

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **La introducción a la enseñanza de la psicología en diversas carreras universitarias. Obstáculos epistémicos, disciplinares y escolares.**

Cimolai, Silvina.

Cita:

Cimolai, Silvina (2020). *La introducción a la enseñanza de la psicología en diversas carreras universitarias. Obstáculos epistémicos, disciplinares y escolares. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/821>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/tBe>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EN DIVERSAS CARRERAS UNIVERSITARIAS. OBSTÁCULOS EPISTÉMICOS, DISCIPLINARES Y ESCOLARES

Cimolai, Silvina

Universidad Nacional de Luján. Departamento de Educación. Luján, Argentina.

## RESUMEN

Este trabajo se inscribe en el proyecto de investigación UNLu “Procesos de afiliación a la vida universitaria y al campo de la psicología en estudiantes ingresantes de carreras de Ciencias de la Educación, Trabajo Social y Enfermería”. Específicamente, el trabajo se propone analizar las particularidades que presenta la enseñanza introductoria de la psicología en carreras que no forman a profesionales psicólogos (sino a otras profesiones). Para ello, presentará en primer lugar un análisis crítico del estado del arte acerca del estudio de la formación en psicología en diferentes profesiones, dando cuenta de los aportes de la investigación al campo y de sus áreas vacantes. En segundo lugar, presentará un primer avance del análisis de las experiencias de estudiantes entrevistados, ilustrando y analizando los tipos de dificultades de apropiación de los contenidos y los diferentes sentidos que otorgan al aprendizaje de la psicología en el marco de sus carreras.

## Palabras clave

Formación en Psicología - Educación superior

## ABSTRACT

INTRODUCTION TO THE LEARNING OF PSYCHOLOGY IN DIFFERENT UNIVERSITY CAREERS. EPISTEMIC, DISCIPLINARY AND SCHOOL-RELATED OBSTACLES

This work is part of the research project “Affiliation processes to the field of psychology in Social Work, Science Education and Nurse Degrees” (UNLu). Specifically, this paper aims to analyze the particularities of introductory psychology courses in careers that do not train psychologists (but other professions). To do this, it will first presented a critical analysis of the state of the art about the study of training in psychology in different professions, accounting for the contributions of research to the field and its vacant areas. Secondly, it will pursue a first approach of students experiences with regards to the field, illustrating and analyzing the types of difficulties in appropriating contents and meanings in the learning of psychology in relation to their careers.

## Keywords

Learning of Psychology - Higher education