

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes atravesados por situaciones de maltrato. Experiencia de abordaje grupal en un Hospital General de Agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Marinelli, Cecilia, Duhaldebehere, Laura Cristina, Tapia, Giuliana y Nigro, Micaela Inés.

Cita:

Marinelli, Cecilia, Duhaldebehere, Laura Cristina, Tapia, Giuliana y Nigro, Micaela Inés (2023). *Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes atravesados por situaciones de maltrato. Experiencia de abordaje grupal en un Hospital General de Agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/13>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/DoY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EFFECTOS DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN ADOLESCENTES ATRAVESADOS POR SITUACIONES DE MALTRATO. EXPERIENCIA DE ABORDAJE GRUPAL EN UN HOSPITAL GENERAL DE AGUDOS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Marinelli, Cecilia; Duhaldebehere, Laura Cristina; Tapia, Giuliana; Nigro, Micaela Inés
Hospital Carlos G. Durand. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo es un recorte de lo abordado en un grupo terapéutico de adolescentes, llevado a cabo por el equipo de violencia intrafamiliar en un Hospital General de Agudos perteneciente al Sistema de Salud Pública de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El objetivo del trabajo es explorar y analizar los efectos subjetivos de vivir en un ambiente violento, en donde quién debe llevar a cabo la función de cuidado, es el que, paradójicamente, hostiga y maltrata. A su vez nos interesa indagar cómo la violencia intrafamiliar afecta el curso del devenir de la adolescencia. Entendemos por violencia intrafamiliar a aquella que se produce en los lazos dentro de la familia, favorecida por el vínculo asimétrico de poder en donde existe una dependencia de unos sobre otros, que genera daño y efectos negativos en quienes lo padecen. Siendo la familia un ámbito en donde los niños y adolescentes dependen de los adultos para su cuidado y estructuración, este tipo de violencia afecta su psiquismo y su desarrollo integral.

Palabras clave

Violencia intrafamiliar - Adolescencia - Grupo terapéutico - Vulneración de derechos

ABSTRACT

EFFECTS OF DOMESTIC VIOLENCE AGAINST ADOLESCENTS GOING THROUGH ABUSE EXPERIENCES. TEAM APPROACH EXPERIENCE IN A GENERAL HOSPITAL IN THE CITY OF BUENOS AIRES

This study presents a condensed version of the content addressed in a therapeutic group for adolescents conducted by the domestic violence team at "Hospital General de Agudos", which belongs to the Public Health System of the Autonomous City of Buenos Aires. The objective of this study is to explore and analyze the subjective effects of living in a violent environment, where the person responsible for caregiving, paradoxically, engages in harassment and abuse. Additionally, we want

to investigate how domestic violence affects the adolescent development. Domestic violence, as understood in this study, refers to violence that occurs within family bonds, facilitated by an asymmetrical power dynamic where there is a dependency on one another, resulting in harm and negative effects on those who experience it. Since family is a structure where children and adolescents rely on adults for their growth, this type of violence impacts on their mental health and overall development.

Keywords

Effects of domestic violence - Adolescence - Therapeutic group - Rights violation

Desde dónde partimos:

El presente trabajo surge de lo abordado en un dispositivo terapéutico grupal de adolescentes que vivieron violencia en el ámbito familiar. El mismo tiene lugar en el equipo de violencia intrafamiliar de un Hospital General de Agudos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. El grupo está integrado por adolescentes de entre 15 y 18 años que llegan al mismo por derivaciones internas del servicio y es coordinado por tres psicólogas del equipo. Los pacientes que integran el grupo terapéutico experimentaron diferentes formas de vulneración de derechos y distintas modalidades de maltrato ejercidas por parte de adultos encargados de su cuidado. Entendemos por violencia infantil en el ámbito familiar, a aquella en donde por acción u omisión, quienes debieran cumplir el rol y función de cuidado, generan daño, produciendo efectos negativos en el psiquismo y desarrollo integral del niño y adolescente. Esta violencia se ve favorecida por el vínculo de dependencia generada por la indefensión estructural del infante, reeditada en la adolescencia. Se entiende que los adolescentes, de manera relativa conforme su autonomía progresiva continúan dependiendo de los adultos referentes para su supervivencia, constitución subjetiva y desarrollo integral.

El proceso adolescente:

La adolescencia es un proceso donde se produce la irrupción de un real que requiere de trabajos psíquicos de historización y de re-escritura, de nuevas simbolizaciones. Lo puberal-adolescente empuja a la búsqueda de una nueva organización. Requiere de un trabajo de desinversión de lo conocido, de lo familiar, que da lugar a nuevas inversiones en nuevos objetos, que permitirán la conformación de una singularidad, un deseo y criterio propios. “La subjetividad demanda encontrar nuevos ordenamientos, re - ordenar, des-ordenar las relaciones del cuerpo infantil con la propia historia, con los padres de la infancia, con la infancia de los padres, con su lugar en el circuito de deseo familiar” (Grassi, 2010, p.31) .

¿Cómo deviene ese proceso de des-orden y re-organización cuando las condiciones básicas primarias son deficitarias? ¿Cómo se resignifican las relaciones con el cuerpo infantil, cuando se vivieron desde muy temprana edad situaciones de maltrato y abuso?

La adolescencia es un momento de duelo y de procesos de re simbolización y resignificación de lo infantil. ¿Cómo se duela una infancia que no tuvo lugar? En el duelo se procesa la pérdida del lugar de niño, de dependencia de los padres. Con los adolescentes que trabajamos ese lugar no fue resguardado.

Crecer en un ambiente violento:

Si bien podemos encontrar una gran variedad de situaciones dadas por la singularidad de los integrantes, en el trabajo grupal nos hemos encontrado con varios ejes en común entre los adolescentes que vivieron situaciones de maltrato en el ámbito intrafamiliar. Atendiendo a ello, nos parece importante destacar que muchos de los adolescentes que sufren algún tipo de maltrato, fueron primeramente en su infancia niños maltratados, por lo que la violencia se encuentra naturalizada. Crecieron en un ambiente en donde no estaban dadas las condiciones básicas para su desarrollo subjetivo y los efectos de ello se observan en la clínica.

Como se mencionó anteriormente, tanto los niños como los adolescentes dependen de los adultos y referentes de cuidado para sobrevivir. En los casos donde hay violencia intrafamiliar, esta misma se monta sobre esa dependencia. La asimetría inherente al vínculo materno filial adquiere un carácter despótico. En lugar de una relación de cuidado, se configura una relación de dominio. Los agresores se presentan como única verdad y modelo. Ese lugar de poder es un lugar rígido, no atravesado por la ley social, sino que se presenta la ley de forma autoritaria. Otro aspecto distintivo de las familias en donde se ejerce violencia es el aislamiento y la rotura de los lazos con el mundo exterior: ya sean otras personas, instituciones, actividades y espacios terapéuticos.

Cabe mencionar, que estas modalidades vinculares, se van transmitiendo a lo largo de generaciones enmarcadas dentro de un contexto social histórico de producción significativa con

estereotipos marcados de género, de roles y de familia.

En la adolescencia se promueve el encuentro con lo inédito, a partir del encuentro con el otro. Al transitar por vínculos exogámicos con pares se da la posibilidad de encontrar modos de vinculación diferentes a los modelos violentos que se han vivenciado. Sin embargo, cuando la violencia es la modalidad de intercambio predominante, el encuentro con pares se ve dificultado. Aún así, estos encuentros en este momento evolutivo, dan la posibilidad de resignificar lo vivido, encontrando a partir de lo común nuevos significantes que los habitan. Permiten comprender, nombrar, dar un sentido a lo vivenciado y habilitar a nuevos posicionamientos subjetivos.

Efectos de la violencia intrafamiliar en adolescentes:

Falta de confianza: Una característica patognomónica de estos pacientes es la falla en la confianza básica, esto radica en que las mismas figuras encargadas de su cuidado son quienes imparten las agresiones y los ataques.

Ésta se presenta como desconfianza y estar a la defensiva, son pacientes que suelen decir “no se puede confiar en nadie”. Dentro del espacio grupal, se observan dificultades para habilitarse a hablar y darle valor al padecimiento que les generan las situaciones que atraviesan por temor a las reacciones y juicios de valor de los demás.

Son adolescentes que presentan baja confianza en sí mismos, suelen decir que se sienten inseguros. Muchos de ellos traen relatos en los cuales desde muy pequeños fueron humillados, maltratados con insultos y descalificaciones.

Otro aspecto importante es que no confían en su percepción del mundo ya que recibieron por parte de sus referentes de cuidado mensajes contradictorios, confusos y arbitrarios. Por ejemplo son castigados por situaciones insignificantes, mientras que no son observados ni resguardados cuando están en riesgo.

Oscilación entre un estado de alerta permanente y exposición a riesgos: El estado de alerta se manifiesta en estar permanentemente a la defensiva, suelen decir que no pueden bajar la guardia, están pendientes de los sonidos, a la conducta, reacción y estado emocional del otro. Se observa un monitoreo constante del clima de la escena. A su vez refieren incomodidad cuando se encuentran en espacios nuevos y con gente que no conocen, temiendo también los momentos de silencio.

En el trabajo terapéutico, los adolescentes pudieron ubicar que este estado de alerta tenía que ver con situaciones traumáticas que vivieron en su casa; por aprendizaje esto se traslada a otros vínculos.

Para sobrevivir al ambiente violento tuvieron que aprender a anticiparse. Muchos de ellos recuerdan las sensaciones de alerta que tenían al escuchar que el padre o la madre entraba a la casa, o si observaban algún cambio en el humor en ellos. Este estado de alerta es observable en las alteraciones del sueño, dificultades para calmarse y episodios de ansiedad, entre otros.

También se observa que, en otro extremo, aparecen fallas en la posibilidad de anticiparse a riesgos: un ejemplo de esto es cuando se encuentran con familiares que los han maltratado o cuando los contactan luego de que se han activado medidas de protección. A su vez esto se observa en la falta de conducta de autocuidado debido a que no han recibido esos cuidados ellos mismos.

Acomodación: Teniendo en cuenta el ambiente familiar hostil en el que han crecido estos adolescentes han desarrollado estrategias de supervivencia y acomodación. Se pueden identificar las distintas formas en las cuales adaptan su vida con el fin de sobrevivir: ser dóciles para aplacar a los maltratadores, mentir, ocultar cosas, pasar desapercibidos, no hablar de sus sentimientos, etc. Estos jóvenes suelen tener la idea de que su comportamiento puede alentar o disminuir la reacción violenta del otro.

Sentimientos de culpa y vergüenza: Muchos de los adolescentes sienten culpa por haber sufrido violencia, se sienten responsables de lo que les pasó. Incluso han sido acusados de causar daño o inconvenientes por defenderse. Ante sentimientos de culpa son muy frecuentes las autolesiones como forma de descarga del sufrimiento y autocastigo.

Es habitual que se avergüencen de contar las situaciones que viven en su familia. También ha aparecido el temor a hablar de sentimientos propios hostiles por miedo a identificarse con el agresor. Ello se relaciona con lo aprendido como modalidad vincular, con hacer activo lo pasivo, con cierta tendencia a la actuación del adolescente. Discriminar lo propio de las respuestas violentas aprendidas en la familia es una de las cuestiones que se despliegan en el trabajo terapéutico; *“cortar con la cadena”, “a mi me abusaron, vos también lo vas a hacer.”*

Tendencia al acting out y pasajes al acto: Vivir en un clima de violencia en donde hay mensajes contradictorios, ataques a la percepción y a la posibilidad de pensar genera que las posibilidades de procesamiento psíquico se vean dificultadas. Encontramos muchas veces fallas en la simbolización, por ende mecanismos de descarga como lo son los *acting out* y pasajes al acto. Ej. autolesiones, intentos de suicidio, consumos problemáticos, conductas de riesgo, etc.

Inversión de roles: Es observable en estos adolescentes la prematuridad. Las situaciones de riesgo en las cuales crecieron los llevaron a tener que sobreadaptarse y desarrollar funciones de manera anticipada. En algunos casos los pacientes que asisten al grupo debieron hacerse responsables del cuidado de sí mismos o hasta incluso del grupo familiar. Muchos pacientes se hacen cargo de hermanos, de la escolaridad, de hacerles la comida, hasta incluso de protegerlos de la violencia de los padres. Algunos debieron salir a buscar trabajo de manera pre-

matura por dificultades económicas que fueron producto de la violencia. En ocasiones deben cuidar a familiares violentos para recibir dinero a cambio. El extremo implica muchas veces silenciar abusos y violencia para que la familia no tenga conflictos en pos de sobrevivir. Es muy importante en estos casos trabajar desde el acompañamiento en la realización de denuncias y sostenimiento de estrategias de protección. Cabe mencionar que varios de los pacientes con los que trabajamos, se encuentran en procesos judiciales por las situaciones de violencia vividas en la familia.

Ansiedad de separación y abandono: Aparece el temor a la pérdida de vínculos establecidos o nuevos, dificultad o ansiedad al estar solo, búsqueda constante de compañía. También dificultad de expresar emociones, de defenderse, de participar con otros de formas genuinas, por temor a la opinión y sanción negativa del otro.

Sentimientos de confusión y ambivalencia afectiva: Los sentimientos de confusión son generados a raíz de que la persona que cuida, también maltrata. El maltrato no es todo el tiempo, se intercala con aspectos positivos, lo que genera ambivalencia y una dificultad en la percepción: *“¿Estaré exagerando?”, “Ya no entiendo qué está bien y qué está mal”.*

Trauma: En este punto nos interesa destacar la vertiente de trauma como compulsión de repetición, como lo que no cesa de no inscribirse, efecto de lo traumático, del valor traumatogénico que tienen las experiencias aquí descriptas. Lo que deviene traumático para cada sujeto es singular. La escucha analítica permite desandar significantes, encontrarlos en lo inesperado y producir creativamente nuevas invenciones.

Conclusión:

La violencia intrafamiliar afecta profundamente el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. Produce sufrimiento en los sujetos y es generadora de psicopatología.

Teniendo en cuenta que la violencia intrafamiliar se transmite a lo largo de las generaciones, consideramos que la intervención temprana en la infancia y adolescencia es una oportunidad para la desnaturalización de patrones vinculares aprendidos y para la interrupción de esta transmisión transgeneracional. Por último, consideramos que el abordaje grupal con adolescentes posee una gran potencia terapéutica dado que permite a los mismos romper el secreto de situaciones que tuvieron que ser silenciadas, promueve el armado de redes entre pares, la resignificación y elaboración de vivencias traumáticas.

BIBLIOGRAFÍA

- Grassi, A. (2010). "Adolescencia: reorganización y nuevos modelos de subjetividad" en *Entre niños, adolescentes y funciones familiares*. Editorial Entreideas. Buenos Aires.
- Hirigoyen, M-F. (2000). "El Acoso Moral. El maltrato psicológico en la vida cotidiana". Editorial Paidós, Buenos Aires.
- Janin, B. (2022). "Niñas, Niños Y Adolescentes En Tiempos De Desamparo Colectivo". Editorial Novedades educativas. Buenos Aires.
- Jasiner, G. (2019). "La trama de los grupos: dispositivos orientados al sujeto". Editorial Lugar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Kaës, R. (1995). "El grupo y el sujeto del grupo". *Elementos para una teoría psicoanalítica del grupo*. Amorrortu editores. Buenos Aires.
- Ley 114. "Protección Integral de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes". Sanción: 03 de diciembre de 1998 Promulgación: De Hecho del 04 de enero de 1999.
- Ley Nº26.061. "Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes" Sancionada: 28 de septiembre de 2005. Promulgada de hecho: 21 de octubre de 2005 Publicada en B.O.: 26 de octubre de 2005.
- Toporosi, S. (2018). "En Carne viva". Editorial Topía. Buenos Aires.
- Winnicott, D. W. (2006). "La familia y el desarrollo del individuo". Ediciones Hormé. Buenos Aires.
- Yalom, I. D. y Vinogradov, S. (1996). "Guía breve de psicoterapia de grupo". Editorial Paidós. Barcelona.