

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

La intervención de los equipos de orientación escolar en sus discursos. La resignificación de su lugar en el contexto de ASPO.

Eichenbronner, David.

Cita:

Eichenbronner, David (2020). *La intervención de los equipos de orientación escolar en sus discursos. La resignificación de su lugar en el contexto de ASPO. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/826>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/8Br>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR EN SUS DISCURSOS. LA RESIGNIFICACIÓN DE SU LUGAR EN EL CONTEXTO DE ASPO

Eichenbronner, David

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente artículo representa una parte más del proceso de trabajo iniciado en el año 2017 en función de mi tesis doctoral vinculada a la influencia del discurso de la psicología en el sistema de políticas educativas públicas de la provincia de Buenos Aires. Del mismo modo, se integra al marco del proyecto de trabajo UBACyT 20020170100376BA "CONSTRUCCIONES DE AUTORIDAD DEMOCRÁTICA. EL TRABAJO DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DE PROVINCIA DE BUENOSAIRES DEL NIVEL SECUNDARIO EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS A PARTIR DE LA LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN" dirigido por María Beatriz Greco, del cual formo parte. Presentaremos aquí un análisis sistematizado del estudio de campo realizado, a través de entrevistas, sobre un conjunto diverso de equipos de orientación escolar pertenecientes a dos regiones del conurbano bonaerense. Como resultado de ese intercambio nos proponemos indagar los modos singulares de intervención que llevan a cabo los actores psicoeducativos en el territorio, así como las representaciones que asumen sobre su propia práctica. En ese sentido, reforzado por la situación de ASPO, articularemos dichos contenidos con las hipótesis previas que vinculan el lugar del orientador escolar con la noción del espacio como heterotopía y a sus dispositivos con la de oikonomía.

Palabras clave

Equipos de orientación - Discurso Psi - Provincia de Buenos Aires - ASPO

ABSTRACT

THE INTERVENTION OF THE SCHOOL COUNCIL TEAMS IN THEIR DISCOURSES. THE RESIGNIFICATION OF ITS PLACE IN THE SOCIAL ISOLATION CONTEXT

This article represents another part of the work process started in 2017 based on my doctoral thesis linked to the influence of psychology discourse on the public educational policy system of the province of Buenos Aires. In the same way, it is integrated into the framework of the work project UBACyT 20020170100376BA "CONSTRUCTIONS OF DEMOCRATIC AUTHORITY. THE WORK OF THE BUENOSAIRES PROVINCE SCHOOL GUIDANCE TEAMS AT THE SECONDARY LEVEL WITHIN THE FRAMEWORK OF EDUCA-

TIONAL POLICIES FROM THE NATIONAL EDUCATION LAW" led by María Beatriz Greco, of which I am a part. We will present here a systematized analysis of the field study carried out, through interviews, on a diverse set of school guidance teams belonging to two regions of the Buenos Aires suburbs. As a result of this exchange, we propose to investigate the unique modes of intervention that psychoeducational actors carry out in the territory, as well as the representations they assume about their own practice. In this sense, reinforced by the situation of ASPO, we will articulate these contents with the previous hypotheses that link the place of the school counselor with the notion of space as heterotopia and its devices with that of oikonomía.

Keywords

School council teams - Psi discourses - Buenos Aires province - Social isolation

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agamben, G. (2014) *Qué es un dispositivo* - 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Adriana Hidalgo editora.
- Aristóteles (1982) *Política*, Editorial Aguilar; Madrid.
- Foucault, M. (2010) *El cuerpo utópico. Las heterotopías*, Buenos Aires. ed. Nueva Visión.
- Greco, M.B. (Comp.) (2020) *Equipos de orientación escolar. La intervención institucional como experiencia*. - 1a ed. - Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- Greco, M.B. (2016) *Los equipos de orientación en educación y sus escenas. Intervenciones en torno a formas democráticas de autoridad y nuevas institucionalidades*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Ministerio de Educación de la Nación (2014) *Los equipos de orientación en el sistema educativo. La dimensión institucional de la intervención* - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Nicastro, S., Gelber, G. (2004) *El trabajo de los EOE en las instituciones educativas*. Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar, DG-CyE, Provincia de Buenos Aires.