

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Importancia asignada y nivel de conocimiento percibido sobre Salud Mental perinatal en los/as alumnos/as de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

Diaz Juszkiewicz, Natalia Soledad.

Cita:

Diaz Juszkiewicz, Natalia Soledad (2020). *Importancia asignada y nivel de conocimiento percibido sobre Salud Mental perinatal en los/as alumnos/as de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/824>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/pkx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPORTANCIA ASIGNADA Y NIVEL DE CONOCIMIENTO PERCIBIDO SOBRE SALUD MENTAL PERINATAL EN LOS/AS ALUMNOS/AS DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Diaz Juskiewicz, Natalia Soledad
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Argentina experimenta profundos cambios en materia de género, como corolario de la militancia del movimiento feminista, que, sumado a la lucha de diversas organizaciones sociales, ha logrado poner de relieve ciertas problemáticas actuales, ampliando derechos y oportunidades. La Salud Mental Perinatal, no puede mantenerse ajena ya que interviene en el embarazo, parto, puerperio y crianza. Objetivo: indagar mediante un estudio exploratorio descriptivo (N=300) la importancia asignada y el nivel de conocimiento de los/as alumnos/as de la Facultad de Psicología, UBA, previa y posteriormente a una experiencia electiva de Voluntariado Universitario, a través de un instrumento informatizado. Resultados: Antes de la intervención educativa, un 89% quisiera desempeñarse en esta rama de la Psicología, pero cree no tener la formación necesaria (95%), presentando nulo o escaso conocimiento sobre: género, cambios neurohormonales y psicosociales del embarazo, programación in útero; experiencia subjetiva de parto; V.O; puerperio, diagnóstico y lactancia. Después, la importancia asignada aumenta (97.2%) y también su percepción de nivel de formación (92.3%), constituyéndose como una experiencia reveladora, inédita y enriquecedora. Es necesario contar con formación obligatoria que posea una base sólida en ética, DDHH y género propiciando un trato humano y respetuoso basado en última evidencia disponible.

Palabras clave

Salud Mental Perinatal - Genero - Intervencion educativa - Voluntariado

ABSTRACT

ASSIGNED IMPORTANCE AND LEVEL OF KNOWN KNOWLEDGE ABOUT PERINATAL MENTAL HEALTH IN THE STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY OF THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES Argentina undergoes profound changes in the gender field, as a corollary to the militancy of the feminist movement, which, added to the struggle of various social organizations, has managed to highlight certain current problems, expanding rights and opportunities. Perinatal Mental Health cannot be kept apart as it intervenes in pregnancy, childbirth, the puerperium and

upbringing. Objective: to investigate by means of a descriptive exploratory study (N = 300) the assigned importance and the level of knowledge of the students of the Faculty of Psychology, UBA, before and after an elective experience of University Volunteering, through a computerized instrument. Results: Before the educational intervention, 89% would like to work in this branch of Psychology, but they believe they do not have the necessary training (95%), presenting null or little knowledge about: gender, neurohormonal and psychosocial changes in pregnancy, in-patient programming uterus; subjective experience of childbirth; V.O; puerperium, diagnosis and lactation. Later, the importance assigned increases (97.2%) and also their perception of the level of education (92.3%), constituting a revealing, unprecedented and enriching experience. It is necessary to have compulsory training that has a solid foundation in ethics, human rights and gender, promoting humane and respectful treatment based on the latest available evidence.

Keywords

Perinatal Mental Health - Gender - Educational intervention - Volunteering

BIBLIOGRAFÍA

- Aretio, A. (2007) Aspectos éticos de la denuncia profesional de la violencia contra las mujeres. *Gaceta Sanitaria*. Vol. 21. pp.:273-7.
- Basso, J.F. & Monticelli, M. (2010) Las Expectativas de participación de mujeres embarazadas y sus acompañantes para realizar un parto humanizado. *Rev. Latino-Am. Enfermagen*.
- Burgo, C. (2004). *Parir con Pasión*. Argentina: Ed. Longseller.
- Bystrova, K., Ivanova, V., Edhborg, M., Matthiesen, AS, Ransjö - Arvidson, AB, Mukhamedrakhimov, R., ... & Widström, AM (2009). Contacto temprano versus separación: efectos sobre la interacción madre-bebé un año después. *Nacimiento*, 36 (2), 97-109.
- Cuevas, M. C. (2009). Patologizando lo natural, naturalizando lo patológico? improntas de la praxis obstétrica. *Revista venezolana de estudios de la mujer*, 14(32), 147-162.
- Giberti, E. (1999). Portarse bien durante el parto. Texto publicado en el Suplemento N°2 de la colección Escuela para Padres, editado por Página 12. Disponible en: <http://www.evagiberti.com>

- Giberti, E. (1999). La obediencia y la violación en la fantasía de la mujer. Primera Parte. Buenos Aires: Revista del Ateneo Psicoanalítico, Nº 2.
- Ley Nº 25.929. Parto Humanizado. Parto respetado. Presidencia de la Nación. Argentina.
- Ley 26.485 de Protección Integral para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres. Boletín Oficial de la República Argentina, Buenos Aires, Argentina, 14 de abril de 2009.
- Odent, M. (2002). El granjero y el obstetra. Buenos Aires: Ed. Creavida.
- Odent, M. (2008). La vida fetal, el nacimiento y el futuro de la Humanidad. Buenos Aires: Ed. Ob Stare. Schallman, R. (2007). Parir en Libertad. Buenos Aires: Ed Grijalbo.
- OMS (1996). Organización Mundial de la Salud. Cuidados en el parto normal: Una guía práctica, Ginebra.
- OMS (2018). Hablemos de parto humanizado y la "hora sagrada", Organización Mundial de la Salud.