

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Uso e implementación del recurso caja relacional en el ámbito de la clínica con niñas y niños.

Chavez, Candela.

Cita:

Chavez, Candela (2023). *Uso e implementación del recurso caja relacional en el ámbito de la clínica con niñas y niños. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/112>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/gth>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

USO E IMPLEMENTACIÓN DEL RECURSO CAJA RELACIONAL EN EL ÁMBITO DE LA CLÍNICA CON NIÑAS Y NIÑOS

Chavez, Candela

Universidad Nacional de Tucumán. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

En el trabajo clínico con niñas y niños pequeños el principal recurso que se utiliza, es el juego. Al jugar, el niño o niña colocan en escena el modo singular de relacionarse con el mundo, con las cosas, con los objetos, con las personas, etc. Pero qué sucede cuando un niño no se atreve a jugar. Es ahí el momento en el que nos valemos de los recursos externos que operan como soporte para vehiculizar el trabajo, ya sea en instancia de evaluación, tratamiento o intervención. En esta presentación se compartirá el recorrido y desarrollo (práctico y teórico), del uso e implementación de un recurso clínico posible de utilizar con niñas y niños en edad de primera infancia. El objetivo que se propone este recurso es vislumbrar, dar a ver, poner en juego, la dinámica de la red de apoyo con la que cuenta el niño o niña por el que se consulta y el lugar que este ocupa en relación a sus figuras significativas. Lo construido se apoya en las teorías, Verthely, test de familia kinética, Colombo, juego de interrelaciones familiares, Waldorf, pedagogía - Peg Dolls, Cuéntalo con muñecos, Winnicott, teoría del juego.

Palabras clave

Evaluación diagnóstico - Tratamiento infancias - Clínica con niñas y niños - Recurso terapéutico

ABSTRACT

USE AND IMPLEMENTATION OF THE RELATIONAL BOX RESOURCE IN THE FIELD OF THE CLINIC WITH GIRLS AND BOYS

In clinical work with young children, the main resource used is play. When playing, the boy or girl puts on stage the singular way of relating to the world, with things, with objects, with people, etc. But what happens when a child does not dare to play. It is there the moment in which we make use of the external resources that operate as support to convey the work, be it in the instance of evaluation, treatment or intervention. In this presentation, the path and development (practical and theoretical) of the use and implementation of a clinical resource that can be used with girls and boys of early childhood age will be shared. The objective of this resource is to glimpse, to show, to put into play, the dynamics of the support network that the boy or girl has and the place that he or she occupies in relation to their significant figures. What is built is based on theories, Verthely, kinetic family test, Colombo, game of family interrelationships, Waldorf, pedagogy - Peg Dolls, Tell it with dolls, Winnicott, game theory.

Keywords

Diagnostic evaluation - Childhood treatment - Clinic with children - Therapeutic resource

BIBLIOGRAFÍA

- Anzieu, D. (1962). "Los Métodos Proyectivos". Cap.1-pag.2. Editorial Kapelusz S.A. Buenos Aires.
- Ballesteros, R. F. (1984). Aportaciones de la evaluación conductual a la reformulación del concepto de diagnóstico psicológico. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, 31-44.
- Carligen, F. (1989). Pedagogía Waldorf. *Una Educación hacia la libertad*. Madrid: Editorial Rudolf Steiner.
- Colombo, R. I. (2006). Juego de interrelaciones familiares. In *Juego de interrelaciones familiares* (pp. 1-24).
- Corman, L. (2015). El test del dibujo de la familia. *Buenos Aires: Centro Editor Argentino*.
- Dabas, E. (2001). Redes sociales: niveles de abordaje en la intervención y organización en red.
- Ferre Gimenez, A. (2021). Cuéntalo con muñecos: Orientaciones prácticas para terapia y asesoramiento. Con-vivencias. Barcelona. Octaedro.
- Giberti, E. (2005). *La familia, a pesar de todo*. Noveduc Libros.
- Moreno, M. M. (2010). Pedagogía Waldorf. *Arteterapia. Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social*, 5, 203-209.
- Minnicelli, M. S. (2010). *Infancias en estado de excepción: derechos del niño y psicoanálisis*. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.
- Rotenberg, E., & Agrest Wainer, B. (2015). Homoparentalidades: nuevas familias. In *Homoparentalidades: nuevas familias* (pp. 215-215).
- Speck, R. V., & Attneave, C. L. (1973). *Family networks*. Pantheon.
- Uceda, P. Q., & Zaldivar, J. I. (2013). La pedagogía Waldorf y el juego en el jardín de infancia: una propuesta teórica singular. *Bordón: Revista de pedagogía*, 65(1), 79-92.
- Verthelyi, R. (2005). El dibujo infantil, algunas aproximaciones teóricas. *Abreletras-Psicodiagnóstico*.
- Verthelyi, R. F. (2020). *Interacción y proyecto familiar: Evaluación individual, diádica y grupal por medio del Test de la familia kinética actual y prospectiva*. Editorial Gedisa.
- Viñar, M. N. Los niños fuera de la ley; La violencia de la exclusión; a propósito de la minoridad desamparada e infractora. *Revista de Psicoanálisis*, p-317.
- Winnicott, D. W., & Mazía, F. (1972). *Realidad y juego* (pp. 93-94). Barcelona: Gedisa.