

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

Orientación universitaria en entornos virtuales para ingresantes al ciclo básico común. Estrategias de acompañamiento en tiempos de pandemia.

Virgili, Natalia, Cortijo, Claudia Beatriz y Davidzon, María Solana.

Cita:

Virgili, Natalia, Cortijo, Claudia Beatriz y Davidzon, María Solana (2020). *Orientación universitaria en entornos virtuales para ingresantes al ciclo básico común. Estrategias de acompañamiento en tiempos de pandemia. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/842>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES PARA INGRESANTES AL CICLO BÁSICO COMÚN. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Virgili, Natalia; Cortijo, Claudia Beatriz; Davidzon, María Solana
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Comenzar una carrera universitaria es un acontecimiento histórico y significativo en la vida de las/los jóvenes que implica transitar múltiples transformaciones a nivel social y subjetivo. Siguiendo los enfoques de la Psicología de la Orientación, el Dpto. de Orientación Vocacional (DOV) de la UBA viene implementando acciones de orientación universitaria destinadas a ingresantes al CBC con el objetivo de acompañarlas/los y favorecer su ambientación universitaria. A partir del contexto de pandemia y de emergencia sanitaria, la población mundial enfrentó cambios abruptos en todas las esferas de su vida. En Argentina, el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) generó la suspensión de clases presenciales. Esta medida en el ámbito académico impactó en mayor medida entre quienes ingresaban a su primer año. Ellas/os afrontaron el desafío de un nuevo nivel, institución y modalidad de cursada: virtual. Por ello, para el DOV resultó prioritario elaborar e implementar intervenciones de orientación y acompañamiento en entornos virtuales que promuevan interacciones significativas y favorezcan el desarrollo satisfactorio de la transición a la vida universitaria. En este trabajo se presentará la experiencia de implementación del Servicio de Información y Orientación y del taller de orientación #SerEstudianteUBA, cómo fue valorada por sus destinatarias/os y los aprendizajes del equipo profesional.

Palabras clave

Ingresantes - Transición - Orientación universitaria - Entornos virtuales

ABSTRACT

UNIVERSITY ORIENTATION IN VIRTUAL ENVIRONMENTS. ACCOMPANIMENT STRATEGIES FOR CBC STUDENTS IN TIMES OF PANDEMIC

Starting university is a historical and significant event in the life of young people, that involves going through multiple transformations at a social and subjective levels. Following the approaches of Lifelong Guidance and Counseling, the "Departamento de Orientación Vocacional" (Department of Vocational Guidance)

(DOV) atUBA has been implementing university orientation actions for newstudentsentering the CBC (A Common Basic Cycle) with the aim of accompanying them and favoring their university adjustment. Based on the context of pandemic and health emergency, the world population faced abrupt changes in all spheres of their lives. In Argentina, the Preventive and Mandatory Social Isolation (ASPO) caused the suspension of face-to-face classes. This academic measure had even a greater impact on those entering their first year. They faced the challenge of starting a new educational level, in another institution and a different course type: the virtual modality. Therefore, it was a priority for the DOV to develop and implement orientation and accompaniment interventions in virtual environments that promote meaningful interactions and benefit the satisfactory development of the transition towards university life. This work will present the experience of implementing the Information and Orientation Service and the #SerEstudianteUBA orientation workshop, how it was valued by its recipients and the learning of the professional team.

Keywords

New students - Transition - University orientation - Virtual environments

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D., Aisenson, G., Alonso, D., Batlle, S., Davidzon, S., Legaspi, L., Monedero, F., Nicotra, D., Valenzuela, V y Vidondo, M. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En Castorina, J. A., Aisenson, D., Elichiry, N., Lenzi, A. y Schlemenson, S. (Coords.). *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa* (pp. 71-95). Noveduc.
- Bourdieu, P. y Passeron, J. C. (1964). *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Siglo veintiuno editores.
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano. Experimentos en entornos naturales y diseñados*. Paidós.
- Carli, S. (2012). *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Siglo veintiuno editores.

- Casco, M. (30-31 de agosto y 1 de septiembre de 2007). *Prácticas comunicativas del ingresante y afiliación intelectual*. [Resumen de la presentación de la conferencia]. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano: La Universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil, Buenos Aires, Argentina.
- Coulon, A. (1993). *Etnometodología y educación*. Paidós.
- Ezcurra, A. M. (2011). Enseñanza universitaria. Una inclusión excluyente. Hipótesis y conceptos. En Elichiry, N. *Políticas y prácticas frente a la desigualdad educativa. Tensiones entre focalización y universalización*. (pp. 129-165). Noveduc.
- Etchevers, M. J., Garay, C. J., Putrino, N., Grasso, J., Natalí, V., & Helmich, N. (2020). *Salud Mental en Cuarentena. Relevamiento del impacto psicológico a los 7-11 y 50-55 días de la cuarentena en población argentina*. Observatorio de Psicología Social Aplicada, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. <http://www.psi.uba.ar/opsa/#informes>
- Ezcurra, A.M. (2009). *Educación Universitaria: Una Inclusión Excluyente*. [Resumen de la presentación de la conferencia]. Tercer Encuentro Nacional sobre Ingreso Universitario. Universidad Nacional de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.
- García, A., García Morillo, N. y Mazza, A. (28-30 de noviembre y 1 de diciembre de 2018). *Narrativas en la cultura digital. Una estrategia de orientación vocacional en línea*. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVI Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (pp. 303). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. <http://jmemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>
- García, A., García Morillo, N., Mazza, A., Rivero, M.L. y Solano, M. L. (8 de agosto de 2018) *CONVERSACIONES EN LÍNEA. Una experiencia de orientación vocacional mediada por tecnología*. [Resumen de la presentación de la conferencia]. XIV Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior. (pp. 64-69). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. <http://www.elementalwatson.com.ar/memorias%20XIV%20JORNADAS%20MATERIAL%20DIDACTICO.pdf>
- Gluz, N. (Ed.). (2011). Admisión a la universidad y selectividad social. Cuando la democratización es más que un problema de "ingresos". Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Observatorio de adolescentes y jóvenes. (3 de junio de 2020). *Pandemia en Argentina. El tiempo detenido de adolescentes y jóvenes*. <http://observatoriojovenesiig.socials.uba.ar/wp-content/uploads/sites/113/2020/06/El-tiempo-detenido-primer-informe-2.pdf>
- Savickas, M., Dauwalder J.P., Duarte E., Guichard J., Nota L., Rossier J., Soresi S., Van Esbroeck R. y Vianen A. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. (75, 3, pp. 239-250). *Journal of Vocational Behavior*.
- Tinto, V. (2003). *Learning better together: the impact of learning communities on student success*. New Hampshire College and University. http://www.nhcuc.org/pdfs/Learning_Better_Together.pdf
- Tinto, V. y Pusser, B. (2006). *Moving from theory to action: building a model for institutional action for student success*. Washington: National Postsecondary Education Cooperative.
- UNESCO IESALC. (13 de mayo de 2020). *COVID-19 y educación superior: De los efectos inmediatos al día después*. <http://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2020/05/COVID-19-ES-130520.pdf>
- Virgili, N. y Cortijo, C. (8 de agosto de 2017). *La transición a la vida universitaria: experiencias de orientación*. En XIII Jornadas de material didáctico y experiencias innovadoras en Educación Superior. 309-31. <http://www.elementalwatson.com.ar/MEMORIAS%20XIII%20JORNADAS%202017%20prot.pdf>
- Virgili, N., Cortijo, C. y Davidzon, M. S. (27-29 de Noviembre de 2019). *La transición a la vida universitaria: dispositivos de orientación para ingresantes a la UBA*. [Resumen de la presentación de la conferencia]. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. (pp. 381-382). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina. <http://jmemorias.psi.uba.ar/>
- Virgili, N. (4-6 de mayo de 2011). *La transición a la vida universitaria*. [Resumen de la presentación de la conferencia]. IV Encuentro Nacional y I Latinoamericano sobre el sobre Ingreso a la Universidad Pública. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires, Argentina.
- VirtualUSATIC. (24 de junio de 2016). *C1 010 Innovar en Orientación Vocacional* [Archivo de Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=v_Mnk5QopYU
- Wikimedia Argentina. (27 de marzo de 2020). *2° Webinar - Educación y creatividad en tiempos de #coronavirus* [Archivo de Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=Cu1t247HMqQ&list=PLFKntUouDuswcf7RkMEjpt5O9ByFWMg81&index=3&t=4s>