

XII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Centro Regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue, San Carlos de Bariloche, 2009.

# **Los movimientos estudiantiles y la democratización política en Corea del Sur, 1987-2007.**

Bernis, Alfredo.

Cita:

Bernis, Alfredo (2009). *Los movimientos estudiantiles y la democratización política en Corea del Sur, 1987-2007*. XII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia, Facultad de Humanidades y Centro Regional Universitario Bariloche. Universidad Nacional del Comahue, San Carlos de Bariloche.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-008/401>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

## Los movimientos estudiantiles y la democratización política en Corea del Sur, 1987-2007

Alfredo Bernis <sup>1</sup>

### Introducción

En la ponencia que desarrollaremos posteriormente es de nuestro interés estudiar a un actor social, que mayoritariamente pertenece a las clases medias urbanas, y que ha tenido un papel muy significativo en las luchas por la democratización de esta sociedad del noreste de Asia. Nosotros estudiaremos los últimos veinte años, desde las jornadas de junio de 1987 en que la democracia se abre camino en este país, bajo el impacto y la presión de los sectores populares, (obreros, estudiantes, empleados, los pobres urbanos, las mujeres y los campesinos), enfrentados al gobierno, al poder político –militar y a la alianza de clases dominantes que lo sostienen.

Los movimientos estudiantiles han tenido, en perspectiva histórica, un rol importante en la lucha contra el fraude electoral, la corrupción política y los gobiernos autoritarios y represivos, civiles y militares. También en la lucha por la soberanía nacional, la cooperación y la reunificación en la península de Corea. Cuando desde la década de 1980 unidos a los trabajadores industriales y a otros sectores sociales, finalmente obtuvieron a partir de una consigna centralizadora de conjunto: la elección directa del presidente de la república la transformación democrática de su sociedad, inexistente hasta ese momento en el país.

Los años en los cuales nos concentraremos son los denominados: "de la democracia dentro de la democratización", periodo durante el cual se produjo un comportamiento social dominado alternativamente por cortos ciclos de asenso y cortos ciclos de reflujo en la participación de la ciudadanía, inclusive de los sectores estudiantiles. Por ejemplo, una serie de luchas y movilizaciones estudiantiles desde 1996 preanunciaron las grandes movilizaciones populares, acaudilladas por los trabajadores industriales y sus organizaciones sindicales de 1997-1998.<sup>2</sup>

Los sectores estudiantiles reaparecerían con fuerza en la lucha electoral del 2002 y luego en la contienda electoral de las legislativas de abril del 2004 rechazando la

---

<sup>1</sup> Alfredo Bernis, miembro del Programa de Estudios Contemporáneos Coreanos y del N. E. de Asia .Escuela de Historia , U.N.C

<sup>2</sup> Choi Jang –jip , "la democracia después de la democratización , la experiencia coreana" , **Estudio** n° 20 Otoño – Primavera -2007 CEA, UNC, Cordoba 2008 , pp 31-47.

destitución del presidente Roh Moo-Hyun por parte del parlamento lo que finalmente produjo su restitución. Finalmente cerraremos nuestra ponencia con algunas reflexiones sobre la actualidad de la democracia en Corea del Sur y la situación de los movimientos estudiantiles en dicho contexto.

### **El año clave de 1987**

#### **(El movimiento estudiantil y las jornadas de junio de 1987)**

A partir de finales de la década de 1970, cuando el régimen totalitario y cerrado comienza a abrirse, se inicia el proceso de democratización. En dicho proceso, es innegable la gran influencia ejercida por los movimientos sociales y por la participación activa de ciertos sectores de la sociedad civil<sup>3</sup>. Por ejemplo entre 1979-1980, en numerosas empresas, los obreros intentaron formar sindicatos. Debían ser nuevos sindicatos, «independientes», desafiando abiertamente la política colaboracionista de la dirección de la FKTU, al estar obligados por ley a afiliarse a ella. Después de la represión desencadenada por Chun Doo Hwan, un centenar de secciones locales de la FKTU se disolvieron, 191 administrativos sindicales fueron despedidos, y algunos enviados a los campos de detención del régimen. En este movimiento de creación de sindicatos independientes, el motor fueron jóvenes, obreros o estudiantes contestatarios, que decidieron proseguir en las fábricas la lucha política iniciada en la universidad. Debido a que desde 1973, muchos estudiantes fueron expulsados de sus universidades, y no tuvieron otra oportunidad que irse a trabajar a las fabricas.

“la transición política coreana comenzó a producirse en diciembre de 1983, cuando se declaró la política de liberalización de las facultades en las universidades “lo que produjo la reintegración de estudiantes expulsados y de los profesores que previamente fueron despedidos de las universidades.”<sup>4</sup>

El movimiento de estudiantes es uno de los movimientos mas politizados y combativos y que actúa desde 1945 y jugo un rol esencial en la creación del movimiento nacionalista moderno.<sup>5</sup> Enfrento continuamente los regimenes militares, fortaleciéndose

---

3 Han Sang – Jin “El fortalecimiento de los sectores medios y su futuro ¿Qué hay de nuevo sobre la democratización Coreana? “Silbert,J. , **La Rubrica de Corea Hoy** : ....., Edit. Comunicarte , Cordoba ,1997,pp.15-50

<sup>4</sup> Han , Sang-jin, “ De la burocracia autoritaria a la sociedad civil. Las lecciones de la experiencia coreana”, Silbert J , **Desarrollo Económico y Democratización en Corea del Sur y el Noroeste Asiático** , Edit . Comunicarte Córdoba 1998 pp.17-42.

<sup>5</sup> Silbert J, ”Movimientos sociales y democratización en corea del sur ,1987-1997”, Silbert ,J;**op cit.**,1998

recuperando posteriormente su iniciativa a partir de 1983-1984. Radicalizándose y profundizando su accionar político. Desde mayo de 1986, 166 mil estudiantes participaron en las manifestaciones, contra el régimen dictatorial. La importancia del movimiento en las universidades quedó reflejada en el hecho de que los estudiantes constituyeron la gran mayoría de los presos políticos, En las fábricas, los obreros reanudaron el combate a partir de 1985. Por primera vez estalló una huelga importante en un chaebol<sup>6</sup>, la empresa Daewoo Motors, logrando la creación de un nuevo sindicato independiente.

El 12 de febrero de 1986, el Nuevo Partido Democrático de Corea (NKDP) lanzó una campaña de petición en Seúl para cambiar la constitución cuyo objetivo era permitir la elección por sufragio directo del presidente, en lugar de hacerlo mediante colegio electoral. En los meses siguientes, una serie de formaciones, que participaban conjuntamente en el Movimiento por la Democratización movilizaron decenas de miles de personas en las grandes ciudades del país. Los estudiantes participaron de forma autónoma en el movimiento democrático detrás de consignas radicales, tales como: **abajo la dictadura militar**, contra la presencia en el país de 40 mil soldados americanos y por una constitución respetuosa de los derechos individuales y de la democracia política. El 29 de noviembre de ese año, el régimen avanzó sobre la ciudad de Seúl con 50.mil policías a fin de impedir una concentración del NKDP. Aplicó la fuerza contra la oposición, pero esta política fracasó porque había un gran malestar en todas las capas de la sociedad, que estaba de acuerdo con las reivindicaciones democráticas. Las negociaciones entre la dictadura y la oposición sobre los procedimientos electorales no llegaron a ningún lado había sectores que querían una transición pacífica hacia la democracia pero también estaba el sector más radicalizado conformado por estudiantes y sectores de las iglesias católicas y protestantes, esta unión permitió no ceder ante las presiones de los militares y sus aliados. Al mismo tiempo este sector radicalizado fue el convocante y movilizador de millones de personas durante 1986-1987. En las fábricas, el movimiento no se limitó a las urnas. Los trabajadores surcoreanos aprovechando la brecha abierta por la victoria del movimiento de masas de junio de 1987, cuya punta de lanza fueron los estudiantes, para avanzar en la lucha por sus reivindicaciones sociales, salariales y políticas.

---

<sup>6</sup> *Chaebol* (los grandes conglomerados económicos de propiedad y gerenciamiento familiar, que provienen en un alto porcentaje de familias de terratenientes grandes o medianos)

En el verano de 1987, Corea del Sur fue conmovida por una ola de huelgas sin precedente. Entre el 17 de julio y el 25 de agosto se contabilizaron 1.064 conflictos laborales, en tanto que la media anual de la década precedente estaba en unos 200 conflictos. Mientras que todos los sectores de la economía se vieron afectados, incluidos los chaebols por ejemplo los 24mil obreros de los astilleros de Hyundai, o los 15.mil mineros del carbón, etc. Las luchas estuvieron marcadas por una fuerte combatividad, ocupación de empresas, incluso de las oficinas de las direcciones gerenciales de las empresas afectadas por estas luchas. El bloqueo de las vías férreas y la ocupación de estaciones ferroviarias ,fueron muy frecuentes .los trabajadores fabriles rechazaban el accionar de las patronales y sus lock-out. Los conflictos terminaron con significativos aumentos salariales y el reconocimiento de los sindicatos independientes y democráticos, que en 1988 llegaron a ser 2.799, y en 1989 más de 7.000. En enero de 1990 se fundó el Congreso de Sindicatos Coreanos, que unos años más tarde se convertiría en la Confederación de Sindicatos Coreanos (KCTU). De todos modos, hasta los años 2000, la creación de una Confederación Sindical de los Gremios Independientes fueron considerados por el gobierno ilegal.

En las jornadas de junio de 1987 confluyeron las reivindicaciones de los distintos sectores algunos reclamos mas radicales que otros pero se logro uniformizar las reivindicaciones en torno a una consigna que uniera los reclamos como fue la consigna de la elección directa del presidente .Pero la importancia de junio de 1987,en la historia contemporánea de Corea, es que se avanzaba, se lograba unificar los reclamos enfrentando al régimen militar en retirada , se había debilitado a la dictadura de tal manera que lo anterior produciría, en breve, su tan esperada desaparición . Lo que dejo como saldo ,fueron el fortalecimiento de los movimientos sociales, siendo los estudiantes una expresión del anhelo que tenia la sociedad, después de muchos años de represión ,asesinatos como los que se produjeron después del levantamiento popular de Kwangju el 18 de mayo 1980 ,y los miles de militantes sociales torturados y encarcelados .En todo este proceso el estudiantado sobre representado .La sociedad civil surcoreana concluía :“que era hora de la soberanía popular y una mejora en la redistribución de las riquezas”<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Santarrosa J. “Los movimientos sociales contemporáneos en Corea del sur y la lucha por la democratización: los sectores populares y las jornadas de junio de 1987”, en Estudios coreanos en América latina, “Mera, Carolina comp., UBA, Buenos Aires , 2003, pp.235-244.

## **El movimiento estudiantil en Corea del Sur y la primera década de la democracia**

Hacia finales de la década del ochenta Corea del Sur estaba inmersa en los efectos de una franca recuperación económica. La realización de los Juegos Olímpicos de 1988 en Seúl era vista por el gobierno como una oportunidad de enviar al mundo el mensaje de que el país ya no estaba devastado por la guerra, marginado y subindustrializado, sino que se había convertido en una economía en camino hacia el pleno desarrollo.

Si bien la construcción de esta fachada democrática logró afirmar, una vez más, el poder de los militares también hizo patente el hecho de que esta situación ya no duraría mucho tiempo. El camino se había allanado para que en el futuro madurara la posibilidad de establecer un gobierno civil. Frente a esta encrucijada hubo diversas rupturas políticas, en el frente opositor en torno al futuro de la democracia y el tipo de régimen que debería establecerse. La incógnita se despejó de manera abrupta cuando repentinamente, Kim Young-sam<sup>8</sup> anunció que abandonaba las filas de la oposición para afiliarse al bando de Roh, Tae - Woo. Este viraje le permitió incrustarse en las esferas del partido en el poder con el propósito de convertirse en candidato para las siguientes elecciones, meta que finalmente logró, con el triunfo en las elecciones de 1992. Con esta victoria la oposición surcoreana quedó paralizada durante algunos años, recuperaría su iniciativa a partir de 1996 , y sería el movimiento estudiantil nuevamente vanguardia de esta recuperación: “el movimiento que se generó en 1996 , por parte de los profesores de la Universidad Nacional de Seúl y que se amplió a los estudiantes y al resto de las Comunidades Universitarias , en una gran campaña de firmas en demanda de que los dos ex -dictadores-presidentes :Chun Doo-Hwan y Roh Tae-Woo sean juzgados por los actos de corrupción cometidos desde 1980”<sup>9</sup>.

Este movimiento, cuyo impacto en la sociedad civil fue muy significativo daría comienzo a renovadas movilizaciones y a una recuperación de los actores sociales ya

---

<sup>8</sup> Kim Young-sam integró su gabinete con figuras de la sociedad civil ajenas a políticas anteriores, y llevó su afán de renovación mucho más lejos. En 1995 inició el llamado “Juicio del Siglo” contra los dos ex presidentes anteriores, Chun y Roh, juzgándolos por el golpe militar de 1979 y la masacre de Kwangju en 1980. Como resultado, el primero fue condenado a cadena perpetua, y el segundo a diecisiete años de prisión.

<sup>9</sup> Silbert, J., “Movimientos sociales y democratización en Corea del Sur, 1987-1997” Silbert, J., *op.cit*; 1998, p.54

implicados en los acontecimientos de 1987 , aunque ahora bajo condiciones socio económicas y socio políticas muy diferentes .

### **De la crisis asiática de 1997 hasta nuestros días**

Desde principios de la década de 1990, la República de Corea había comenzado a instrumentar programas de liberalización económica. El paulatino fin de la subordinación del capital surcoreano al Estado condujo a un incremento de los conflictos intra-élite y fue socavando una de las principales alianzas políticas del régimen autoritario. El nuevo modelo económico requería la reestructuración del marco regulatorio vigente. Así, la liberalización de los flujos de capital y de comercio incrementó desde principios de la década del noventa en la República de Corea, con la instrumentación de programas de “liberalización económica”. El nuevo modelo económico requería la reestructuración del marco regulatorio vigente. Así, la liberalización de los flujos de capital y de comercio incrementó las expectativas de inversión, pero también estimuló el consumo, expandió el déficit en la balanza de pagos y facilitó la vulnerabilidad del país frente a las crisis financieras.

En la medida , que las nuevas políticas de desregulación económica , comenzaron a tener su impacto sobre la economía real , provocando una caída de las tasas de ganancias de las grandes empresas , una caída de la productividad y la competitividad industrial y por lo tanto de la inversión , el gobierno de Kim ,Young- Sam , en el ultimo año de su mandato intento a principios de 1997 , sancionar una nueva Ley Laboral , cuyo punto principal otorgaba a las empresas la posibilidad de despedir trabajadores con relativa facilidad : “El movimiento de huelga de los trabajadores coreanos de 1997 contra la ley de flexibilización que quiso imponerles el gobierno , estas grandes movilizaciones de trabajadores y empleados de todo el país: acaudillados por los sindicatos mas radicalizados derroto finalmente esta iniciativa y abrió las condiciones internas para la crisis que estallaría a finales del mismo año”<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Ibid, p.54

Una causa central de la crisis económica de 1997-1998 fue que la desregulación gubernamental en el sector financiero no fue acompañada por una correlativa supervisión, creándose así un sistema altamente vulnerable frente a los shocks internos y externos. Vale señalar la incapacidad del presidente sur coreano para entender el deterioro en curso.

La crisis se manifestaría políticamente y como reflejo de la gravedad y el impacto social de la crisis , en una situación en que la sociedad civil surcoreana aspiraba a un verdadero cambio. Lo anteriormente expuesto se expresaría en el contundente triunfo del viejo líder de la oposición democrática: Kim Dae-Jung en las elecciones de diciembre de dicho año quien asumiría con un significativo apoyo popular como presidente de la Republica de Corea , en febrero de 1998 y gobernaría hasta febrero del 2003 .Estos años estarían marcados por encontrar una salida a la crisis , aunque en el marco de los cambio de política económica que se habían instaurado en la década de 1990 .Aunque el gobierno busco consensuar y dialogar con los sectores populares , en la practica siguió implementando las políticas de desregulación laboral que impactaban negativamente en las nuevas generaciones de empleados y trabajadores . Tal vez el apoyo mas amplio que recibió el nuevo presidente de la sociedad civil fue su política respecto a Corea del Norte , que el denomino como la política ,”del sol que brilla “ . Entre los sectores estudiantiles y jóvenes egresados universitarios esta política recibió un fuerte respaldo.Pero la política socio económica imperante fue creando una fosa cada vez mas profunda .Es por ello , por el desfasaje entre las promesas y la realidad que podríamos explicar el triunfo inesperado en las internas del partido oficialista y luego en las elecciones de diciembre del 2002 de Roh Moo- Hyun y las grandes movilizaciones de los jóvenes, la generación entre 20 y 40 años para rescatar al nuevo presidente electo del impechment que el Congreso le había aplicado , en uno de esos arreglos frecuentes de la politiquería surcoreana .Otorgándole al partido oficialista recién creado , URI un triunfo aplastante en las elecciones legislativas de abril del 2004. En todo este proceso el movimiento estudiantil tendría una presencia muy importante y por supuesto fortalecería la democracia después de la democratización. Aunque los dos gobiernos ,”de centro izquierda “ que gobernaron Corea del Sur entre febrero de 1998 y febrero de 2008 defraudaron las expectativas populares , profundizaron una distribución de la riqueza regresiva y por supuesto ello provocaría una desmovilización y un desencanto de la política, como ocurre en muchas de las sociedades democráticas del mundo , este fenómeno provoca una participación decreciente del electorado en las elecciones



legislativas y presidenciales .Esta situación es la que prevalece y domina en la sociedad surcoreana<sup>11</sup>.

## **Conclusiones**

En la ponencia que aquí presentamos hemos tratado de sobrevolar el periodo de 1987 a 2007 desde la perspectiva de un actor social muy importante de la sociedad y de la política en Corea del Sur :el estudiantado .Como hemos podido constatar este actor social ha tenido un rol significativo en lo que hace a la democratización en este país del noreste de Asia .Su lucha y movilización continua en contra de la regimenes autoritarios y represivos le otorgo un enorme respeto en la sociedad civil y sobre todo entre los sectores populares .

En cuanto el estudiantado se movilizó y organizó conjuntamente con los trabajadores creo las condiciones para el fortalecimiento de la democracia. Es necesario también subrayar el hecho histórico de que estas movilizaciones no fueron constantes ni persistentes se desarrollaron mas bien como lo señala Choi Jang-Jip , uno de los intelectuales que mas ha estudiado estos fenómenos, en periodos de ascenso y radicalización seguidos de periodos de desmovilización y apatía , fundamentalmente en el periodo que nosotros estudiamos . Creemos que este periodo y este actor social ameritan ser estudiados a partir de investigaciones menos genéricas y mas precisas y puntuales. Determinados acontecimientos , regiones en donde el estudiantado jugó un rol significativo , como por ejemplo la Rebelión de Kwangju de mayo de 1980 o la Universidad Nacional de Seúl que siempre dio inicio a acontecimientos y movilizaciones de importancia nacional .

---

<sup>11</sup> Armtrong ,Charles ,”Disputas en torno a la península coreana “,**New Left Review** ,nº 51 julio/agosto 2008 , pp110-129 , Edit. Akal , Madrid

