Secretaría de Investigación de la Facultad de Psicología de la UBA.

- Samaja, J. (2003) "La justicia, como prehistoria de la equilibración cognitiva." El enfoque jurídico y la comprensión de "la abstracción reflexionante". Ponencia presentada a las XVIII Jornadas de Investigación, Facultad de Psicología, UBA.
- Samaja, J. y Ynoub, R. C. (2003) "La "función escolar" y los sistemas formales de registro: matriz jurídiciforme de la abstracción re+exionante." en IRICE, septiembre 2004 N°18, (31-50), 2003.
- Ynoub, R., Samaja, J. et. al. (2007) "Entornos de desarrollo y función socializadora. Reflexiones en el marco de una investigación sobre la psicogénesis de la experiencia normativa infantil en el contexto escolar del nivel inicial. Revista Científica de la UCESS, Volumen XI, N° 1.
- Ynoub, R., Samaja, J. et. al. (2005) "De los esquemas de acción a los esquemas de institucionalización: el caso de los formatos de distribución de objetos colectivos en el contexto escolar del nivel inicial. Buenos Aires: Anuario de Investigaciones. Facultad de Psicología. UBA. Vol: XIII. (193-205).
- Ynoub, R. (2001) "Semiosis y subjetividad en la experiencia coexistencial: elementos lógicos, narrativos y retóricos para describir la conducta normativa en la infancia". Tesis de Doctorado, Facultad de Psicología, UBA, 2001.
- Ynoub, R. (2002) "Elementos conceptuales y operacionales para una descripción de la psicogénesis de la función autoridad", Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología-UBA, N° 10, pp. 509-518.