

XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2023.

La psicología como ciencia biológica y sus principios según José Ingenieros.

Campora, Alan Adrian.

Cita:

Campora, Alan Adrian (2023). *La psicología como ciencia biológica y sus principios según José Ingenieros*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-009/174>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/ebes/5x2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA BIOLÓGICA Y SUS PRINCIPIOS SEGÚN JOSÉ INGENIEROS

Campora, Alan Adrian

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

A lo largo del siguiente informe estudiaremos la Psicología Biológica bajo su concepción científica y filosófica, y analizaremos también sus principios bajo la perspectiva de uno de los precursores de la psicología en nuestro país, José Ingenieros. Para esto, tomaremos como punto de partida el contexto político y económico de Argentina a fines del siglo XIX y comienzos del XX lo cual nos ayudará a entender los efectos del positivismo en nuestro país. Posteriormente, seguiremos nuestro recorrido en los inicios de la psicología con sus primeras cátedras en las distintas universidades y sus primeras aplicaciones prácticas. Una vez desarrollado el contexto, nos adentraremos en los principios de la Psicología Biológica abordando sus características y finalizamos abordando la concepción de Ingenieros sobre el trabajo colaborativo entre ciencia y filosofía.

Palabras clave

Psicología Biológica - Positivism - Filosofía Científica - José Ingenieros

ABSTRACT

PSYCHOLOGY AS A BIOLOGICAL SCIENCE AND ITS PRINCIPLES ACCORDING TO JOSÉ INGENIEROS

Throughout the following research project we will study the Biological Psychology under its scientific and philosophical conception, and we will also analyze its principles from the perspective of one of the precursors of psychology in our country, José Ingenieros. Starting from the political and economic context of Argentina at the end of the 19th century and the beginning of the 20th, will help us to understand the effects of positivism in our country. Subsequently, we will continue our journey in the beginnings of psychology with its first chairs in different universities and its first practical applications. Once the context has been developed, we will go through the principles of Biological Psychology, describing its characteristics and we end up addressing his conception of the collaborative work between science and philosophy.

Keywords

Biological Psychology - Positivism - José Ingenieros - Scientific Philosophy

El positivismo en nuestro país

Para comenzar debemos situarnos en las etapas anteriores al desarrollo de la obra José Ingenieros. El siglo XIX, se caracterizó por los esfuerzos del país en crear un estado *moderno* con reconocimiento internacional lo cual conllevaba a una renovación de las instituciones, de las ideas y valores tradicionales (Vezzetti, 1988). Podemos establecer que dicho pensamiento no sólo atravesaba a nuestro país, sino que era un pensamiento global que surge como consecuencia de las influencias del *positivismo*. El mismo, tenía dos vertientes claras, el naturalismo y científicismo. El primero, determinaba que todos los fenómenos podían someterse a leyes naturales, y el segundo, consideraba que la ciencia debía extenderse a todos los dominios de la vida moral e intelectual (Talak, 2008). De esta forma, en nuestro país, el *positivismo científico* sería tomado como una *filosofía de estado*. Entonces, para cumplir los objetivos de renovación mencionados con anterioridad, se toma a la ciencia como medio principal, y que a consecuencia de su crecimiento, impulsaría tanto al crecimiento económico como al crecimiento de una *identidad nacional*. Es por esto que, siendo la ciencia la principal fuente de progreso económico, político y social, el desarrollo académico tomará un fuerte impulso. Un ejemplo es la creación de la *Sociedad Científica Argentina*, fundada durante la presidencia de Sarmiento en 1872 que tenía entre sus objetivos fomentar el estudio de las ciencias matemáticas, físicas y naturales, y así impulsar el desarrollo de mejoras científicas (Ostrovsky, 2008).

Los comienzos de la psicología en Argentina

Provistos ya del contexto histórico de la época, ahora profundizaremos acerca del desarrollo de la psicología. Podemos ubicar el nacimiento de la misma entre los años 1896 y 1925 (Dagfal, 2013), donde José Ingenieros fue uno de sus protagonistas. Como es de esperarse, el positivismo tendrá una clara influencia en la constitución del pensamiento psicológico que en su comienzo desplegará un *sujeto natural y social* objetivado por las *ciencias deterministas* (Vezzetti, 1988). Además, podemos determinar que la psicología surge principalmente desde su dimensión práctica lo cual era fundamental para poder dar respuesta a los objetivos de modernización de la sociedad y el estado, por esto, la psicología debería dar herramientas de intervención a aquellos involucrados en las tomas de decisiones (Talak, 2008). Entonces, la psicología nace fundamentalmente, como una *tecnología proyectada*, es decir, como una herramien-

ta que tiene su aplicación en múltiples áreas como la medicina mental, la clasificación de la criminalidad, la educación y en los diagnósticos psicosociales y psicopolíticos (Vezzetti, 1988).

En cuanto a su espacio académico, a fines del siglo XIX comenzaba a dictarse dentro de la carrera de Filosofía y Letras de la UBA lo cual incidirá, posteriormente, en su dificultad para dictarse de manera autónoma. También se incorpora en la Sección Pedagógica de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional de La Plata y en paralelo se crean múltiples laboratorios de psicología experimental. Cabe destacar que la filosofía positivista reinante, hará que la observación a través de la experimentación psicológica tome protagonismo en la enseñanza. En estos primeros cursos, podemos destacar el aporte de Horacio G. Piñero, quien fundó el laboratorio de psicología experimental en 1902 donde se desarrollaban estudios *psicofisiológicos, psicométricos y antropométricos*.

Por otro lado, todo esto era desarrollado dentro de la carrera de Filosofía y Letras, lo cual pondrá en una posición de incomodidad al curso de psicología ya que se sus contenidos se alejaban paulatinamente de la filosofía. Es por esto que, posteriormente, se plantea la necesidad de la creación de un segundo curso con orientación filosófica de la cual se hará cargo José Ingenieros luego de un breve paso de Felix Krueger. Esta necesidad abriría el debate entre sus dos formas: la orientación filosófica y la científico-naturalista. A través de esto podemos apreciar que el problema de las *múltiples orientaciones de la psicología* no es algo de la actualidad.

La Psicología Biológica y sus principios

La inserción progresiva de la psicología en distintas carreras, así como la creación de múltiples laboratorios, sentará las bases para la creación de la *Sociedad Psicológica*, la cual es fundada en 1908. En cuanto a su constitución, la misma fue liderada por su primer presidente José Ingenieros y mayormente integrada por profesores de enseñanza terciaria y universitaria. Sus preocupaciones, reflejadas en *Los Anales*, su principal medio de difusión, rondaban en torno al establecimiento de un corpus de conocimiento claro para poder guiar la enseñanza de la misma. El texto "*La Psicología Biológica*" de 1910, desarrollado por Ingenieros es el primero de la *Sociedad Psicológica* y, a través del mismo, desplegará sus ideas acerca de su proyecto de psicología.

Podemos comenzar el abordaje de los principios de la Psicología Biológica determinando que, para Ingenieros, la psicología es una *ciencia biológica* dado que su objeto de estudio son los *fenómenos psíquicos* y estos se desarrollan *progresivamente* en todos los seres vivos gracias a la *evolución de las especies*. Entonces, si bien las funciones psíquicas del hombre son las que más nos interesan, tan solo son una expresión más compleja que las de las demás especies. Por esto, necesariamente la psicología debería tomar los criterios y medios de las *ciencias biológicas*. De esta forma, las funciones psíquicas debían ser aceptadas como simples *fenómenos naturales* obtenidos a

través de una adquisición progresiva de la *experiencia*, lo cual ayudaría a simplificar el estudio de las mismas.

Por otro lado, observamos que su propuesta no deja de abarcar a la filosofía. A continuación profundizaremos aún más pero por ahora podemos decir que para Ingenieros, los autores clásicos como *Sócrates, Platón y Pitágoras*, eran grandes pensadores de la metafísica con una gran imaginación creadora pero ya no podían guiar el estudio de la psicología. Por el contrario, la *renovación filosófica*, la cual hace hincapié en la importancia de la *interpretación hipotética* de la realidad, es la que ayudaría a la construcción de una psicología moderna. Es por esto que la *experiencia* será la clave para conducir a la psicología, y es ella quien revelará que las funciones psíquicas están condicionadas por el *sistema nervioso*. Es así como, por ejemplo, el pensamiento se busca así mismo en el cerebro y no por fuera del cuerpo humano. Para Ingenieros, entonces, el método especulativo de la metafísica ya no podía ser utilizado sino que la experiencia sería guiada por la *observación introspectiva y extrospectiva, directa o indirecta, sensorial o instrumental*.

Cabe destacar que Ingenieros, en su concepción sobre la Psicología Biológica no sólo tiene en cuenta el sistema nervioso, sino que también remarca la importancia de la influencia del *medio*. Por esto las funciones psíquicas no sólo se ven determinadas por el sistema nervioso como habíamos visto anteriormente, sino que también dependen de las *condiciones biológicas*, es decir, de todos los otros órganos, así como también de las *condiciones del ambiente social* donde se desarrolla el fenómeno psíquico y la *herencia* la cual abarca experiencias de generaciones anteriores pero que, según su postura, escapan a la investigación psicológica. Así es que sugiere que el estudio de los hechos psicológicos deben tener en cuenta *el organismo y el cerebro, la herencia y el medio*.

En cuanto a la elección de su marco teórico, el *evolucionismo determinista*, podemos decir que no es casual ya que el mismo tenía un gran protagonismo en la época. Desde principios del siglo XIX hasta mediados del mismo, las teorías evolutivas tuvieron un gran impulso por los desarrollos de Lamarck y Darwin acerca de la *selección natural, selección sexual y herencia de caracteres adquiridos* (Papini, 1985). A partir de dichas teorías, se aplica el *evolucionismo* a las funciones psíquicas y así es que se las entenderá como *funciones adaptativas* y a través del *determinismo*, se considerará que la conducta es definida y controlada por genes hereditarios. Por otro lado, Ingenieros toma las concepciones de Spencer, quien a través del *evolucionismo determinista* y tomando leyes de las matemáticas, la física y la biología, da una explicación sobre el funcionamiento del universo. Según Ingenieros, Spencer no termina siendo exitoso en su explicación pero remarca la importancia de las características de su sistema donde la experiencia empírica determina el conocimiento, la realidad es única y evoluciona permanentemente, y todo fenómeno responde a un determinismo riguroso. Por esto, dirá que "*la unidad de lo real (monismo energetista) se trans-*

forma incesantemente (evolucionismo) por causas naturales (determinismo)” (Ingenieros, 1916). A partir de la relación de estos conceptos, vemos que la adaptación del medio promueve el desarrollo de funciones cada vez más complejas y es por esto que no son propias sólo de los seres humanos, sino también de todas las especies pero mostrando distintos grados de complejidad. De esta forma, el objeto de estudio de la Psicología Biológica para Ingenieros será las funciones psíquicas en su *cambio continuo*, tanto en la *evolución de las especies*, así como en el *individuo y las sociedades* (Talak, 2008).

La ciencia y la filosofía

Ahora bien, podría parecer hasta ahora que la propuesta de Ingenieros es meramente científica y que la filosofía tiene un lugar secundario en la misma. Pero a medida que avanzamos en sus textos, tanto en “*La Psicología Biológica*” como en “*Principios de la Psicología Biológica*”, es claro el esfuerzo en los escritos de Ingenieros en poner un orden en los debates entre ciencia y filosofía que atravesaban a la psicología. Por esto, comienza sus textos siendo muy claro en su postura, y critica tanto al *wundtismo*, por relegar a la psicología solo a su dimensión psico-física huyendo de la generalización filosófica, como al *bergsonismo* por tratar de convertirla en algo intuitivo. Todo esto, nos permite inferir que Ingenieros tomará una postura conciliadora entre ambas disciplinas.

Para Ingenieros, la ciencia es fundamentalmente práctica y busca la generación de conocimiento a través de las investigaciones científicas. La filosofía, por su parte, intenta explicar integralmente el conocimiento obtenido a través de la ciencia. Esto indicaría que ambas podrían funcionar en conjunto, pero la especificación de las investigaciones científicas llevadas a cabo durante los últimos siglos, habían alejado a los científicos de la producción de generalizaciones y a su vez esto impidió a los filósofos el poder generar una expansión de los conocimientos producidos por la ciencia. Ante la imposibilidad de generar una *filosofía del saber total* surge una *filosofía por ciencia o por grupo de ciencias*. De esta manera, ambas pueden trabajar en conjunto: la matemática responde al problema metafísico del número, la física encara el problema de la constitución de la materia y la biología lo hace con el problema de la vida, y aquí es donde participa la psicología científica a través del estudio de fenómenos naturales. Además, agrega que la psicología no puede ser una ciencia general, sino que sólo puede ocuparse de un conjunto estrecho de los problemas de la materia viva. De esta forma, la psicología puede elaborar sus propias leyes, a través de la observación y la experiencia, pero siempre y cuando estén dentro del marco de la *filosofía biológica* la cual a su vez, se ubica dentro de una concepción particular del universo.

Dicha conjunción mencionada anteriormente, la denomina como *filosofía científica*, donde remarcará una vez más, que ciencia y filosofía no son antagónicas, ya que no hay ciencia sin hipótesis ni filosofía sin experiencia. Mientras que una se aplica a resol-

ver problemas particulares, la otra interpreta de manera general los fenómenos del universo, por esto, se forman dos grupos, los analistas y los sintetizadores. De esta forma tendremos dos perfiles: los *hombres de ciencia*, que estarán trabajando en el campo de la experiencia corrigiendo datos de la misma, y por el otro, *los filósofos* que construirán hipótesis para las investigaciones y a su vez establecerán leyes generales que rigen a los fenómenos psicológicos. Entonces, la *filosofía científica* constituye un sistema de *formación continua*, donde las hipótesis que genera se irán corrigiendo a medida que crece el conocimiento a través de la *experiencia*. Además, conforma un sistema de hipótesis provisorias para la interpretación de problemas que están fuera de la experiencia actual. Por todo lo visto, entonces, ambas disciplinas tienden a los mismos propósitos y así es que ubicará su concepción de *Psicología Biológica* dentro de la concepción de *filosofía científica*.

Cierre

Para concluir, nos parece necesario remarcar una vez más la importancia que tuvo Ingenieros en los principios de la psicología en nuestro país para tratar de delimitar y organizar, bajo su perspectiva científicista, el campo de conocimientos a ser utilizados por esta ciencia naciente. También, vemos su esfuerzo por reunir ciencia y filosofía, y si bien, le da una preponderancia a la ciencia, destaca el trabajo *colaborativo* entre ambas.

Por otro lado, aun cuando la Psicología Biológica vio su ocaso luego de la llegada del humanismo, algunas de las ideas de José Ingenieros atraviesan debates de la actualidad donde recientemente ha resurgido un interés por las “*psicologías científicas*”. Nos gustaría resaltar su postura de construcción de una psicología en *formación continua*, la cual sigue siendo realidad hasta el día de hoy donde las distintas cosmovisiones psicológicas elaboran su conocimiento a partir de la construcción de distintos objetos de estudio. Sin entrar en debates, creemos que dicho aspecto colaborativo entre la ciencia y la filosofía, podría ser llevado hoy a dichas cosmovisiones de la psicología para que en conjunto puedan proveer un mayor entendimiento de la conducta y las emociones en el ser humano.

BIBLIOGRAFÍA

PRIMARIA

Ingenieros, J. (1910). *La Psicología Biológica*, Anales de la Sociedad de Psicología.

Ingenieros, J. (1911). *Principios de Psicología Biológica*. Madrid.

SECUNDARIA

Dagfal, A. (2013). *Breve historia de la psicología en la Argentina (1896-1976)*.

Ostrovsky, A (2008). *La sociedad de psicología en Argentina (1908-1913). Treinta y nueve hombres y una mujer*. Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata. Argentina.



- Papini, M. (1985). La concepción de la psicología comparada de José Ingenieros. *Revista de Historia de la psicología*, Vol.6, Núm 1, 61-78. Departamento de Ciencias Biológicas, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
- Talak, A. M. (2008). Los primeros desarrollos de la psicología en la Argentina, Módulo IV, Primera parte, Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, 2008.
- Talak, A. M. (1999). La experimentación en los primeros desarrollos de la psicología en la Universidad de Buenos Aires (1896-1919). En E. Sota, & L. Urtubey (Eds.), *Selección de trabajos de las IX Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia*, Vol. 5 (pp. 466-472). Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- Vezzetti, H. (1988). *El nacimiento de la psicología en la Argentina. Pensamiento psicológico y positivismo*. Buenos Aires: Puntosur Editores, 1988.