

XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020.

# **Maternidad- docencia en el norte de Argentina ¿un binomio incompatible en circunstancias de COVID-19?.**

Torres Stöckl, Cynthia María y Carreras, María Paula.

Cita:

Torres Stöckl, Cynthia María y Carreras, María Paula (2020). *Maternidad-docencia en el norte de Argentina ¿un binomio incompatible en circunstancias de COVID-19?. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-007/855>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/etdS/5hD>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MATERNIDAD- DOCENCIA EN EL NORTE DE ARGENTINA ¿UN BINOMIO INCOMPATIBLE EN CIRCUNSTANCIAS DE COVID-19?

Torres Stöckl, Cynthia María; Carreras, María Paula  
Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

## RESUMEN

La pandemia ocasionada por el COVID- 19 implicó el cese de la intervención de las mujeres docentes en la esfera laboral fuera de casa y una reducción al ámbito privado con la consecuente articulación de su práctica pedagógica con tareas domésticas y de cuidado, generando una situación de demanda inusitada para este colectivo. Tomando en consideración esta problemática esta presentación pretende abordar las representaciones sociales que 97 docentes del Norte de Argentina (media de edad= 41.52, desviación estándar= 6.65) reportan acerca del ejercicio del rol materno en interrelación con el desarrollo de su labor profesional bajo las circunstancias mencionadas. Para la recolección de datos se utilizó una narrativa modalidad cápsula del tiempo- y para el examen de los mismos se ejecutaron análisis estadísticos variados mediante la ayuda de los procesadores SPSS e IRAMUTEQ versión 0.7 alpha 2. Los resultados evidencian un campo representacional caracterizado por una imagen de gerencia múltiple centrada en dar respuesta a los requerimientos de una tarea docente recientemente virtualizada, la administración de las actividades hogareñas varias, el complejo acompañamiento del proceso educativo de hijos menores de edad y la atención de las necesidades de adultos mayores a cargo, siendo estos aspectos que interpelan la compatibilidad de las funciones puestas a consideración aquí.

## Palabras clave

Maternidad - Docencia - Norte Argentina - COVID 19

## ABSTRACT

MOTHERHOOD- TEACHING IN NORTH OF ARGENTINA  
¿AN INCOMPATIBLE BINOMIAL IN COVID-19'S CIRCUMSTANCES?  
The pandemic caused by COVID-19 led to the cessation of intervention by female teachers in the field of work outside the home and a reduction in the private sphere, with the consequent articulation of their teaching practice with domestic and care tasks, generating a situation of unusual demand for this group. Taking into account this problem, this presentation aims to address the social representations that 97 teachers from North of Argentina (average age= 41.52, estándar deviation= 6.65) report on the exercise of the maternal role in relation to the development of their professional work under the circumstances mentioned. A

narrative time capsule was used for the collection of data, and various statistical analyses were performed for the examination of the data using SPSS processors and IRAMUTEQ version 0.7 alpha 2. The results show a representational field characterized by an image of multiple management focused on responding to the requirements of a newly virtualized teaching task, the administration of various household activities, the complex accompaniment of the educational process of underage children and the attention to the needs of elderly dependent adults, these aspects being those that question the compatibility of the functions considered here.

## Keywords

Motherhood - Teaching - North of Argentina - COVID 19

## BIBLIOGRAFÍA

- Abric, J. C. (1976). *Jeux, Conflits et représentations sociales*. (Tesis de Doctorado). Université de Provence, Aix-en-Provence, France.
- Abric, J. C. (1994/2001). *Prácticas sociales y representaciones*. México D. F.: Coyoacán Ediciones.
- Abric, J. C. (2003a). La recherche du noyau central et de la zone muette des représentations sociales. En J. C., Abric (Ed.), *Méthodes d'étude des représentations sociales* (pp. 59-80). Paris: Éditions Érès.
- Abric, J. C. (2003b). L'analyse structurale des représentations sociales. En S. Moscovici & F. Buschini (Eds.), *Les méthodes des sciences humaines* (pp. 59-80). Paris: Presses Universitaires de France.
- Bonardi, Ch. & Roussiau N. (1999). *Les représentations sociales*. Paris: Dunod.
- Camargo, B. V., Bousfield, A. B., Giacomozzi, A. I., Papaleo Koelzer, L. (2014) Representacoes sociais e adesao a tratamento antiretroviral. *Liberabit*. 20, (2), 229-238.
- Camargo, B. V. & Justo, A. M. (2013) IRAMUTEQ: Um software gratuito para análise de dados textuais. *Temas em psicologia*, 21, (2), 513-518.
- Degenne, A., & Vergés, P. (1973). Introduction à l'analyse de similitude. *Revue française de sociologie*, 14 (4), 471-512.
- Dos Santos, E. I., Tosoli Gomes, M. A., Correa Marques, S., De Souza Ramos, R., Cerqueira Santos Santana da Silva, A., Tinoco de Oliveira, F. (2017) Estudio comparativo sobre las representaciones de la autonomía profesional elaboradas por estudiantes iniciantes y concluyentes del curso de enfermería. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25, 1-9.

- Escalante Gómez, E. (2009) Una nota metodológica sobre los análisis cualitativos. El análisis de las relaciones entre los elementos: el análisis de las frecuencias y co-ocurrencias. *Theoria*, 18 (1), 57-67.
- Flament, C. (1962) L'analyse de similitude. *Cahiers du Centre de Recherche Opérationnelle*, 4, 63-97.
- Flament, C. (1996). Psychologie sociale et formalisation: théorie de graphes et équilibre structural. En J-C. Deschamps & J-L. Beauvois (Eds.), *Des attitudes aux attributions: sur la construction de la réalité sociale*. (pp. 121-132). Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Flament, C., Degenne, A. & Vergés, P. (1971) *Similarity Analysis*. París: Maison des Sciences de l'Homme.
- Flament, C. & M. L. Rouquette, (2003). *Anatomie des idées ordinaires. Comment étudier les représentations sociales*. París: Armand Colin.
- García, C. (2020) (6 de mayo del 2020) Las madres de menores que teletrabajan son las que más estrés soportan en el confinamiento. *El país*. Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2020/05/06/mamas\\_papas/1588747482\\_017346.html](https://elpais.com/elpais/2020/05/06/mamas_papas/1588747482_017346.html)
- Guimelli, C., & Rouquette, M. L. (1992). Contribution du modèle associatif des schémas cognitifs de base à l'analyse structurale des représentations sociales. *Bulletin de Psychologie*, 45, 196-202.
- Latorre, M. L. (2005). ¿Cuáles son las características de las prácticas pedagógicas de profesores chilenos en ejercicio? Recuperado de [http://www.ceppe.cl/images/stories/recursos/publicaciones/Marisol%20Latorre/Cual es-son-las-caracteristicas-de-las-practicaspedagogicas-de-profesores-chilenos-en- ejercicio.pdf](http://www.ceppe.cl/images/stories/recursos/publicaciones/Marisol%20Latorre/Cual%20es%20son%20las%20caracteristicas%20de%20las%20practicaspedagogicas%20de%20profesores%20chilenos%20en%20ejercicio.pdf)
- Marchand, P. & Ratinaud, P. (2012). L'analyse de similitude appliquée aux corpus textuels: les primaires socialistes pour l'élection présidentielle française. Actes des 11eme Journées internationales d'Analyse statistique des Données. Textuelles, Université de Liège: Belgique, 687-699.
- Martínez, A. (2020) (10 de junio del 2020). Las madres serán las principales perjudicadas si no hay vuelta al cole. *ABC Mujeres*. Recuperado de [https://www.abc.es/familia/mujeres/abci-madres-seran-principales-perjudicadas-si-no-verdadera-vuelta-cole-202006100105\\_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.abc.es/familia/mujeres/abci-madres-seran-principales-perjudicadas-si-no-verdadera-vuelta-cole-202006100105_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F)
- Moscovici, S. (1961/1979). *El Psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huemul.
- Molina Neira, J. (2017). Tutorial para el análisis de textos con el software IRAMUTEQ. Material inédito. Universidad de Barcelona, Barcelona, España.
- Moliner, P. (1994). Les methodes de repereage e d'identification du noyau des representations sociales. En C. Guimelli (Ed.), *Structures et transformations des représentations sociales* (pp. 199-232). Neuchatel: Delachaux et Niestle.
- Moliner, P., Rateau, P. & Cohen Scali, V. (2002). *Les représentations sociales. Pratique des études de terrain*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes.
- Navarro Carrascal, O. (2008) "Representación social de la evaluación en estudiantes universitarios". *Educación y Pedagogía*, 20, (50), 141-153.
- Navarro Carrascal, O. (2013) Psicología social y medioambiente. Reflexiones y perspectivas. *SOCIOTAM* 23, (1), (2), 177-197.
- Navarro Carrascal, O. & Gaviria Londoño, M. (2009) "Representaciones sociales del habitante de la calle". *Universitas*. 9, (2), 345-355.
- Ramírez, N. (2020) (27 de mayo del 2020) Teletrabajo de madrugada porque no llego a todo en casa: la nueva normalidad machaca a las mujeres. *El país*. Recuperado de <https://smoda.elpais.com/feminismo/teletrabajo-de-madrugada-porque-no-llego-a-todo-en-casa-la-nueva-normalidad-machaca-a-las-mujeres/>
- Rouquette, M. L. & Rateau, P. (1998). Introduction à l'étude des représentations sociales. Grenoble: Presses Universitaires de Grenoble.
- Saéz, C. (2020) (8 de junio del 2020) Estoy fallando como investigadora y madre: Covid-19 amplía la brecha de género en la ciencia. *SINC*. Recuperado de <https://www.agenciasinc.es/Reportajes/Estoy-fallando-como-investigadora-y-madre-la-COVID-19-amplia-la-brecha-de-genero-en-ciencia>