

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Implicancias a partir de la Ley Nacional para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas. Análisis comparativo de cuatro jurisdicciones en Argentina.

Mariani, Marina Aida.

Cita:

Mariani, Marina Aida (2020). *Implicancias a partir de la Ley Nacional para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas. Análisis comparativo de cuatro jurisdicciones en Argentina. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/829>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/6Hd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

IMPLICANCIAS A PARTIR DE LA LEY NACIONAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONVIVENCIA Y EL ABORDAJE DE LA CONFLICTIVIDAD SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. ANÁLISIS COMPARATIVO DE CUATRO JURISDICCIONES EN ARGENTINA

Mariani, Marina Aida

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Desde el año 2003 en Argentina se evidenció un giro en el abordaje de la convivencia escolar del modelo disciplinario al modelo participativo cuyo punto cúlmine a nivel normativo lo constituyó la Ley Nacional N°26892 para la Promoción de la Convivencia y el Abordaje de la Conflictividad Social en las Instituciones Educativas (2013). El presente trabajo se propone indagar las implicancias de la mencionada ley en la política enunciada a nivel federal y jurisdiccional en el período 2014-2019. Para ello se realizó un análisis comparativo entre la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, las provincias de Buenos Aires, Córdoba y Santa Fe. La metodología empleada fue el relevamiento y el análisis de contenido de los documentos oficiales y normativos nacionales, federales y jurisdiccionales. Se encontró que se aprobaron tres resoluciones federales vinculadas con la ley nacional mientras que en el nivel jurisdiccional se evidenció la implementación de acciones diferenciadas tales como la aprobación de un marco normativo específico y la profundizaron de acciones previas. Se concluye que fueron pocas las iniciativas novedosas y que se enfatizó en la actualización de los Acuerdos Institucionales de Convivencia y en la elaboración de guías de orientación específicas, sin contemplar investigación y capacitación formativa.

Palabras clave

Convivencia escolar - Acuerdos institucionales - Conflictividad social - Participación democrática

ABSTRACT

IMPLICATIONS FROM THE NATIONAL LAW FOR THE PROMOTIONS OF COEXISTENCE AND THE APPROACH TO SOCIAL CONFLICTIVITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS. COMPARATIVE ANALYSIS OF FOUR JURISDICTIONS IN ARGENTINA

Since 2003 in Argentina, a shift in the approach to school coexistence from the disciplinary model to the participatory model was evidenced, the highest point of which at the normative level was established by National Law N°26892 for the Promotion of Co-

existence and the Approach to Social Conflict in Educational Institutions (2013). This paper aims to investigate the implications of the aforementioned law on the policy stated at federal and jurisdictional levels between 2014-2019. For this, a comparative analysis was carried out between the City of Buenos Aires, the provinces of Buenos Aires, Córdoba and Santa Fe. The methodology used was the survey and content analysis of the official documents and the regulatory framework national, federal and jurisdictional. It was found that three federal resolutions related to national law were approved, while at the jurisdictional level the implementation of differentiated actions such as the approval of a specific regulatory framework was evidenced and deepened by previous actions. It is concluded that there were few innovative initiatives and the focus was placed on updating the Institutional Agreements for Coexistence and on developing specific guidance guides, without considering research and training.

Keywords

School coexistence - Institutional agreements - Social conflict - Democratic participation

BIBLIOGRAFÍA

- Bolívar (2005). ¿Dónde situar los esfuerzos de mejora?: política educativa, escuela y aula. *Educ. Soc.*, 26 (92), 859-888.
- Bringiotti, M. I. (2015). Violencias en la escuela: nuevos problemas, diferentes intervenciones. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós.
- Furlán, A. y Magaril, G.: La convivencia como condición de viabilidad de las escuelas secundarias, Educación, Formación e Investigación, vol.3, núm. 5, ISSN 2422-5975 (en línea), diciembre de 2017.
- Marinconz, V. y Pacheco, M.: Acuerdos escolares de convivencia y su implementación a partir de la resolución N°558/15. Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología, Universidad de Córdoba, vol. 3, núm. 2, 132-150, ISSN 1853-0354, 2017
- Miño, L. D. (2019). "El Bullying y la Política Educativa Argentina," *TRAMANDO REVISTA*, consulta 7 de junio de 2020, <https://www.tramando.com/revista/items/show/41>.

- Sús, M. C.: Convivencia o disciplina. ¿Qué está pasando en la escuela? *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol.10, núm. 27, octubre-diciembre, 2005, pp. 983-1004 Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Distrito Federal, México.
- Observatorio Argentino de Violencia en las escuelas (2010). *Violencia en las escuelas. Un relevamiento desde la mirada de los alumnos*. [Fecha de consulta 07/06/2020]. Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/123211/investigacion-estadistica-la-violencia-en-las-escuelas-un-relevamiento-desde-la-mirada-de-los-alumnos-2010?coleccion=123218#gsc.tab=0>
- Observatorio Argentino de Violencia en las escuelas (2014). *Relevamiento estadístico sobre clima escolar, violencia y conflicto en escuelas secundarias según la perspectiva de los alumnos*. [Fecha de consulta 07/06/2020]. Disponible en <https://www.educ.ar/recursos/128789/investigacion-estadistica-relevamiento-estadistico-sobre-clima-escolar-violencia-y-conflicto-en-escuelas-secundarias-segun-la-perspectiva-de-los-alumnos-2014?coleccion=123218#gsc.tab=0>
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Evaluación Educativa (2018). *Aprender 2018. Informe Nacional de Resultados. 6° año primaria*. [Fecha de consulta 07/06/2020]. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/aprender2018_primaria.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Evaluación Educativa (2017). *Aprender 2017. Informe Nacional de Resultados. Secundaria*. [Fecha de consulta 07/06/2020]. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reporte_nacional_2017_secundaria_web.pdf
- Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Secretaría de Evaluación Educativa (2017). *Aprender 2017. Informe Nacional de Resultados. Primaria*. [Fecha de consulta 07/06/2020]. Disponible en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/reporte_nacional_2017_primaria.pdf
- Gobierno de la Provincia de Buenos Aires - UNICEF (2014). *Violencia y escuelas. Otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. 1ra edición. Argentina.
- Boletín Oficial de la República Argentina (2013). Ley N°26892. Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14. *Aprueba documentos relativos a las Pautas y Criterios Federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario*. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14. *Anexo I. Aprueba pautas y criterios federales para la elaboración de Acuerdos de Convivencia para el Nivel Inicial y el Nivel Primario*. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°239/14, *Anexo II. Pautas federales para el acompañamiento y la intervención de los equipos de apoyo y orientación escolar que trabajan en el ámbito educativo*. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°226/14. *Creación de línea telefónica gratuita para la atención de situaciones de violencia en las escuelas*. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°217/14. *Guía federal de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar*. República Argentina.
- Resolución Consejo Federal de Educación N°93/09. *Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria obligatoria*. República Argentina.
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ley N°223/99 del Sistema Escolar de Convivencia.
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación. *Construyendo convivencia. Guía orientadora para fortalecer la convivencia en escuelas secundarias*.
- Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación. Resolución N°987/MEGC/18.
- Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Ley provincial N°14750 para la Promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- Gobierno de la provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación: Documento Las políticas de cuidado en la educación secundaria.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación: Programa de Convivencia Escolar. *Tiempos y espacios de orientación, asesoramiento y contención*, 2011.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Resolución N°558/15 *Aprobación de pautas y criterios para la elaboración de los Acuerdos de Convivencia Escolar den el Nivel Inicial y Primario en el ámbito provincial*.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Resolución N°149/10 *Construcción e implementación de los Acuerdos Escolares de Convivencia en las escuelas secundarias*.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación: Consejos Escolares de Convivencia (CEC). *Un dispositivo para la construcción de una convivencia democrática*.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. *Prioridades pedagógicas 2014-2019*.
- Gobierno de la provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Documento *Acerca del proceso de implementación y renovación de los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC) en las Escuelas Secundarias. A 10 años de la Resolución Ministerial 149 (2010-2019)*.
- Gobierno de la provincia de Santa Fe. Ministerio de Educación: *Guía de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas a la vida escolar*.
- Gobierno de la provincia de Santa Fe. Ministerio de Educación: Decreto N°181/09 sobre Acuerdos escolares de convivencia.
- Gobierno de la provincia de Santa Fe. Ministerio de Educación: Decreto 182/09 sobre Consejos de convivencia.