

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Jóvenes vulnerables. Del trabajo posible al trabajo decente: representaciones, anticipaciones de futuro y trayectorias. Aportes de la psicología de la orientación.

Legaspi, Leandro y Vicente Miguez, Violeta.

Cita:

Legaspi, Leandro y Vicente Miguez, Violeta (2020). *Jóvenes vulnerables. Del trabajo posible al trabajo decente: representaciones, anticipaciones de futuro y trayectorias. Aportes de la psicología de la orientación. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/828>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

JÓVENES VULNERABLES. DEL TRABAJO POSIBLE AL TRABAJO DECENTE: REPRESENTACIONES, ANTICIPACIONES DE FUTURO Y TRAYECTORIAS. APORTES DE LA PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACION

Legaspi, Leandro; Vicente Miguelez, Violeta

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan resultados del Proyecto UBACyT 2018-2020: Percepción del Trabajo Decente y su relación con la construcción de anticipaciones de futuro en trabajadores: un estudio internacional comparativo. A partir de 10 entrevistas a jóvenes trabajadores que no finalizaron la escuela secundaria y con trabajos precarios, se analizó el sentido otorgado a sus experiencias de trabajo y la relación con las trayectorias educativas. En Argentina, los jóvenes vulnerables con trayectorias educativas fragmentadas acceden mayormente a trabajos que no responden a los estándares del trabajo decente (Aisenson, Legaspi, Valenzuela et al, 2015, 2017; ILO, 2018). Los resultados resaltan la importancia asignada a la credencial educativa, al estudio en general, los aprendizajes, habilidades y competencias, todos recursos necesarios para participar en el mercado de trabajo. Las narrativas subrayan la distancia entre los trabajos reales -a los que pueden acceder-, y los trabajos de mejor calidad a los que aspiran -pero visualizan lejanos-. Asimismo, señalan las barreras propias y del contexto que dificultan su acceso. Sin embargo, sus anticipaciones de futuro reflejan sus expectativas sobre trabajos de mejor calidad. Las intervenciones en Orientación indagan sobre estas temáticas y buscan ampliar las posibilidades de acceso a mejores alternativas, promoviendo un futuro inclusivo y sostenible.

Palabras clave

Orientación - Trabajo decente - Trayectorias - Anticipaciones de futuro

ABSTRACT

VULNERABLE YOUTH. FROM AVAILABLE WORK TO DECENT WORK: MEANINGS, FUTURE PROSPECTS AND PATHWAYS. THE CONTRIBUTION OF GUIDANCE PSYCHOLOGY

Some results of the UBACyT Project 2018-2020 Decent Work conceptions and its relation with the construction of future anticipations in workers: an international comparative research are presented. From 10 in-depth interviews with young workers who did with no high school diploma, and with precarious jobs,

the meaning given to their work experiences and the relationship with educational pathways were analyzed. In Argentina, vulnerable young people with fragmented educational pathways mostly access jobs that do not meet decent work standards (Aisenson, Legaspi, Valenzuela et al, 2015, 2017; ILO, 2018). Some of the results obtained highlight the importance assigned to the diploma, to study in general, learning, skills and competences, all necessary resources to participate in the labor market. In the narratives, the gap between the jobs that are realistically available -to which they may accredit- is identified, and the better quality jobs to which they aspire -but they visualize far away. They identify the own and context barriers that hinder their access. However, her anticipations for the future reflect her expectations for better quality jobs. Guidance interventions aim to accompany reflection on these issues and link expectations with access to better alternatives, based on approaches that highlight an inclusive and sustainable future.

Keywords

Guidance Psychology - Decent work - Pathways - Future prospects

BIBLIOGRAFÍA

Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Bailac, S., Czerniuk, R., Vidondo, M., ... Gómez González, M.N. (2015) Temporalidad y configuración subjetiva. Reflexiones acerca de los proyectos de vida de jóvenes en situaciones de alta vulnerabilidad social. *Anuario de Investigaciones*, Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires, volumen XXII, 83- 92.

Aisenson, G., Legaspi, L. & Valenzuela, V (2017). Vulnerable Youth in Argentina. Contributions to the achievement of sustainable life-paths and decent social insertions. Research and Practices. En Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Drabik- Podgorna, V., Podgorni, M., Aisenson, G., Bernaud, J.L., Moumoula, I. & Guichard, J. (Eds.) *Life and Career designing for sustainable development and decent work.. UNESCO Chair on Lifelong and Guidance-* Springer.

International Labor Organization [ILO]. (2018). *Care work and care jobs for the future of decent work*. International Labour Office- Geneva: ILO, 2018.