XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Problemáticas comportamentales y emocionales en población infantil según el modelo de T. Achenbach.

Coronel, Claudia Paola, Gronda, Maria Natalia, Ponce, Melina Elizabeth, Cohen Imach, Silvina, Argañaraz, María Fernanda Del Huerto, Jiménez Millán, Maria José, Hugo, Patricia de los Angeles y Mansilla, María Lucía.

Cita:

Coronel, Claudia Paola, Gronda, Maria Natalia, Ponce, Melina Elizabeth, Cohen Imach, Silvina, Argañaraz, María Fernanda Del Huerto, Jiménez Millán, Maria José, Hugo, Patricia de los Angeles y Mansilla, María Lucía (2023). Problemáticas comportamentales y emocionales en población infantil según el modelo de T. Achenbach. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-009/113

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/ebes/b3a

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.



PROBLEMÁTICAS COMPORTAMENTALES Y EMOCIONALES EN POBLACIÓN INFANTIL SEGÚN EL MODELO DE T. ACHENBACH

Coronel, Claudia Paola; Gronda, Maria Natalia; Ponce, Melina Elizabeth; Cohen Imach, Silvina; Argañaraz, María Fernanda Del Huerto; Jiménez Millán, Maria José; Hugo, Patricia de los Angeles; Mansilla, María Lucía Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Psicología. Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Dentro del estudio de la psicopatología del desarrollo en la infancia, Achenbach y Rescorla (2000) han incorporado modelos taxonómicos que identifican la coocurrencia de problemas emocionales y conductuales. Esta propuesta ofrece una evaluación del funcionamiento adaptativo y no adaptativo en diferentes rangos de edad, a partir de la identificación de un grupo de síntomas que forman un continuo, constituido por problemas internalizantes (Ansiedad-depresión, Retraimiento, Quejas somáticas) y externalizantes (Romper reglas, Comportamiento Agresivo). El presente trabajo tuvo por objetivos: a) Examinar la prevalencia de los estudios de psicopatología infantil e b) Identificar las problemáticas comportamentales y emocionales de mayor frecuencia referida a población infantil de Latinoamérica y Argentina. Metodología: se trata de un estudio bibliométrico de revisión de publicaciones en bases de datos científicas. Resultados: Los modelos clínicos de Achenbach han sido ampliamente validados. A pesar de la creciente demanda en torno a las «conductas problemáticas» en niñas y niños pequeños, esta población ha sido menos estudiada comparativamente. Conclusiones: Es fundamental realizar una vigilancia epidemiológica para obtener criterios unificados de identificación temprana que logren responder a las demandas de la población en materia de salud mental infantil.

Palabras clave

Psicopatología infantil - Problemáticas comportamentales - Prevalencia - Evaluación psicológica

ABSTRACT

BEHAVIORAL AND EMOTIONAL PROBLEMS IN CHILDREN ACCORDING TO THE MODEL OF T. ACHENBACH

Within the study of developmental psychopathology in child-hood, Achenbach and Rescorla (2000) have incorporated taxonomic models that identify the co-occurrence of emotional and behavioral problems. This proposal offers an evaluation of adaptive and non-adaptive functioning in different age ranges, based on the identification of a group of symptoms that form a continuum, made up of internalizing problems (Anxiety-depression, Withdrawal, Somatic Complaints) and externalizing (Breaking rules, Aggressive Behavior). The objectives of this work were: a) To examine the prevalence of child psychopathology studies

and b) To identify the most frequent behavioral and emotional problems referred to the child population in Latin America and Argentina. Methodology: this is a bibliometric study to review publications in scientific databases. Results: Achenbach's clinical models have been widely validated. Despite the growing demand around "problem behaviours" in young girls and boys, this population has been comparatively less studied. Conclusions: It is essential to carry out epidemiological surveillance to obtain unified criteria for early identification that can respond to the demands of the population in terms of child mental health.

Keywords

Child psychopathology - Behavioral and emotional problems - Prevalence - Psychological assesment

BIBLIOGRAFÍA

Achenbach, T. & Rescorla, L. (2000). *Manual for the ASEBA Preschool Forms & Proiles*. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth & Families.

