

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Jóvenes en conflicto con la ley penal: sentidos de estudio, trabajo y delito y modalidades de futuro.

Vicente Miguelez, Violeta y Aisenson, Gabriela.

Cita:

Vicente Miguelez, Violeta y Aisenson, Gabriela (2020). *Jóvenes en conflicto con la ley penal: sentidos de estudio, trabajo y delito y modalidades de futuro*. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/841>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/vAn>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL: SENTIDOS DE ESTUDIO, TRABAJO Y DELITO Y MODALIDADES DE FUTURO

Vicente Miguelez, Violeta; Aisenson, Gabriela
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Desde el marco de la Psicología de la Orientación se llevó a cabo una investigación con jóvenes que estaban cumpliendo una medida de responsabilidad penal juvenil en Ciudad de Buenos Aires. Se exploraron las concepciones sobre estudio, trabajo y delito de estos jóvenes, analizando los modos en que las mismas se entramaban en la construcción de sus narrativas de vida y fundamentalmente en relación con los modos en que se proyectaban a futuro. Para esta investigación se utilizó una metodología cualitativa y el enfoque de estudio de caso. Se realizaron talleres en dispositivos restrictivos a la libertad en distintas sedes de la capital, en los que participaron 45 jóvenes de ambos sexos, de entre 16 y 19 años. Se buscó privilegiar la voz de los y las actores/as, indagando sobre sus experiencias educativas, laborales y delictivas, las significaciones construidas sobre las mismas y sus modos de representarse el futuro. En esta oportunidad se presentarán resultados preliminares de esta investigación, referidas al análisis de tres dimensiones de sus vidas (educación, trabajo y delito) en virtud de tres ejes: experiencias de vida, sentidos/motivaciones y futuro.

Palabras clave

Orientación - Futuro - Jóvenes

ABSTRACT

YOUNG OFFENDERS: MEANINGS OF EDUCATION, WORK AND CRIME AND FUTURE PERSPECTIVES

We are going to present a research carry on with young offenders from the City of Buenos Aires, based on Guidance and Counseling Psychology framework. We were interested in exploring the meanings of education, work and crime of these young people, analyzing the ways in which they interwoven in the construction of their life narratives and fundamentally the ways in which they were projected into the future. This study has a qualitative methodology with a Case Study approach. We hold focus group, in which 45 young offenders of both sexes, aged between 16 and 19, participated. It sought to privilege the voice of the actors, inquiring about their educational, work and criminal experiences, the meanings built on them and their ways of conceiving the future. This time, we will present preliminary results of this research, referring to the analysis of three dimen-

sions of their lives (education, work and crime) under three axes: life experiences, meanings / motivations and future.

Keywords

Guidance & Counseling - Future - Young - Offenders

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes. En Aisenson, D., Castorina, J. A., Elichiry, N., Lenzi, A., & Schlemenson, S. (comps.), *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en psicología educacional* (pp. 71-98). Buenos Aires: Noveduc.
- Aisenson, D., Aisenson, G., Batlle, S. M., Legaspi, L. P., Polastri, G. E., & Valenzuela, V. (2007). Concepciones sobre el estudio y el trabajo, apoyo social percibido y actividades de tiempo libre en jóvenes que finalizan la escuela media. *Anuario de investigaciones*, 14, 71-82.
- Aisenson, D., Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Polastri, G., & Duro, L. (2008). El sentido del estudio y el trabajo para los jóvenes que finalizan la escuela de nivel medio. Un análisis desde la perspectiva de la psicología de la orientación. *Anuario de investigaciones*, 15, 71-80.
- Aisenson, G., Legaspi, L., & Valenzuela, V. (2018) Vulnerable Youth in Argentina Contributions to the achievement of sustainable life-paths and decent social insertions. Research and Practices. En Cohen-Scali, V.; Pouyaud, J; Drabik- Podgorna, V.; Podgorni, M.; Aisenson, G.; Bernaud, J.L.; Moumoula, I., & Guichard, J. (Eds.) *Interventions in Career Design and Education: Transformation for Sustainable Development and Decent Work* (pp. 251-270) UNESCO Chair on Lifelong and Guidance-Springer
- Aisenson, G., Legaspi, L., Czerniuk, R., Valenzuela, V., Bailac, K. S., Virgili, N. A., & Miguelez, V. V. (2017). Trayectorias y construcción de identidad de jóvenes en conflicto con la ley penal. *Anuario de Investigaciones*, 24, 49-59.
- Aisenson, G., Legaspi, L., Valenzuela, V., Bailac, K. S., Czerniuk, R., Vidondo, M., ... & Gómez González, M. N. (2015). Temporalidad y configuración subjetiva. Reflexiones acerca de los proyectos de vida de jóvenes en situaciones de alta vulnerabilidad social. *Anuario de investigaciones*, 22, 83-92
- Auyero, J. & Berti, M. (2013). *La violencia en las márgenes*. Buenos Aires: Editorial Katz.

- Bauman, Z. (2015). *Modernidad líquida*. México: Fondo de cultura económica.
- Beck, U. (1998). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Becker, H. (2009). *Outsiders*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Bourgois, P. I. (2010). *En busca de respeto: vendiendo crack en Harlem*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Castel, R. (1999). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.
- Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. *Última década*, 13(23), 9-32.
- Di Leo, P. F., & Camarotti, A. C. (2013). *Quiero escribir mi historia: vidas de jóvenes en barrios populares*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Duschaszky, S., & Corea, C. (2002). *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Buenos Aires: Paidós.
- Flick, U. (1988). *An Introduction to Qualitative Research*. Londres: Sage.
- Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*. Barcelona: Leartes.
- Kessler, G. (2012). Movilidades laterales. Delito, cuestión social y experiencia urbana en las periferias de Buenos Aires. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(31), 37-58.
- Kessler, G. (2004). *Sociología del delito amateur*. Buenos Aires: Paidós.
- Konterlnick, I., & Jacinto, C. (1996). *Adolescencia, pobreza, educación y trabajo: el desafío es hoy*. Buenos Aires: Losada.
- Krueger, R. A. (1988). *Focus groups: A practical guide for applied research*. Thousand Oaks: Sage.
- Kuasñosky, S., & Szulik, D. (1995). La "barra de la esquina": violencia y exclusión social. *Delito y Sociedad*, 1(6/7), 165-170.
- Larrosa, J. (2006). Sobre la experiencia. *Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació*, 19, 87-112.
- Longo, M. (2003). ¿Qué les queda a los jóvenes? Representaciones en torno al trabajo e identidad en varones jóvenes pobres. *Mémoire Bac*, 5, 199.
- Lorenzino, L. R., Rivera-Betancourt, L. I., & Cardozo, G. (2015). Adaptación social en jóvenes judicializados que participan en actividades escolares. *Revista de Psicología*, 24(2).
- Margulis, M. y Urresti, M. (1996). *La juventud es más que una palabra*. Buenos Aires: Biblos.
- Meo, A., & Dabenigno, V. (2010). Expansión de las aspiraciones educativas en jóvenes de sectores populares. ¿Evidencias de la emergencia de un nuevo habitus escolar en la Ciudad de Buenos Aires? *Revista Iberoamericana de Educación*, 53(5), 1-13.
- Merklen, D. (2013). Las dinámicas contemporáneas de la individuación. En Castel, R., Kessler, G., Merklen, D., & Murard, N., *Individuación, precariedad, inseguridad: ¿Desinstitucionalización del presente?* (pp. 45-86) Buenos Aires: Paidós.
- Míguez, D. (2004). *Los pibes chorros: estigma y marginación*. Buenos Aires: Capital intelectual.
- Nebra, M. J. (2015). "Los pibes chorros" jóvenes en situación de vulnerabilidad penal y construcción de identidad(es): políticas sociales y prácticas culturales de y para jóvenes en conflicto con la ley penal. *Horizontes Sociológicos*, 3(6), pp. 106-118.
- Rascovan, S. (comp.) (2018) *Orientación con sujetos vulnerabilizados. Experiencias sociocomunitarias en los bordes*. Buenos Aires: Noveduc Libros.
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J. Dauwalder, J. P., Duarte, M. D., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., & Van Vianeng, A. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75(3), 239-250.
- Terigi, F. (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. *Ponencia presentada en el III Foro Latinoamericano de Educación "Jóvenes y Docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy"*. Buenos Aires: Fundación Santillana.
- Vasilachis, I. (comp.) (2015). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa Editorial
- Vidondo, M (2013) Construcción de proyectos en contextos de vulnerabilidad social: Las representaciones de futuro de los adolescentes infractores a la ley penal. *Actas III Reunión Nacional de Investigadores en Juventud*
- Wacquant, L. (2001) *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*. Buenos Aires. Manantial.