

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Pensando futuros. Una experiencia de orientación vocacional con jóvenes de zonas suburbanas de San Miguel de Tucumán.

Nieva, Noelia Mercedes, Tito, Ester Natalia y Broquen Bosch, Gonzalo María.

Cita:

Nieva, Noelia Mercedes, Tito, Ester Natalia y Broquen Bosch, Gonzalo María (2020). *Pensando futuros. Una experiencia de orientación vocacional con jóvenes de zonas suburbanas de San Miguel de Tucumán*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/830>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PENSANDO FUTUROS. UNA EXPERIENCIA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL CON JÓVENES DE ZONAS SUBURBANAS DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN

Nieva, Noelia Mercedes; Tito, Ester Natalia; Broquen Bosch, Gonzalo María
Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Este trabajo se elaboró en el contexto del proyecto de investigación "Seguridad Ciudadana y Control Social: sus prácticas discursivas a través de los mass medias. Efectos subjetivos en diferentes poblaciones de Tucumán" (SCAIT - UNT). Se presentan resultados de un Proceso de Orientación Vocacional realizado en 2019, con adolescentes en condición socioeconómica media-baja, en el cual se trabajó en articulación con el Ministerio de Desarrollo Social. Tomando como marco de referencia el paradigma complejo, crítico y transdisciplinario de la Orientación Vocacional se propuso como objetivo analizar la posibilidad de elaboración de proyectos a futuro en los jóvenes, e indagar las dimensiones subjetivas y contextuales intervinientes. La metodología fue cualitativa, utilizando el dispositivo taller como principal herramienta. Los resultados reflejaron que ante la situación de elección de un proyecto los jóvenes experimentan una sensación de inseguridad, la cual aparece ligada a la idea de un futuro provisto de incertidumbre en tanto se presenta como desconocido, y además es representada por la ausencia de oportunidades laborales, económicas y educativas. Por otro lado, tomando ciertas manifestaciones de algunos sujetos, se pudo notar que atravesar lo incierto moviliza angustia, porque conlleva el encuentro con la falta, es decir, la incompletud del Otro y la propia.

Palabras clave

Adolescentes - Proyecto - Subjetividad - Inseguridad

ABSTRACT

THINKING FUTURES. AN EXPERIENCE OF VOCATIONAL ORIENTATION WITH YOUNG PEOPLE FROM SUBURBAN AREAS OF SAN MIGUEL DE TUCUMÁN

This work was developed in the context of the research project "Citizen Security and Social Control: its discursive practices through the mass media. Subjective effects in different populations of Tucumán" (SCAIT - UNT). Results of a Vocational Guidance Process carried out in 2019 are presented, with adolescents in medium-low socioeconomic condition, in which work was done in coordination with the Ministry of Social Development. Taking the complex, critical and transdisciplinary paradigm of Vocational Guidance as a frame of reference, the objective was

to analyze the possibility of developing future projects in young people, and investigate the subjective and contextual dimensions involved. The methodology was qualitative, using the workshop device as the main tool. The results reflected that faced with the choice of a project, young people experience a feeling of insecurity, which appears linked to the idea of a future with uncertainty as it appears as unknown, and is also represented by the absence of job opportunities, economic and educational. On the other hand, taking certain manifestations of some subjects, it was possible to notice that crossing the uncertain mobilizes anguish, because it entails the encounter with the lack, that is, the incompleteness of the Other and one's own.

Keywords

Adolescents - Project - Insecurity - Subjectivity

BIBLIOGRAFÍA

- Cerrizuela, R. M. (2007). Adolescentes en Contextos Críticos: Obstáculos y Posibilidades en Orientación Vocacional. Publicación en Revista Psico-Logos. Facultad de Psicología. UNT. Año XII. Nº17.
- Ferrari, L. (2009). Jóvenes, Crisis y Saberes. Cap. VI: El Tiempo en Orientación Vocacional. Buenos Aires: Noveduc.
- Rascovan, S. (1998). Orientación vocacional. Aportes para la formación de orientadores. Buenos Aires: Noveduc.
- Rascovan, S. (2005). Orientación vocacional. Una perspectiva crítica. Buenos Aires: Paidós.
- Rascovan, S. (2016). La orientación vocacional como experiencia subjetivante. Buenos Aires: Paidós.
- Schmitt, N. (2014). Neoliberalismo y Subjetividad: Política de la fragmentación el Gobierno de las pasiones en la Era del Consumo. Buenos Aires. Universidad Nacional de Lanús.
- Slimobich, J.L. Sujetos Poscapitalistas. En Diario Página 12. Psicología. Pag Nº 36.